



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 17: ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ОБЩИНОЙ.

Содержание

1. Цель урока
2. Необходимые материалы и оборудование
3. Ход урока
 1. Введение в тему
 2. Основная часть урока, в нем речь пойдет об устройстве религиозной еврейской общины
 1. Тора
 2. Молитва
 3. Добрые дела
 4. Раввин
 3. Закрепление знаний
 4. Завершение

ЦЕЛЬ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

познакомить участников с традиционным устройством еврейской общины. Определить сходства и отличия между еврейскими общинами прошлого и настоящего.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

по 10 карточек, на каждую группу, каждая карточка должна быть пронумерована от 1 до 10. Ручки.

Подготовка комнаты: нужно организовать пространство таким образом, чтобы сначала участники могли сидеть в общем кругу, а в группах.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Введение в тему

[К содержанию ↑](#)

Община — многозначное слово, которое объединяет людей определенного типа, например, люди, объединенные определенным вероисповеданием — это религиозная община, объединенные определенной национальностью — национальная община и т.д.

Идейная община — целенаправленно созданное сообщество людей, задуманное для более тесного сотрудничества, чем другие сообщества, объединенное общей идеей и целью.

Территориальная община — группа людей, проживающая на отдельно выбранной, либо выделенной местности, на которой данная группа занимается различной социальной и трудовой деятельностью.

Религиозная еврейская община — это группа людей, объединившихся, чтобы у них (и их близких) было больше возможностей для выполнения задачи, которая стоит перед евреем — служение Вс-вышнему.

Объединение может называться ортодоксальной религиозной еврейской общиной, если люди, входящие в его состав, взяли на себя обязательство всегда согласовывать свою общинную деятельность с еврейскими законами, изложенными в еврейских галахических кодексах, таких, как *Шульхан Аруха (основное руководство практической Галахи)*, а в случаях, когда в каких-либо вопросах возникают неясности — консультироваться с каким-либо «ортодоксальным»

раввином.

Основная часть урока, в нем речь пойдет об устройстве религиозной еврейской общины

[К содержанию ↑](#)

Мир, по определению Устной Торы, «стоит на трех основах: Тора, молитва и добрые дела» (Мишна, трактат *Пиркей Авот*, гл. 1). Это и должно стать главными сферами деятельности общины.

Тора

В общине должно быть организовано систематическое, ежедневное (хотя бы минимальное время) изучение Торы. Должны также существовать для той же цели и различные кружки — для мужчин, женщин и детей. Очевидно, что в случае, если община достаточно многочисленна, для детей необходимо создать и специальные учебные структуры, например школы, детские сады, ешивы и т.д.

Молитва

Община должна предоставлять возможность молиться в *миньяне* (не менее десяти взрослых евреев). В идеале — ежедневно: утром (*шахарит*) и в предвечернее время, чтобы сразу, не расходясь прочесть *минху* и *маарив*. Круглый год. В будни, субботы и праздники. Конкретное расписание молитвенных служб может быть, конечно же, и другим.

Необходимо обучить несколько человек вести молитву (на иврите такой человек называется *хазан* или — *шалиах цибур*).

В субботу и праздники во всех общинах и синагогах всегда читают отрывки из Торы. И — не по книге, но непременно — по свитку. Поэтому у каждой общины обязательно должен быть свиток Торы.

Добрые дела

Община имеет «моральное право» на существование только в том случае, если в ней организована система духовной и материальной помощи членам общины и другим евреям.

Чтобы организовать деятельность по всем трем указанным выше направлениям, община должна иметь структуру управления (глава общины, казначей, управляющий совет и т.п.). Нет общих, единых правил, устанавливающих формы выбора руководителей общины. При ее создании желательно все продумать, принять Устав и определить механизм, позволяющий при необходимости изменять те или иные положения Устава.

Раввин

Очевидно, что по мере увеличения численности общины (если не с самого начала) надо стремиться к тому, чтобы духовным наставником общины был раввин. В идеале, община должна выбирать раввина и оплачивать его работу. Если община выбрала раввина, это предполагает, что он для всех ее членов — авторитет в сфере галахических решений, определения порядка молитв, организации учебы и т.п.

Если в городе нет *миквы* (например, построенной другой общиной), община должна стремиться ее построить. Это можно сделать только под руководством опытного в этом вопросе раввина. Если в общине есть семьи, которым *миква* необходима, а в городе вообще нет *миквы*, ее строительство, как только община наладит свое функционирование, должно стать главным приоритетом в плане общинной деятельности.

Закрепление знаний

[К содержанию ↑](#)

Игра «Верю - не верю»

Учитель делит участников на команды по 3-5 человек (нужно, чтобы было не менее 3 команд) и говорит некоторые утверждения, на которые команды могут давать ответы - «верю» или «не верю».

Эти ответы они будут писать на пронумерованных карточках, номер которых соответствует номеру вопроса. Например, свой ответ на первый вопрос, ребята напишут на карточке под цифрой 1. Это необходимо для подведения итогов.

Утверждения:

1. Верите ли вы, что русское слово кагал произошло от ивритского слова кегила?

(**Верю.** Российская империя в 19 веке получила евреев вместе с их традиционной общиной («кегилой»), сложившейся в рамках многовековых взаимоотношений христианского и иудейского миров. В русский язык термин «кегила» вошел немного видоизмененным и превратился в – термин «кагал», который означает шумную группу людей, толпу).

2. Верите ли вы, что первая хоральная синагога в Москве была открыта в 1870 году? (**Верю.** 1 июля 1870 года в Москве была открыта хоральная синагога. Московское правление Еврейской общины арендовало большой двухэтажный дом на Солянке для молитвы и религиозно-просветительских учреждений. При синагоге были открыты училище и приют "Талмуд-Тора" для детей-сирот и еврейское ремесленное училище имени Александра II.)

3. Верите ли вы, что с точки зрения Галахи, *микву* построить важнее, чем синагогу? (**Верю,**

Еврейская семья, которая зиждется на законах чистоты супружеской жизни, важна не только в физическом, но и в духовном смысле. Поэтому еврейская община может существовать только тогда, когда в ней есть *миква*.)

4. Верите ли вы, что если евреям негде молиться, они могут это сделать в мечети? (**Верю.** В 2007 году без средств к существованию осталась синагога Хабад в Бронксе (район Нью-Йорка). Однако прихожане не остались без места для молитв — их приютил имам местной мечети Аль-Иман. Мусульмане отвели евреям большую комнату, где те устроили временную синагогу, пока не нашли возможность устроить свою.)
5. Раввином синагоги становится самый богатый и уважаемый член общины. (**Не верю.** Чтобы получить звание раввина («*смиха*») в определенной области, надо выдержать тяжелые экзамены, и только после этого можно носить звание РАВВИН.)
6. Верите ли вы, что члены общины покупают себе места в синагоге? (Верю. Это повсеместная традиция)
7. Верите ли, вы совет общины выбирает жениха для невесты и женит даже в том случае, если невеста против? (**Не верю.** И родные Ривки (родственники Авраама) на предложение Элизера сказали так: «Давайте спросим у нее самой» (*ответ на вопрос: «Хочет ли она стать женой Ицхака?»*)). Из этих слов мудрецы вывели закон, по которому никто не может жениться или выходить замуж против своей воли. И с тех самых пор все еврейские общины руководствуются именно этим правилом.)
8. Верите ли вы, что подход еврейской общины такой: «Каждый сам должен справляться со своими материальными трудностями и если ему нечем накормить свою семью, то сам виноват, нужно было больше работать» (**Не верю.** В каждой общине существует фонд взаимопомощи, который распределяет деньги, пожертвованные одними членами общины, для других, которые в этом нуждаются.)
9. Верите ли вы, что каждая синагога должна быть украшена шестиконечной звездой? (**Не верю.** Шестиконечная звезда стала символом иудаизма только со средних веков, да и сейчас она используется другими религиями и не обязательна для украшения синагоги.)
10. Верите ли вы, что еврейская община появилась только после разрушения Первого Храма во времена Вавилонского изгнания. (**Верю.** Потому что в *галуте* евреям необходимо было выработать механизм еврейской жизни без Храма и вне Эрец Исраэль, т.о. появились первые еврейские общины.)

После того, как ответы получены, начинается основная часть игры – обсуждение и разъяснение правильных ответов. Учитель снова зачитывает вопрос, а команды, глядя на карточку с соответствующим номером, говорят свою ответы. После этого учитель просит команды разъяснить, на что они опирались, давая тот или иной ответ. Когда все версии услышаны, учитель зачитывает правильный ответ.

Завершение

[К содержанию ↑](#)

Миква в Бухаре

Из воспоминаний р. Ицхака Зильбера

Я не раз ездил на могилы праведников. Нашу семью долго не выпускали в Израиль, и мы, так называемые отказники, ездили на могилы праведников прошлых поколений молиться о выезде. Но один год я пропустил: уехал якобы помолиться, а сам отправился из Ташкента, где жил в те годы с семьей, в Бухару.

Как это получилось?

Пришел ко мне еврей из Бухары – бывший прокурор, между прочим, – и говорит, что у них в городе власти закрыли *микву* и один преподаватель медицинского училища решил выкопать *микву* у себя дома. Этот преподаватель был не очень сведущ в Торе, но про пост Йом-Кипура знал и *йорцайт* (*Годовщина смерти, когда нужно в память об умершем читать в синагоге особую молитву – кадиш*) родителей всегда отмечал, как полагается.

Дело, оказывается, было так.

У преподавателя был свой дом. И резник синагоги сказал ему: "Хочешь сделать полезное для души своих родителей – построй *микву*".

Тот спросил: "А что для этого нужно?"

Знающие люди ему сказали: "Для *миквы* нужны две ямы".

Он сразу взялся за дело. Вынес из кухни холодильник, буфет и вместе с четырнадцатилетним сыном и шестнадцатилетней дочерью принялся рыть ямы, а посторонних приглашать на помощь поостерегся.

Вырыли две ямы, а что делать дальше – не знают. Вот и послали ко мне бывшего прокурора.

На своей работе я сказал, что еду по делам, жене – что хочу помолиться на могилах праведников (она, благословенна ее память, умерла, так и не узнав об этом обмане), и поехал в Бухару. Я был уверен, что устройство *миквы* – дело более важное, чем молитва на могилах праведников.

Приехал и объяснил, что закон предписывает заполнить меньший бассейн дождевой водой, но, в крайнем случае, можно использовать воду от растаявшего льда.

После чего я пошел на холодильную фабрику, купил там три кубометра льда, привез, разбил на куски, чтобы быстрее растаял, обтер каждый кусок тряпкой и положил в бассейн.

Потом долго растапливал лед. Правда, с этим дело затянулось – топил печь круглые сутки (она хорошо греет помещение, но не бассейн), а лед все не таял.

Помню, дело было между Рош-нашана и Йом-Кипуром, когда ежедневно читают *слихот* (особые покаянные молитвы), а я даже в синагогу не выходил, сидел безвылазно дома и топил печь.

Хозяин дома был в отчаянии: такое простое дело, а так медленно идет. Но, когда, наконец получился нужный объем воды и я ему сказал, что *миква* готова, вы бы посмотрели, как он танцевал! Даже меня подхватил и начал кружить по комнате. Такой вот простой еврей. Простой в том смысле, что не мог похвастать большими знаниями в Торе и Талмуде. Но будучи "простым", он, хотя и не знал Торы, умел радоваться исполненной заповеди.

Мне он сознался, что решил позволить пользоваться своей *миквой* только тем семьям, которым доверяет. И еще попросил повлиять на его жену, привлечь ее к Торе... Я потом встретил их в Израиле, они полностью все соблюдали.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему хозяин дома не привлекал помощников для постройки *миквы*? (потому что в Советском союзе запрещено было исполнять еврейские заповеди, а за постройку *миквы* могли сослать в лагерь, откуда живыми и здоровыми мало кто возвращался.)
2. Почему рав Зильбер отпросился с работы и обманул жену, чтобы помочь построить *микву*?
3. Почему этот еврей решил построить *микву*, а не синагогу, например?