



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 19: ПРАЗДНИК ШАВУОТ.

### Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Краткое описание хода урока
5. Полное и подробное описание урока
  1. Законы праздника.
  2. Названия праздника и их смысл
  3. Рассказ о даровании Торы
6. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.
7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.



Напечатать

**Тематический блок: סְכּוּלַת הַחַיִּים הַיְהוּדִית. מִצְוֹת שְׂרָיִם. חַגֵּי הַיְהוּדִים**

### НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Изучение законов и обычаев праздника Шавуот;
- Названия и смыслы праздника
- Дарование Торы;

### ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

изучение законов и смысла праздника Шавуот.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цветные карандаши и фломастеры,
- Для изготовления костюмов разных народов: ткани, одноразовые скатерти, палки-посохи, игрушечное оружие: пистолеты, мечи
- Макет или коллаж סְהַר סִינַי;
- Текст Торы: Шемот 19:16-20:18

### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Как мы празднуем Шавуот?
2. Названия праздника и их смысл.
3. Рассказ о даровании Торы

### ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

## Законы праздника.

[К содержанию ↑](#)

→ Шавуот Ё праздник из Торы, один из **Шалoш Регалим**. Когда-то, когда у нас был Храм, еврей-мужчины должны были являться в Храм в эти три праздника.

### Спросите у детей, какие это праздники. Выслушайте их ответы.

- Во все праздники из Торы мы не работаем, ходим в синагогу (устраиваем Ссвященное собраниеЁ, зажигаем свечи, делаем **кидуш**.
- Спросите у детей, какие благословения говорятся в праздник при зажигании свечей. Ответ: СЁ **ве-цивану леһадлик нер шель йом товЁ** и **СшеһехейянуЁ**
- Что означает благословение **СшеһехейянуЁ**? Переведите его и обсудите различия между **шеһехейяну**, **кийеману** и **һигийяну**
- В каких еще случаях произносится это благословение? (Ответ: когда мы едим новый, первый раз в этом сезоне, фрукт, надеваем новую одежду)
- Обычаи праздника.

- v. Принято усыпать дома и синагоги в Шавуот листьями или травами. Существует обычай украшать свитки Торы розами.
- v. Во многих общинах принято есть в Шавуот молочные блюда. Многие едят в Шавуот пироги, испеченные на меду, чтобы исполнить слова Песни Песней: СМед и молоко под языком твоимЁ (**Шир һа-ширим**, 4,11),
- v. Ночью в Шавуот многие стараются вообще не спать, а только учить Тору! Желательно заранее позаботиться о том, чтобы в общине этой ночью проводились интересные уроки Ё как для взрослых, так и для детей.

## Названия праздника и их смысл

[К содержанию ↑](#)

У праздника есть четыре названия: Шавуот, Праздник **бикурим**, Ацерет и Праздник дарования Торы.

Что означает название Шавуот? От праздника Песах отсчитывают семь **недель (шавуот)**. Семь недель Ё 49 дней; таким образом, шавуот - пятидесятый день после Песаха. Но название Шавуот можно понять и как связанное с **швуот** (СклятыёЁ)Что же за клятвы связаны с этим днем?

á Одну клятву дал народ Израиля Всевышнему, сказав С**Наасэ венишма!Ё** Ё Сбудем исполнять [указания Торы] и изучать [ее, вникая в смысл ее заповедей]!Ё;

á Вторую клятву дал Всевышний народу Израиля: никогда не заменять избранный Им народ Израиля другим народом.

## ПРАЗДНИК ПРИНЕСЕНИЯ ПЕРВЫХ ПЛОДОВ (БИКУРИМ)

Шавуот называется **Хаг-һа-бикурим**, так как это время приношения в Храм **бикурим** - "первых плодов" поля и виноградника. Все, кто приходил в Шавуот в Иерусалим, приносили с собой **бикурим**. Те же, кто не шел в **Иерусалим** на Шавуот, могли принести **бикурим** в Святителище в течение всего лета, вплоть до Суккота, так как сезон **бикурим** продолжается от Шавуота до Суккота.

Тора описывает заповедь **бикурим** следующими словами (Второзаконие 26:1-11):

"И будет, когда ты придешь в землю, которую Господь, Бог твой, дает тебе в удел, и овладеешь ею и поселишься в ней, то возьми из всех первых плодов земли, которые ты получишь от земли твоей, которую Господь, Бог твой, дает тебе, и положи их в корзину и пойдй на то место, которое избрет Господь, Бог твой, чтобы пребывало Его Имя там. И приди к священнику, который будет в те дни, и скажи ему: "Заявляю я ныне Господу, Богу твоему, что вошел я в ту землю, о которой клялся Господь отцам нашим дать нам". И возьмет священник корзину из руки твоей, и поставит ее перед жертвенником Господа, Бога твоего, а ты провозгласи и скажи перед Господом, Богом твоим: "Арамеянин хотел уничтожить отца моего, но тот спустился в **Египет**, и прожил там с немногочисленным семейством, и стал там народом большим, сильным и многочисленным. Но плохо относились к нам египтяне, и притесняли нас, и возлагали на нас работу тяжелую. И возопили мы к Господу, Богу отцов наших, и услышал Господь голос наш, и увидел бедствия наши и страдания наши и угнетения наши. И вывел нас Господь из Египта рукой сильной и мышцей простертой, и ужасом великим, и знаменами, и чудесами. И привел нас на место это, и дал нам землю эту, землю, текущую молоком и медом. И теперь вот принес я первые плоды земли, которую дал Ты мне, Господь". И поставь это перед Господом, Богом твоим, и преклонись перед Господом, Богом твоим. И радуйся всему добру, которое дал Господь, Бог твой, тебе и дому твоему - ты, и левит, пришелец, который в среде твоей".

Заповедь **бикурим** содержит в себе важное свидетельство. Каждый израильтянин в месте обитания Божественного Имени подтверждает, что он не неблагодарен, не высокомерен, что он признает благо, данное ему Богом.

В Талмуде Шавуот называется, как правило, словом Ацерет. Это название отражает ту

идею, что Шавуот является завершением праздника Песах Ё его восьмым днем, отстоящим от него на семь недель (подобно тому, как Шмини-Ацерет завершает праздник Суккот).

И, наконец, Праздник дарования ТорыЁ - это название связано с той же идеей и подчеркивает, что исход из Египта, который мы празднуем в Песах, был не самоцелью, но лишь подготовкой к получению Торы. И в молитвах этого дня мы постоянно именуем этот день: ЁЭтот праздник Шавуот, время дарования нашей ТорыЁ. Но почему же день **дарования**, а не **получения** Торы? Потому что дарование Торы произошло в какой-то определенный день, а получение Торы происходит постоянно, каждый деньЁ

## Рассказ о даровании Торы

[К содержанию ↑](#)

Раздайте ученикам принесенный текст Торы (Шмот 19). Скажите, что этот отрывок рассказывает о том, как происходило Дарование Торы, но сначала мы поговорим о том. Что было еще до этого.

Прочитайте мидраш:

### Мидраш ЁТора и народа мираЁ.

**Когда собрался Всевышний давать Тору народу Израиля, протянул Он ее всем народам и языкам и сказал: "Хотите получить Тору?" Но не захотели они ее получить.**

**В начале Он "пошел" к сыновьям Эсава и спросил их: "Принимаете Тору?" Сказали они Ему: "Властитель мира, что в ней написано?" Сказал Он им: "Не убивай". Сказали они: "Сущность нашего народа Ё в мече нашего предка; как сказано про Эсава (Берешит 27): "Своим мечом будешь жить", Ё не можем принять Тору".**

**Затем Он "пошел" к сыновьям Аммона и Моава и спросил их: "Принимаете Тору?" Сказали они Ему: "Властитель мира, что в ней написано?" Сказал Он им: "Не прелюбодействуй". Сказали они: "Сущность наших народов Ё в прелюбодеянии наших предков; как сказано (Берешит 19): "И забеременели обе дочери Лота от своего отца", Ё не можем принять Тору".**

**Тогда Он "пошел" к сыновьям Ишмаэля и спросил их: "Принимаете Тору?" Сказали они Ему: "Властитель мира, что в ней написано?" Сказал Он им: "Не воруй". Сказали они: "Сущность нашего народа Ё в воровстве и грабеже; как сказано про Ишмаэля (Берешит 16): "Будет он дикарем. Его рука на всех, а рука всех на нем", Ё не можем принять Тору".**

**После чего "пошел" Он к сыновьям Израиля. И сказали они Ему: "Сделаем и послушаем". (Примем на себя все законы Торы, даже не спрашивая, что в ней написано, а потом будем их учить.)**

Разыграйте мидраш. Разделите детей на 4 группы: сыновья Эсава с мечами, сыновья Амона и Моава (желательно сделать им одежды каких-то диких племен), сыновья Ишмаэля с мешками и отмычками, и сыновья Израиля.

**Методическое замечание:** Учитель не будет играть Всевышнего, лучше, чтобы он сказал: ЁЯ знаю, что Всевышний хочет дать какому-нибудь народу Свой закон Ё ТоруЁ, а после этого группы будут задавать ему вопросы, что в ней, и отвечать.

Попросите учеников прочесть выданный им отрывок. После этого попросите их обратить внимание на стих 20:18: ЁА весь народ виделЁ громы, и звук шофараЁ. Задайте им вопросы:

1. Вы когда-нибудь **видели** громы и звуки?
2. В чем вы будете больше уверены: в том, что увидите или в том, что услышите?
3. Если к вам придет человек и скажет: Ёродители просили вас передать, чтобы вы сегодня домой не шли, а ехали в аэропорт и отправлялись в ИзраильЁ - вы ему поверите?
4. Если родители стоят перед вами и что-то вам говорят, даже если это что-то удивительное, - вы им поверите?
5. Слышали ли вы поговорку Ёлучше один раз увидеть, чем сто раз услышатьЁ?
6. Как вы думаете, почему так странно написано: Ёнарод виделЁ громы, и звукЁ?

Выслушайте их ответы и подведите итог: когда человек видит что-то, он совершенно точно знает, что это так. Если ему кто-то рассказал, это еще нужно проверить, это не точно. Бога нельзя увидеть, у него нет тела. Но когда Он говорил с народом Израиля, он сделал это так, что они были абсолютно уверены, что это Он с ними говорит, как будто они это ЁвиделиЁ.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Посмотрите на картинки, где изображены корзинки с ЁбикуримЁ, и нарисуйте свою корзинку, с вашими любимыми фруктами.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Гейзель З. *Еврейская традиция*, Маханаим, 2002
- Раввин И.-М. Лау *Практика иудаизма в свете Устной Торы*
- *Шавуот*, изд-во *Маханаим*