



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар-бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 19: ОТ ДЕТСТВА К СОВЕРШЕННОЛЕТИЮ.

Содержание

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Приложение.
4. Домашнее задание.
5. Рассказы. Заповедь гостепреимства.
6. Портной и рыба.



Напечатать

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цели: осознать свой возраст как возраст взросления и ответственности за свои поступки;
- научиться видеть взаимосвязь (и последствия) поступков и их влияние на взаимоотношения в семье и с друзьями, с родственниками, с соучениками и педагогами;
- ощутить важность бережного отношения к своим корням и семейным ценностям;

прийти к пониманию важности исполнения заповедей;

- получить знания по Танаху, еврейской традиции, истории еврейского народа.

Подтемы урока: понятие о совершеннолетию. Еврейские источники о совершеннолетию. Имя человека. Доброе и дурное побуждения. Ответственность за себя и других. Понятие о заповедях.

Необходимые материалы и оборудование: Тора, карточки со словами «да», «нет», карточки с ситуациями,

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Организационный момент - Актуализация опорных знаний.

Учитель делит класс на 2 группы и дает каждой команде рассказ. Одна команда получает ситуацию, связанную с маленьким ребенком, нарушающим заповедь. Вторая команда получает ситуацию, в которой взрослый юноша исполняет заповедь.

Задание. Каждая команда в какой угодно форме (рассказ, сценка, рисунок) должна рассказать об этой ситуации другой команде и ответить на вопрос, кто несет ответственность за данный поступок?

Учитель подводит итог: маленький ребенок до 13 лет (мальчик), или 12 лет (девочка) не несет ответственность за свои поступки, за них отвечают родители. Именно с возраста еврейского совершеннолетия бар-мицвы и бат-мицвы уже сами дети несут ответственность за свои поступки.

Сообщение темы.

-Сегодня на уроке мы узнаем, что такое бар-мицва, бат-мицва

Мальчик, достигший возраста совершеннолетия, называется «бар-мицва» (досл. – «сын заповеди»),

то есть человек, на котором лежит обязанность соблюдения заповедей), а девочка – «бат-мицва» (досл. – «дочь заповеди»).

-Как вы думаете кем и почему бар –мицва (бат) установлены именно в этом возрасте?

Ответ: Закон о возрасте бар-мицвы Моше получил на Синае устно, он передавался с поколения в поколение и дошел до нас .

Еврейская традиция связывает 12-летие у девочек и 13-летие у мальчиков с возрастом наступления физической, интеллектуальной и моральной зрелости. Именно в этом возрасте - 12 для девочки и 13 для мальчика дети уже могут нести ответственность за свои поступки, принимать решения, объективно и трезво смотреть на мир, различать добро и зло.

Всевышний наделил человека двумя видами души: животной и Божественной. Животная душа вселяется в тело человека еще во время его рождения, а Божественная становится частью человека постепенно. В возрасте бар- и бат-мицвы Божественная душа становится постоянным обитателем в теле человека.

-как вы понимаете, что такое животная душа и что такое божественная?

- Какая душа, по вашему мнению должна главенствовать?

Ответ. Человек должен стремиться к тому, чтобы в нем властвовало доброе начало, йецер

на-тов, направляющее волю человека к главной цели его существования – служению Всевышнему, как сказано в молитве «Шма Исраэль»: «И возлюби Всевышнего, Бога своего, всем сердцем своим...». В мальчике до 13 лет (девочке 12 лет) властвует эгоистичное начало – животная душа, а в 13 лет происходит духовное взросление, в результате которого подросток получает силы для того, чтобы бескорыстно служить Всевышнему

Задание.

Разделить класс на 2 группы. Одна группа будет йецер на-ра, а вторая – йецер на- тов. Каждая из них должна привести доводы (примеры) и доказать, что она главнее.

Служение Всевышнему заключается в борьбе Божественной души со злым началом (йецер на-ра). Противник очень силен, он все время пытается соблазнить человека различными удовольствиями и заставить его совершить плохой поступок. Выбрать «добро» порой бывает очень трудно. За победу в этой борьбе и полагается награда.

Задание.

учитель предлагает ситуации, ученики должны обсудить в группах какая душа (начало) властвует в этом человеке. Можно предложить, чтобы они сами придумали ситуации.

Например. Петя вместо того, чтобы пойти в школу на уроки, решил поспать еще часок.

Подруга Юли пропустила много уроков из-за болезни и попросила Юлю помочь ей с уроками. Юля хотела пойти погулять, но потом передумала и решила помочь подруге.

Хаим очень любит играть в компьютерные игры, особенно в пятницу т.к. в школе это короткий день из-за шабата. Однажды в пятницу он засиделся долго и, зная, что уже наступает шабат, все равно продолжил играть.

Катя поссорилась со своей подругой из-за того, что та не одолжила ей денег на очередной лак. Кате стало очень тяжело на душе, что она обидела подругу и решила попросить у нее прощения.

Ответственность за других и исполнение заповедей

Значение слов «бар-мицва» и «бат-мицва» – «сын заповеди» и «дочь заповеди». Так называют двенадцатилетних девочек и тринадцатилетних мальчиков. Начиная с этого возраста, они обязаны выполнять заповеди Торы в той же мере, как и взрослые.

Вопрос. Как вы понимаете, что такое заповедь? Какие заповеди вы знаете?

Слово «мицва» - заповедь - переводится как «повеление», «приказание» – предписание, заповедь. А заповедь - это доброе дело, которое повелел совершать нам Бог.

Всего у евреев есть 613 заповедей.

Задание. Класс делится на 2 группы (можно по парам), которые получают перечень заповедей. Задача учеников разделить их на 2 группы.

-Представьте, что вы мудрецы и вам дали задание выделить заповеди в 2 группы. как бы вы их назвали?

Одна команда получает примеры заповедей мицвот *асе* и *ло таасе*. Другая – заповеди между людьми, и между людьми и Богом

ПРИЛОЖЕНИЕ.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1 команда

2 команда

Цицит, биркат ха-мазон, не убей, не кради, уважай родителей, *цдака*, не произноси имя Бога попусту, соблюдай шабат, строить сукку, люби ближнего, кашрут, не ешь кровь.

Не создай кумира, обрезание, учить тору, зажигать свечи на хануку, есть мацу, посещать больных, хоронить мертвых. хупа, выкуп первенца, уважай старших.

1 команда должна была разделить мицвот на 2 группы

Мицвот *асе* (*цицит, биркат ха-мазон, уважай родителей, цдака, соблюдай шабат, строить сукку, люби ближнего, кашрут*) и *ло таасе* (не убей, не кради, не произноси имя попусту, не ешь кровь)

2 команда должна разделить заповеди на 2 категории: заповеди между людьми (посещать больных, уважай старца) и между людьми и Богом (маца, ханука, хупа, обрезание)

Виды заповедей

Заповеди можно разделить на группы по разным признакам.

1. «Асе» – повелевающие заповеди или обязанности, и «*ло таасе*» – запреты. Например, верить во Всевышнего, почитать родителей, трубить в *шофар* в Рош ха-Шана, учить Тору и другие. Запрещающие-«мицвот *ло таасе*». Например, не будет у тебя других богов, не убей, не кради, запрет *хамеца* в Песах, запрет работать в Шабат и т. п.

2. «Мицвот *бейн адам ла-Маком*» – заповеди о взаимоотношениях человека со Всевышним.

«Мицвот *бейн адам ле-хаверо*» – заповеди о взаимоотношениях между людьми. Среди заповедей, относящихся к взаимоотношениям человека со Всевышним, – возложение тфилин, суббота, молитва. К заповедям, регулирующим взаимоотношения между людьми, относится, например, помощь бедным.

Мальчик после бар - мицвы и девочка после бат-мицвы обязаны не только выполнять заповеди, но и нести ответственность за весь еврейский народ. Среди прочих обязанностей еврея есть заповедь возлагать тфилин. С 13 лет мальчик может участвовать в молитве наравне со взрослыми мужчинами, дополнять *миньян* (десяток) взрослых мужчин, становиться *шалиах-цибур* – ведущим молитвы.

Заслуги повзрослевших мальчиков и девочек будут считаться общими заслугами еврейского народа и помогут принести Избавление.

4. Закрепление.

Игра

Вопросы на закрепление в виде игры «Верю, не верю». Учитель читает предложения по пройденной теме, если оно верно, ученик поднимает карточку с надписью да, если неверно – нет. После нужно попросить учеников озвучить верный ответ)

Девочки празднуют бар-мицву в 13 лет, а мальчики – в 12. (нет)

Именно с возраста еврейского совершеннолетия бар-мицвы, бат-мицвы уже сами дети несут ответственность за свои поступки. (да)

Животная душа вселяется в тело человека еще во время его рождения, а Божественная становится частью человека постепенно и в возрасте бар- и бат-мицвы полностью становится его обитателем. (да)

Бар-мицва переводится как сын заповеди. (да)

Всего в Торе есть 248 положительных заповедей. (да)

Служение Богу заключается в невыполнении плохих поступков. (нет)

С возраста бар-мицвы евреи несут ответственность за других. (да)

Заповеди делятся на *асе* и *ло таасе*. (да)

К заповедям между людьми относится заповедь кашрут, т.к. она выполняется всеми членами семьи. (нет)

К заповеди между людьми и Богом относится заповедь *цицит*. (да)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Написать сочинение на тему «Что для меня означает бар, бат-мицва», «Мои ожидания от бар-мицвы»
2. Нарисовать плакат, рекламу, в которой говорится, каким образом нужно помогать божественной душе победить животную.

3. Выписать из Торы заповеди *асе и ло таасе*.

РАССКАЗЫ. ЗАПОВЕДЬ ГОСТЕПРИИМСТВА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Однажды зимой к ребе из Ведислава, отцу пятилетнего Симхи Бунима, пришла целая делегация учёных раввинов. Ребе подал гостям пищу, усадил их за стол и, когда они начали трапезу, обратился к сыну:

— Симха, пойдёшь ли ты и подыщи новое толкование законов гостеприимства, чтобы было что рассказать нашим гостям.

Мальчик встал из-за стола и вышел в соседнюю комнату. Несколько минут спустя он вернулся. Гостей изумило его быстрое возвращение. Действительно, Симха Буним проявлял недюжинные способности при изучении Торы, но все полагали, что даже ему не под силу найти новое и неожиданное толкование законов гостеприимства в столь короткий срок. Однако отец приветливо улыбнулся мальчику и спросил:

— Итак, сынок, ты нашёл новое толкование Торы?

Симха сказал, что да, нашёл, и что он с удовольствием поделится им после того, как гости закончат трапезу. Когда все насытились, ребе опять повернулся к сыну.

— Мне нечего сказать, папа, — произнёс мальчик, — но я хотел бы кое-что вам показать.

Отец и его гости ожидали нового толкования Закона, и теперь они были несколько озадачены. Симха сказал:

— Ну, пойдёмте же, и я вам всё покажу.

Собравшиеся отправились вслед за ним в соседнюю комнату. И там все действительно увидели его интерпретацию гостеприимства: мальчик застелил каждому из гостей постель; на кроватях лежали взбитые подушки и аккуратно свёрнутые одеяла.

— И что же нового в твоём толковании, малыш? — спросил один из гостей.

— При всём моем уважении к вам, Учитель, — ответил Симха Буним, — если бы я обеспечил вас просто новыми словами, вы бы отдохнули только в своём воображении.

ПОРТНОЙ И РЫБА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Мы хотим рассказать вам притчу о бедном портном, который жил просто и скромно и каждый грош зарабатывал тяжким трудом. Он был глубоко верующим человеком, соблюдал все еврейские законы и праздники и однажды, перед Йом Кипур, отправился на рынок купить рыбу для торжественной трапезы в канун Дня Искупления.

Портной запоздал и на опустевшем рынке застал одинокого рыбака, продававшего последнюю рыбу. Обрадованный, спросил он цену и вынул кошелек. В этот момент к прилавку подошел надменный слуга градоначальника. «Я покупаю эту рыбу», — сказал он.

— Прости, господин, — ответил честный рыбак, — но этот человек был первым.

— Неважно, — ответил слуга, — я заплачу тебе вдвое. Рыбак в растерянности посмотрел на портного, а тот сказал:

— Не беспокойся. Мне нужна эта рыба, и я тоже готов уплатить двойную цену.

— В таком случае я даю целый динар! — заявил слуга, а это были по тем временам огромные деньги, на них можно было купить десяток таких рыб.

— Два динара, — ответил портной спокойно.

Собралась толпа, и люди с изумлением наблюдали необычный торг. Когда еврей предложил двенадцать динаров, слуга отступил. Он понимал, что хозяин накажет его за подобное расточительство. На двенадцать динаров можно было купить полную лодку рыбы.

Портной уплатил счастливому рыбаку невероятную сумму денег, а слуга вернулся к хозяину и в свое оправдание честно рассказал о случившемся. Градоначальник был рассержен и одновременно крайне заинтересован. Как могло случиться, чтобы бедный еврей уплатил такие деньги за одну единственную рыбу? Он велел привести к нему портного и спросил в чем дело:

— Сегодня священный для евреев день, — ответил портной. — Сегодня канун Йом Кипура, когда Б-г отпускает нам наши грехи. На Йом Кипур мы постимся, а канун его — отмечаем торжественной трапезой. И мне не было жалко денег ради соблюдения обычаев моей веры... Ничего не сказал градоначальник и отпустил еврея с миром. А дома портного ожидала награда: в рыбе оказалась большая жемчужина.