



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 18: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО БЛОКУ «ЕВРЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ В БИБЛЕЙСКИЙ ПЕРИОД».

Содержание

1. Информация для учителя:
2. Методические рекомендации учителю по ходу урока
3. Цель урока:
4. Необходимые материалы и оборудование к уроку:
5. Краткое описание хода урока:
6. Полное и подробное описание урока:
 1. Игра «Исторический альманах».
 1. Первый этап игры. Работа над альманахом.
 2. Второй этап игры. Историческое кафе «У Иерусалимских ворот».
 3. Презентация альманаха.
 2. Историческая викторина.
 1. Историческая пантомима:
 3. ТаНаХ
 1. Что такое ТаНаХ.
 2. Структура ТаНаХа.
 3. Игра «Книги ТаНаХа».
 4. Награждение участников урока памятными медалями или дипломами.



Напечатать

Тематический блок 1: Еврейская история в Библейский период

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Данный урок состоит из нескольких этапов. Первый этап: работа над историческим альманахом. Второй этап: презентация исторического альманаха в историческом кафе «У Иерусалимских ворот».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Для проведения данного урока можно объединить все возрастные группы, учащиеся в вашей воскресной школе. При этом для работы над страницами альманаха не стоит перемешивать учеников разных возрастов, т.к. младшие могут оказаться «без работы». Пригласите мадрихов – помощников, чтобы они помогли журналистам 8-10 лет справиться с журналистской работой/
2. Страницы вашего исторического альманаха могут украсить стены еврейского культурного центра, в котором проходят занятия вашей воскресной школы/
3. Раздел «Структура ТаНаХа» может быть рассмотрен одной из журналистских групп и представлен ими во время презентации альманаха.

ЦЕЛЬ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. повторение всего пройденного материала по теме «Еврейская история в Библейский период»;

2. знакомство со структурой ТаНаХа.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Для работы над историческим альманахом:

1. клей, ножницы, бумага, ватманы, карандаши и фломастеры;
2. наглядный материал, который использовался на уроках еврейской истории при изучении тем из цикла «Еврейская история в Библейский период»: карты, тексты, иллюстрации, вопросники и т.д.

Для работы исторического кафе:

1. столики по числу журналистских команд;
2. исторические загадки, подготовленные детьми, как домашнее задание;
3. карточки для игры «историческая пантомима».

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Работа по созданию исторического альманаха.
2. Заседание в историческом кафе:
 - Презентация альманаха;
 - Проверка домашнего задания;
 - Дополнительные игры.
3. Структура ТаНаХа.
4. Подведение итогов изучения темы «Библейский период еврейской истории» и награждение участников урока.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Игра «Исторический альманах».

[К содержанию ↑](#)

Первый этап игры. Работа над альманахом.

1. определить название исторического альманаха;
2. определить рубрики альманаха: фоторепортаж о противостоянии Иудеи и Израиля, интервью с очевидцами жизни евреев в Вавилоне, письмо из разрушенной Иудеи родственникам, оставшимся в Вавилоне о ходе строительства нового Храма, новости Единого (Объединенного) царства, исторический обзор о появлении и использования железа в библейский период, «это интересно», вопросы от Моше-рабейну, исторический кроссворд и т.д.;
3. определить ответственных редакторов и команды журналистов, работающих над рубриками;
4. отбор материалов необходимых для работы каждой журналисткой группы;
5. творческая работа над созданием рубрик.

Время работы журналистов 20-25 мин.

Для работы каждая журналистская группа получает 1 лист формата А3. Если команда понимает, что ей не достаточна такого объема, то она может обратиться с просьбой о получении еще одной страницы альманаха. Таким образом, команда подготовит «разворот».

Заметки на полях. Распределяя «работу» между участниками игры, не забудьте о титульном листе альманаха. Выступление учителя перед началом презентации, или подведение итогов изучения цикла «Библейский период еврейской истории», лучше всего оформить как письмо-обращение главного редактора к читателям.

Второй этап игры. Историческое кафе «У Иерусалимских ворот».

Оформление кафе: столики с легким угощением для журналистов.

Презентация альманаха.

1. выступления журналистов,
2. выполнение другими командами журналистов заданий, подготовленных выступающей группой.

Историческая викторина.

[К содержанию ↑](#)

Викторина, состоящая из вопросов, которые подготовлены учениками в качестве домашнего задания.

Заметки на полях. Перед началом урока попросите учеников передать вам вопросы, чтобы

вы могли объединить вопросы на одинаковую тему. Эти вопросы учитель может зачитывать сам, или попросить учеников озвучить их.

Историческая пантомима:

попросите каждую журналистскую группу подготовить и показать пантомиму на одну из выбранных им тем. Например, «Переход реки Иордан под предводительством Иешошуа бин Нуна», «Давид и Голиаф», «Суд царя Шломо» и т.д.

ТаНаХ

[К содержанию ↑](#)

Что такое ТаНаХ.

- Историю еврейского народа от сотворения мира и до построения Второго Храма историки называют «Библейским периодом». Главным источником, опираясь на который мы можем восстановить/воссоздать/реконструировать по этапное развитие нашей с вами истории, можем судить о характере Библейской эпохи, является ТаНаХ.
- ТаНаХ это достаточно древний текст, существовавший в записанном виде больше 2000 лет назад.

Из лекции рав З.Дашевского: «За две с лишним тысячи лет изменилось довольно многое в условиях существования людей, в их восприятии мира. И поэтому многие фразы в ТаНаХе нам могут быть не совсем понятны или совсем не понятны, помимо того, что изменяется и живет сам язык. Хотя иврит здесь парадоксально находится в более выгодном положении, чем большинство известных нам языков, поскольку он не был живым языком на протяжении очень большого промежутка времени. Т.е. люди все время пользовались ивритом для изучения священных текстов, но в живом общении иврит на протяжении многих веков застыл на месте. И когда он возродился около ста лет назад, на него оказал большое влияние лексикон ТаНаХа. Поэтому, когда мы читаем ТаНаХ, мы встречаем непонятные слова и обороты, но этот язык нам все-таки намного ближе, чем, например, русскоязычному читателю - язык «Слова о полку Игореве»».

- Одним из самых древних из дошедших до нас полных текстов ТаНаХа является рукопись **Кетер Арам-Цова**. Она была составлена около тысячи лет тому назад, содержит огласовки и знаки кантильяции. Рамбам (Маймонид) в своих работах ссылается именно на Кетер Арам-Цова, как на самый авторитетный источник содержащий список библейских текстов вошедших в еврейский канон. Рукопись Кетер Арам-Цова хранилась в целостности и сохранности в синагоге в сирийском городе Халебе (Алеппо) в течение многих столетий. В 1948 году, в связи с войной за независимость Израиля, в Сирии прокатилась волна еврейских погромов. Евреи Халеба бегут. В течение 20 лет свиток прячут где-то на территории Сирии. Израильскими спецслужбами была проведена сложная операция по его извлечению. Сегодня эта рукопись хранится в Музеон Исраэль в Музее Книги. Кетер Арам-Цова - это самый точный, самый авторитетный и достоверный список библейского текста.

Интересный факт:

Царем Давидом было завоевано два арамейских государства в Сирии: Арам-Дамесек и Арам-Цова. Центром Арам-Цова был город Халеб. Поэтому свиток получил свое название Кетер Арам-Цова («Корона Арам-Цова»).

- В Санкт-Петербургской библиотеке им. Салтыкова-Щедрина храниться рукопись Кодекс Ленинграденсис или Ленинградская рукопись. Ее возраст такой же, как и у Кетер Арам-Цова. Текст огласован и в нем проставлены знаки кантильяции. На сегодняшний день Ленинградская рукопись является самым полным из сохранившихся текстов.
- Большинство известных печатных изданий ТаНаХа на иврите (вплоть до конца 20 века), делалось опираясь на печатное Второе Венецианское издание бен Хаима, издательство Бомберга, 1513 год.

Структура ТаНаХа.

- תנ"ך Слово ТаНаХ - - это аббревиатура, образованная от трех ее составляющих – Тора - תורה («Пятикнижие», на иврите - Хумаш), Невиим - נביאים («Пророки»), Ктувим – כתובים - («Писания»).

Рисунок «Части ТаНаХа».

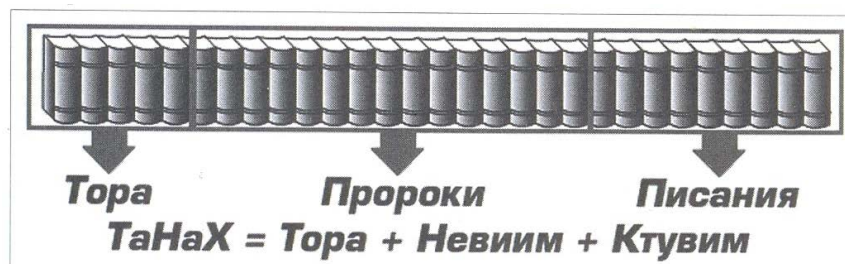


Таблица «Структура ТаНаХа».

СТРУКТУРА ТаНаХа (Еврейской Библии)

//Традиционное авторство

24 книги Священного Писания



Дополнительные материалы по всем вопросам иудаики Вы можете найти на сайте "Маханаим" - культурно-религиозный центр для евреев из СНГ - <http://www.machanaim.org>

Заметки на полях. Изготовьте заранее большой плакат, отражающий структуру ТаНаХа.

Тора.

- Тора состоит из пяти книг и поэтому ее часто называют Пятикнижием.
- Задание: Попросите учеников записать по порядку книги Торы.

Берешит – «В начале», Шмот – «Имена», Ваикра – «И воззвал», Бемидбар – «В пустыне», Дварим – «Слова».

Пророки.

- Вторая часть ТаНаХа включает в себя 8 книг, написанных пророками.
- **ר'יִשׁוּעַ וְר'שׁוֹפְטִים וְר'שְׁמוּאֵל וְר'מְלָכִים** Первые четыре книги - - Невиим ришоним - «Ранние пророки» – **Йеһошуа, Шофтим, Шмуэль, Мелахим** – достаточно последовательно описывают историю еврейского народа от начала завоевания земли Ханаан, эпоху Судей, правление первых израильских царей, раскол на два государства, Иудею и Израиль, вплоть до начала вавилонского пленения.
- Книги **Йешфйяһу, Йирмеяһу, Йехезкель и Трей-Асар** (в переводе с арамейского «Двенадцать») и включает в себя 12 книг) – **נְבִיאֵי הַתְּרֵי"ס** – Невиим ахроним – «Поздние пророки» - эти книги включают в себя пророчества предсказывающие падение еврейского государства, разрушение Первого Храма, изгнание евреев с их земли, возвращение из галута.

Писания.

- Третья часть ТаНаХа включает в себя 12 книг, среди которых книги, принадлежащие перу царей Давида и Шломо, свитки – мегилот, которые принято читать во время еврейских праздников, и книги пророков времен вавилонского плена.

Игра «Книги ТаНаХа».

Цель данного задания: закрепить у детей знания о структуре ТаНаХа и о его соответствии этапам еврейской истории.

Игра проводится в микро группах.

Описание игры: каждая микро группа получает набор карточек и игровое поле. Задача команды за наиболее меньший промежуток времени правильно расположить полученные карточки на игровом поле.

Игровое поле и набор карточек см.приложение Игра «Книги ТаНаХа».

Игра «Книги ТаНаХа».

Игровое поле

ТаНаХ (24 книги Святого Писания)

1.	2	3.	4.
Тора		Берешит (Бытие)	История мироздания и человечества от сотворения мира, эпоха праотцев до прихода в Египет.
		Шмот (Исход)	Египетское рабство, исход из Египта, дарование Торы.
		Ваикра (Левит)	Наиболее «законодательная» книга Торы.
		Бемидбар (Числа)	40-летнее блуждание евреев по пустыне до входа в Эрец Исраэль.
		Дварим (Второзаконие)	Предсмертная речь Моше-рабейну, пророчество о будущем еврейского народа.
Невиим (Пророки)	Невиим Ришоним ("Ранние пророки")	ИеHoшуа	Возвращение евреев в Эрец Исраэль под руководством ИеHoшуа бин-Нуна (завоевание Ханаана)
		Шофтим (Судьи)	Жизнь евреев в Эрец Исраэль до появления царей.
		Шмуэль (I, II)	Деятельность пророка Шмуэля и правление двух первых израильских царей – Шауля и Давида.
		Мелахим (Цари) (I, II)	История еврейского государства при царе Шломо, раскол страны на Иудею и Израиль, история двух государств вплоть до вавилонского пленения.
	Невиим Ахроним ("Поздние пророки")	Йешайяhu (Исайя)	Три крупных еврейских пророка эпохи Первого Храма, предсказавшие его разрушение и изгнание, возвращение и восстановление. В книгах изложены духовные причины, приведшие к падению Храма и началу галута; здесь же рассказывается о будущем еврейского народа и всего мира.
		Йирмеяhu (Иеремия)	
		Йехезкель (Иехезкиэль)	
		Трей Асар ("12 малых пророков")	Предсказания 12 пророков о будущем.
		ТеHилим (Псалмы) // Давид	150 псалмов
		Мишлей (Притчи) // Шломо	Поучения царя Шломо.
			Рассказ о нееврее-праведнике и о перенесенных им страданиях. На

Кетувим "Писания"	Пять Свитков	Ийов // Моше	примере Йова рассматривается вопрос о Божественном суде, справедливости и воздаянии.	
		Рут // Шмуэль	Рассказ о прабабушке царя Давида, моавитянке Рут, перешедшей в еврейство.	
		Шир ha-Ширим (Песнь Песней) // Шломо	Поэтический рассказ о связи между Всевышним и еврейским народом.	
		Кохелет (Экклезиаст) // Шломо	Философские размышления царя Шломо.	
		Эйха (Плач Йирмеяһу) // Иеремия	Рассказ о разрушении Иерусалима и Храма.	
		Эстер // Эстер и Мордехай	Рассказ о чуде спасения еврейского народа от гибели в Персидском царстве.	
		Даниэль	Книга составлена со слов великого еврейского пророка Даниэля, жившего во времена вавилонского изгнания.	
			Эзра и Нехемия	Рассказ о возвращении евреев из вавилонского плена в Эрец Исраэль, начало восстановления Храма.
			"Диврей ha-Ямим" ("Паралипоменон", Хроника)	Общий исторический обзор духовной жизни евреев в эпоху Первого Храма.

Заметки на полях. Карточки могут быть разбиты на две цветовые группы, т.е. могут быть напечатаны на цветной бумаге или написаны фломастером разных цветов. Первая группа «Книги ТаНаХа», вторая группа «Исторический период».

Методические рекомендации. Для возрастной группы 8-10 лет стоит предложить работу только с одной группой карточек.

Награждение участников урока памятными медалями или дипломами.

[К содержанию ↑](#)