



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 18: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО БЛОКУ "ИСТОРИЯ СИОНИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ "

Содержание

1. Общий обзор темы
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Общий план занятия
 1. Задание 1: Работа с историческим документом
 2. Задание 2: Пять волн сионистской алии
 3. Задание 3: Дайте определение понятию
 4. Задание 5: Диспут: Палестина или Уганда?



Напечатать

Третий год обучения

ОБЩИЙ ОБЗОР ТЕМЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Национальное движение еврейского народа возникло относительно поздно: во второй половине 19 века в Восточной Европе. Это связано с особым положением еврейского народа - национального меньшинства со своей особой религией и без своей национальной территории. Основная масса евреев жила на востоке Европы, поэтому неудивительно, что национальное движение евреев возникло там.

Хотя национальное движение евреев не имело прямой связи с еврейской религией, а отцы-основатели сионизма были далеки от исполнения заповедей, религиозная составляющая всегда являлась основополагающей в сионистском движении. Более верно сказать, что идеи иудаизма повлияли и даже сформировали сионизм. В самом деле, иудаизм говорил о приходе Машиаха- еврейского царя, возрождении еврейской государственности в Эрец Исраэль и возвращении еврейского народа на свою историческую землю. Приезд еврея в Эрец Исраэль из *галута*- изгнания рассматривался в иудаизме как *мицва* - благой поступок. Сионизм дал новое понимание традиционным понятиям. Он переосмыслил их и использовал их для продвижения собственной цели: создания государства на территории Эрец Исраэль.

Теодор Герцль по праву считается основателем сионистского движения. Именно после него сионизм стал мощным политическим движением, с которым считаются политические лидеры крупных держав мира. За 9 лет своей неутомимой деятельности он создал еврейский конгресс - орган, представляющий еврейский народ перед державами мира. 1917 год стал решающим годом в развитии национального еврейского движения. В этом году Британия официально в Декларации Бальфура признала право евреев на свой "национальный дом". Чуть более 40 лет спустя в 1948 году было провозглашено государство Израиль.

Сионизм рассматривал алию - приезд в Израиль, как естественный путь возрождения еврейского народа в своей стране. Пять волн сионистской алии, т.е. людей приезжающих в страну по национальным убеждениям с целью заниматься в ней производительным трудом, изменило карту страны и её население. Все пять волн алии внесли свой вклад в создания "государства в пути" — так называли Эрец Исраэль до создания государства Израиль.

По началу, сионистское движение не видел в арабском населении Эрец Исраэль препятствия; считалось, что приезд евреев принесёт взаимную помощь арабскому населению. Нееврейское население Эрец Исраэль было действительно невелико. Однако развитие Эрец Исраэль привлекло арабов из соседних стран. Сразу же после окончания Первой Мировой войны национальное движение палестинских арабов начало набирать силу. Национальные чувства

арабов нашли свой выход в трёх всплесках насилия, самым крупным из которых стало арабское восстание 1936-39 гг. Арабское насилие лишь закалило *ишув* и укрепило его экономику и систему обороны.

Со времён Герцля Британия поддерживала сионистское движение. Поэтому сионистское руководство приветствовало получение Британией мандата на Палестину. Однако получив мандат, англичане предали интересы сионизма, стремясь учитывать и арабские интересы в этом регионе. Белые книги, выходящие всякий раз после всплеска арабского насилия, ограничивали въезд евреев в страну и покупку ими земель в Эрец Исраэль.

Подводя итог развитию сионистского движения до начала Второй Мировой войны, можно с уверенностью сказать, что сионистское движение добилось очень многого за несколько десятилетий своего существования. В некогда пустынном крае жило полмиллиона евреев в еврейских поселениях и городах. Они говорили на возрождённом языке предков - иврите, своими руками создавали свою жизнь и защищали достижения своего труда.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- повторить основные термины и понятия, связанные с историей сионистского движения;
- усилить у учеников интерес к теме истории сионистского движения.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Задания, листы и ручки, карточки с цифрами от 1 до 10 для жюри,

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Обзор "История сионистского движения"- 10 мин.

Учитель на основе «**Общего обзора темы**» рассказывает об истории развития сионистского движения.

- Викторина: История сионистского движения – 30-35 мин.

Учитель выбирает троих учеников – жюри и даёт им карточки с оценками от 1 до 10. Он разделяет класс на две команды и раздаёт задания. Команда, получившая наибольшее количество очков, считается победительницей.

Задание 1: Работа с историческим документом

[К содержанию ↑](#)

Отрывок 1

Вековая проблема – так называемый «еврейский вопрос» – как и в былые годы, сильно волнует умы и в наши дни. Неразрешимая проблема остается жгучим вопросом дня. Народы никогда не имеют дела с *еврейской нацией*, а лишь с *евреями*.

Поскольку еврей нигде не бывает дома и нигде его не признают туземцем, – он всюду остается чужим. То обстоятельство, что он сам, что его предки родились в стране, нисколько не изменяет сущности дела. В большинстве случаев с ним обращаются как с пасынком и никогда – как с законным дитём страны.

...Неужели всего этого недостаточно для того, чтобы признать их способными и достойными иметь свое отечество? А эти выводы основаны на все более распространяющемся сознании, что мы нигде не чувствуем себя дома и что мы, наконец, должны иметь собственную родину!

Вопросы:

- Что вам известно об авторе книги, из которой взят данный отрывок?
- На кого и когда повлияла эта книга?
- Кто сказал: Если бы я прочитал эту книгу раньше, я бы не написал свою?

Ответы:

А. Лев Пинскер – автор книги "Автоэмансипация", жил в Одессе во второй половине 19 века, был просвещённым евреем и долгое время был сторонником активного участия евреев в жизни российского общества. Свою книгу он написал в преклонном возрасте. В ней он выразил мысль, что евреи могут по-настоящему обрести свободу только в своей стране.

Б. Его взгляды повлияли на еврейскую молодёжь Российской империи последней четверти 19 века, в частности на движение Хибат Цион.

В. Теодор Герцль

Отрывок 2

Три слова начертаны огромными буквами на национальном знамени: страна, национальный язык и национальное просвещение. Наш национальный язык - это иврит! В нашей стране, в школах, которые мы откроем в этой стране, мы должны сделать этот язык языком обучения...Возрождение языка станет возрождением народа...

Как мы, евреи, не можем стать живым народом, не вернувшись в свою страну, так мы не сможем стать живым народом, не заговорив на языке отцов. Иврит не должен оставаться только книжным языком. Он должен стать живым языком общения.

Вопросы:

- Что вам известно об авторе этих строк?
- Что он предпринял для воплощения в жизнь своих взглядов?
- Можно ли говорить об успехе дела жизни автора этого отрывка?

Ответы:

- Элиезер Бен Йеһуда родился в белорусском местечке. Ещё в России он загорелся идеей возрождения иврита в качестве разговорного языка евреев. Переехав в Эрец Исраэль, он посвятил этому всю свою жизнь.
- Бен Йеһуда создал "Комитет языка иврита", занимался пропагандой разговорного языка, написал словарь, издавал газеты и боролся за признание иврита в качестве официального языка евреев, наряду с арабским и английским, в подмандатной Палестине.
- Безусловно. На иврите сегодня говорит подавляющее большинство еврейского населения государства Израиль.

Задание 2: Пять волн сионистской алии

[К содержанию ↑](#)

- Определите: С какой алией связано понятие или событие. Укажите стрелочками эту связь.

Алия	Понятие, связанное с алией
Первая алия	Алия из Германии
Вторая алия	Рабочий отряд
Третья алия	Киоск с газированной водой
Четвёртая алия	Группа Билу
Пятая алия	Борьба за еврейский труд и охрану

- Выберите одно из понятий и расскажите о нём.

Задание 3: Дайте определение понятию

[К содержанию ↑](#)

Ученики должны письменно дать определение 3 понятиям и передать их в жюри. Побеждает команда, которая первой сделает это правильно.

"Базельская программа"

"Декларация Бальфура"

"Хибат Цион"

Задание 4: Кто - я?

Я родился в ассимилированной еврейской семье, но меня всегда беспокоила судьба еврейского народа. Будучи журналистом, я ездил по разным странам мира и видел разные еврейские общины. Во время Первой Мировой войны, я призывал к созданию еврейской армии для освобождения Эрец Исраэль от турок. Позже я возглавил движение, которое призывало всё сионистское движение вернуться к основным целям, провозглашённым им в самом начале.

Ответ: Зеэв Жаботинский

Я – не еврей, но будучи настоящим христианином, я считаю, что возвращение евреев на свою историческую родину - событие историческое, важное для всего мира. Противодействие арабов понятно мне, но не простительно. Арабские бандиты думают, что совершая убийства и поджоги, останавливают развитие еврейского *ишув*. Они чувствуют себя безнаказанно. Но и этому придёт конец. Бандитов надо бить на их территории, в то время, когда они меньше всего ожидают этого!

Ответ: Чарльз Уорд Вингейт

Я приехал в Эрец Исраэль, когда здесь были лишь немногие поселения, основанные первой алией. Мы начали борьбу за еврейский труд в новых поселениях. Нас не хотели брать на работу еврейские фермеры, но мы заставили их сделать это. Я и мои друзья создали основу будущему еврейскому государству. Мы верим, что будущее государство должно быть основано на принципах равенства и справедливости. Мы должны защитить *ишув* от шаек бандитов, но мы не

враги арабов. Будущее еврейское государство протянет руку помощи арабским рабочим. Мы должны помнить: наша задача создать еврейское государство, а это требует трезвого подхода и правильной оценки взаимоотношений с нашими соседями и англичанами.

Ответ: Давид Бен Гурион

Задание 5: Диспут: Палестина или Уганда?

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт двум группам карточки: карточки с надписями "Сторонники Угандийского варианта" и "Противники Угандийского варианта".

В 1903 году на сионистском конгрессе Теодор Герцль, будучи под сильным впечатлением кишинёвского погрома и неудачами его дипломатической деятельности, решил принять предложение Британии создать еврейское государства в Уганде, в Восточной Африке. Его решение раскололо сионистский конгресс на два лагеря: защитников и противников угандийского варианта.

Задача представителей двух групп убедить другую сторону в правоте своего дела: строительство еврейского государства или автономии: одна в Палестине, другая в Уганде.

У каждой группы есть право на 2-3 кратких выступления.

Задача судей после всех выступлений дать каждой группе общую оценку.