



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 18: УСТНАЯ ТОРА.

### Содержание

1. Рассматриваемые темы урока
2. Цель
3. Ход урока
  1. Актуализация опорных знаний
  2. Введение в тему
  3. Основная часть урока
  4. Закрепление знаний
  5. Завершение занятия
4. Приложение 1 (для распечатки для учеников)

- Приложение 2 (для учителя – подготовка к рассказу)

### РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

письменная и устная Тора – неразделимы; важность и необходимость устной Торы.

### ЦЕЛЬ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

уяснить, что письменная и устная Торы – неразделимы. Систематизировать знания литературы, относящейся к устной Торе.

**Необходимые материалы и оборудование:** распечатки из приложений, доска и маркеры для нее, маленькие листы из расчета по 10 штук на человека, ручки – по 1 на человека, два командных приза (лучше, съедобных, чтобы в конце урока устроить чаепитие).

### ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

#### Актуализация опорных знаний

[К содержанию ↑](#)

Ребята, что такое Тора?

*Ответы детей*

Слово *Тора*, в переводе с иврита означает “учение, наставление”. Но чаще его понимают как “еврейское учение”.

А слышали ли вы когда-нибудь выражение письменная Тора и устная Тора? Что бы это могло значить?

**Для учителя:** во время предположений учеников учитель (в зависимости от уровня учащихся) их подзадоривает различными провокационными вопросами. Например: так что устная Тора до сих пор передается из уст в уста? А кто записал письменную Тору, кто записал устную Тору? Зачем устная Тора, если в письменной уже обо всем написано? и т.д.

*Ответы детей*

Давайте теперь постараемся разобраться.

Итак, Письменная Тора (на иврите **Тора шебихтав**) — в узком смысле книга (в русскоязычной литературе обычно называемая Пятикнижие), которую получил, согласно традиции, еврейский народ от Вс-вышнего на горе Синай более трех тысяч лет назад. В широком же смысле –

Письменная Тора – это **ТаНаХ**, что является аббревиатурой слов *Тора* (“Учение”), *Невиим* (“Пророки”), *Ктувим* (“Писания”). На европейских языках *ТаНаХ* называется “Библия”.

**Что же такое устная Тора?** С этим нам предстоит сегодня разобраться.

**Устная Тора (Тора шебеалпе)** — вся остальная часть еврейского учения; называется она “устной” потому, что, в отличие от письменной, передавалась от одного поколения к другому и только иногда, если угрожала опасность потери части традиции, наиболее важные ее части записывались.

Но обо всем по порядку.

### Введение в тему

[К содержанию ↑](#)

Когда говорят *Тора*, имеют в виду и письменную, и *устную Тору*. Еврейская традиция рассматривает их как единое целое; она относится к *устной Торе* с таким же уважением, как и к письменной.

Письменная *Тора* — главная Книга еврейства, но без устной *Торы* она осталась бы только книгой, но не основой учения, потому что все практические законы и как их применять мы знаем из устной Торы.

### Основная часть урока

[К содержанию ↑](#)

Самая известная книга устной традиции называется **Талмуд**, что буквально означает “изучение”. И вот еще одно доказательство неразрывности письменной и устной Торы, в прошлый раз, мы говорили о письменной Торе, помните? Мы разбирали историю, как Моше поднялся на Гору Синай и говорил с ангелами? Так эта история из устной Торы, из Талмуда (трактат Шаббат)

Что же такое Талмуд?

И из чего он состоит, предстоит сейчас нам выяснить.

Учитель коротко, записывая на доске основные понятия и даты, рассказывает, из чего составляется страница Талмуда.

*Для учителя: перед началом рассказа необходимо ученикам выдать распечатанный лист Талмуда из приложения 1 и предупредить, что после рассказа участники будут приглашены попробовать свои силы в интеллектуальной игре. Так что слушать нужно внимательно, даже можно конспектировать, особое внимание удалите переводу и значению слов, датам и деталям.*

Рассказ учителя – приложение 2

### Закрепление знаний

[К содержанию ↑](#)

#### Игра «Будь мудрецом»

##### Правила игры:

Необходимо разделить участников на 2 команды. Для каждой команды количество вопросов должно соответствовать количеству участников. Цель игры набрать максимальное количество очков. Поочередно вопросы задаются каждому участнику команды. Каждый правильный индивидуальный ответ приносит команде 100 очков, дополнительные очки приносят команде правильные ответы участников команды, которые в данный момент являлись зрителями.

*Например, команда из 10 человек. 1 участнику задается вопрос, на который он правильно ответил – это принесло команде 100 очков. Параллельно с первым участником вся команда на карточках пишет ответ и за все правильные ответы, команда получает по 10 дополнительных очков – если 8 человек из команды правильно ответили – команда получила 180 очков. 100 очков – за индивидуальный ответ и 80 очков за правильные ответы 8 человек из команды.*

Вопросы:

1. Как еврейский народ получил письменную Тору? (Моше получил ее на Синае и передал еврейскому народу)
2. Что важнее: письменная или устная Тора? (они равноценны и не могут существовать одна без другой)
3. Какое основное сочинение устной Торы? (Талмуд)
4. Для чего нужна устная Тора? (для того, чтобы пояснить письменную Тору)
5. Кто такие *танаим*? (это мудрецы - эпохи Мишны)
6. Из скольких разделов состоит Мишна? (из 6)
7. Из чего состоит Мишна? (из выстроенных в смысловом порядке высказываний и предписаний мудрецов)
8. Кто такие *амораим*? (это толкователи Мишны, составившие Гемару)
9. Комментарии какого еврейского комментатора и мудреца печатаются на каждом листе Талмуда? (РАШИ)
10. Где родился РАШИ (*напрямую в тексте приложений это не сказано, но судя по тому, что*

*РАШИ пользовался французскими терминами – логично предположить, что во Франции)*

11. Какими цифрами обозначаются страницы Талмуда – римскими или арабскими. (они обозначаются не цифрами, а буквами)
12. Есть Талмуд Иерусалимский и ... (Вавилонский)
13. Что в переводе означает «Гемара»? (завершение)
14. Комментарием чего, кроме Талмуда, прославился РАШИ? (Торы)
15. Кроме Мишны, Гемары и комментария РАШИ, каким комментарием снабжен Талмуд? (Тосафот)
16. Примерно, когда была закончена Гемара? (в 5 веке)
17. С чего начинается изучение Торы маленькими детьми? (с еврейского алфавита)
18. Почему необходимо было записать учение Устной Торы? (потому что была опасность потерять эту мудрость из-за изгнания)
19. Как переводится слово Талмуд? (изучение)
20. Из какого трактата Талмуда была история, которую мы разбирали в прошлый раз о разговоре Моше и ангелов (трактат Шаббат). Для учителя: важно проконтролировать, чтобы на этот вопрос отвечал тот ребенок, который был в прошлый раз на уроке.

### Завершение занятия

[К содержанию ↑](#)

Это пример из жизни выдающегося еврейского мудреца по имени *Гилель*, который жил примерно две тысячи лет назад.

Однажды пришел к нему неграмотный человек и заявил:

— Хочу учиться у тебя Торе. Но только письменной, потому что устную Тору я не принимаю.

*Для учителя: рекомендуется над этим текстом поработать в общем кругу.*

*На этом месте учитель делает паузу и задает вопрос ученикам: Как вы думаете, что ответил Гилель на такое заявления неграмотного человека?*

*Ответы детей*

*Теперь посмотрим о чем же нам расскажет Талмуд и кто из вас был прав.*

— Хорошо, — ответил ему Гилель, — начнем с алфавита, которым записана письменная Тора. Это — буква “алеф”...

На следующий день Гилель показал ему ту же самую букву и сказал:

— Это — буква “бет”...

— Как же так, — возмутился ученик, — ведь вчера ты мне объяснял, что это — буква “алеф”?! — Правильно, — ответил Гилель. — Это — буква “алеф”; но откуда нам это известно? Из устной традиции... Точно так же как устная Тора донесла до нас названия букв письменной Торы, она донесла до нас информацию о том, как правильно читать и понимать ее.

Вопросы для работы в классе (*ответы приведены только на те, вопросы, на которые есть однозначный ответ*):

1. Почему Гилель считает, что даже о том, какие буквы что значат, и как их читать, мы узнаем из устной Торы? (потому что все практические знания мы получаем из устной Торы)
2. Почему Гилель сразу не выгнал этого человека и не отказался с ним разговаривать?
3. Почему Гилель начал изучение с этим человеком именно с букв?

Занятие завершается вручением подарков командам «мудрецов» и совместным чаепитием.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (ДЛЯ РАСПЕЧАТКИ ДЛЯ УЧЕНИКОВ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Как устроен лист Талмуда (это лист необходимо распечатать по 1 на каждую команду. Важно, чтобы распечатка была цветной, т.к. части Талмуда на картинке отмечены цветом)

**Страница Талмуда с комментариями:**

**Текст в центре листа с более крупным шрифтом — это и есть сам Талмуд**

**В нем выделены две части: Мишна (розовый цвет), Гемара (сиреневый цвет)**

**Важное место занимают комментарии РАШИ(зеленый цвет),**

**комментарии Тосафот(желтый цвет); другие комментарии,**

**Масорет *ha-Shas* (ссылки на параллельные места в Талмуде),**

**название трактата, номер и название главы; номер листа(черный шрифт на белом листе)**

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (ДЛЯ УЧИТЕЛЯ – ПОДГОТОВКА К РАСКАЗУ)

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Талмуд

Если Тора - фундамент иудаизма, то Талмуд - та центральная колонна, на которой покоится весь

его духовный и философский свод. Ни одна другая книга не оказала такого влияния на теорию и практику еврейской жизни. Евреи всегда сознавали, что их сохранение и развитие как народа зависит от изучения Талмуда; и не хуже их сознавали это их враги. Вот почему в средние века эту книгу проклинали и предавали сожжению такое бесчисленное множество раз, и вот почему такому же поношению подвергалась она еще и в недавнее время.

Формально Талмуд представляет собой свод Устного Учения, которое разрабатывалось многими поколениями мудрецов Палестины и Вавилона с древнейших времен вплоть до начала средних веков.

Талмуд - не просто изложение законов и комментариев к ним. Талмуд - это хранилище многотысячелетней еврейской мудрости, в котором нашло свое выражение Устное Учение, такое же древнее и величественное, как и Письменная Тора. Устное Учение - это единство Закона, сказания и философского размышления, сплав уникальной логики с изощренным прагматизмом, истории - с наукой, притч - с анекдотами. Есть Талмуд Вавилонский и Иерусалимский.

#### Мишна

**Мишна** - ядро *Талмуда* - написана на иврите. В сущности, надо сказать не "написана", а "записана", так как она представляет собой не "сочинение" в литературном смысле, а выстроенное (как правило, не в хронологическом, а в смысловом порядке) собрание высказываний и решений раввинов многих поколений по разным вопросам. *Мишна* разделена на **6 разделов**, называемых **седер** ("порядок").

**Зраим** - "семена": в основном относится к вопросам сельскохозяйственных работ, но в самом начале находится трактат **Брахот** - "благословения", содержащий постановления по вопросам молитв. **Моэд** - "срок": праздники и особые дни. **Нашим** - "женщины": семейные отношения и все, что с этим связано. **Незикин** - "ущерб": вопросы имущества и имущественно-правовых отношений между людьми. **Кодашим** - "святое": служба в Храме. **Тохарот** - "чистота": чистота тела, дома, предметов и еды.

#### Гемара

В последующие века, после окончательной редакции Мишны, еврейские мудрецы, которых по-арамейски называли **амораим** ("толкователи"; в единственном числе **амора**) много занимались анализом приведенных в *Мишне* положений. Т.о. появилась Гемара.

Название **Гемара** (т. е. "завершение", а в данном контексте - "завершение изучения") и была закончена в основном в 5-м веке. Когда говорят об изучении *Талмуда*, обычно имеют в виду именно изучение *Гемары*.

#### Комментарии РАШИ

Рабби Шломо Ицхаки (Шломо бен-Ицхак, Раши), крупнейший средневековый комментатор Талмуда и один из главных комментаторов Торы;

Комментарий Раши к Торе очень важен, но его комментарий к Талмуду еще более фундаментален. Все печатные издания Талмуда, начиная с первого, выходили с комментариями Раши.

#### Тосафот

Тосафот ("дополнения") - комментарий к Талмуду, который вместе с комментарием Раши сопровождает его печатные издания.

#### Интересный факт:

В языке Раши есть важная особенность: его комментарии к Торе и к Талмуду изобилуют французскими техническими наименованиями, и вообще в них встречается более двух тысяч старо-французских слов, известных как "лаазим". Эти слова являются очень важным и богатым материалом для изучения старо-французского языка. Поэтому комментариями РАШИ в наше время пользуются не только Талмудисты, но и лингвисты, изучающие старо-французский язык.