



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 20: ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ. РЕШЕНИЕ ООН О РАЗДЕЛЕ ПАЛЕСТИНЫ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. Триггер с отрывком из российского фильма. Рассказ учителя о международной обстановке в канун решения о создании государства Израиль – 10 мин.
 2. Работа в группах: Причины создания государства Израиль - 20 мин.
 3. Работа с картами Эрец Исраэль - 10 мин.
 4. Итог- 3 – 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложение 1: Причины создания государства Израиль
9. Приложение 2 : Меняющиеся карта Эрец Исраэль 1920-1947 гг.



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 10: "История государства Израиль" – 9 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В январе 1947 года англичане выступили с новой инициативой и предложили разделить Палестину на четыре части, чтобы еврейский автономный округ занимал 16 процентов территории страны, арабский – 40 процентов, а остальные земли оставались под контролем британской администрации. Предполагалось, что в первые два года еврейский округ примет до 100 000 репатриантов, а затем въезд станет возможным лишь в пределах его "экономической вместимости". И еще одно, немаловажное обстоятельство: через пять лет англичане собирались создать объединенное арабо-еврейское государство, – но их план отвергли и евреи, и арабы.

Это были годы тяжелейшего экономического кризиса Великобритании, истощившей свои ресурсы в годы Второй мировой войны. В стране не хватало продовольствия, из-за нехватки топлива останавливались заводы, количество безработных приближалось к двум миллионам человек. Великобритания была не в состоянии преодолеть разногласия между евреями и арабами, а потому передала этот вопрос на рассмотрение Организации Объединенных Наций. Англичане собирались уходить из Палестины, и наступал решающий момент – быть или не быть еврейскому государству.

Весной 1947 года выяснилось, что позиции США, некоторых стран Европы и Латинской Америки благоприятны для евреев Эрец Исраэль. Но самое удивительное – изменилась политика Советского Союза, непримиримого противника сионизма. Сталин решил поддержать евреев.

Комиссия ООН, изучающая вопрос раздела Палестины, опубликовала отчет в конце августа 1947 года, предложив разделить Палестину на два государства, еврейское и арабское, и выделить интернациональную зону – Иерусалим и его окрестности. В ноябре 1947 года предложение о разделе поступило на рассмотрение ООН.

Мало кто предполагал перед голосованием, что удастся получить необходимые две трети голосов. Англичане желали сохранить влияние на Ближнем Востоке; они были против раздела Палестины, а потому оказывали давление на европейские страны. Раздел Палестины поддерживал президент Г. Трумэн, и американцы, в свою очередь, оказывали давление на колеблющихся. 29 ноября 1947 года на заседании ООН шли бурные прения. 33 страны проголосовали за раздел Палестины к западу от реки Иордан и образование на ее территории двух государств – еврейского и арабского. 13 стран проголосовали против, десять – воздержались, представитель одного государства отсутствовал. Необходимые две трети голосов были набраны. Очевидец вспоминал: "Такого большинства не ожидали даже самые оптимистичные среди нас. Громовые аплодисменты и крики: "Да здравствует Еврейское государство!" сотрясли зал. Незнакомые люди обнимались".

Согласно решению ООН в территорию арабского государства входила большая часть Эрец Исраэль. Территория, отведенная еврейскому государству, составляла три отдельных района, соединявшихся друг с другом крохотными перемычками. Несмотря на небольшие размеры будущего государства, евреи приняли план раздела Палестины, но арабские страны не признали это решение Организации Объединенных Наций. Д. Бен-Гурион вспоминал тот вечер после голосования: "Толпы людей плясали на улицах. Я не мог плясать. Я знал, что предстоит война, и мы потеряем лучших наших бойцов".

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать историческую обстановку перед голосованием в ООН о разделе подмандатной Палестины;
- объяснить причины, приведшие к разделу подмандатной Палестины, и обсудить их;
- показать на карте Эрец Исраэль границы будущих еврейских и арабских государств;
- вызвать у учеников интерес к драматическим событиям, предшествующим голосованию в ООН;
- пробудить у учеников солидарность с стремлением *ишува* провозгласить еврейское государство.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Отрывки из фильма о голосовании в ООН, карты, тексты и карточки с причинами, приведшими к положительным результатам голосования в ООН (в приложениях см. ниже)

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- После Второй Мировой войны Эрец Исраэль стала в центре международной борьбы между великими державами того времени: Британии, США и СССР. У каждой из этих стран был интерес закрепить своё влияние в этом районе.
 - Еврейский *ишув*, еврейские беженцы стремились к созданию еврейского государства. Мировая общественность склонялась поддержать их стремление.
 - Арабы тоже всячески давили на международное сообщество против раздела Палестины и образования еврейского государства.
 - Несмотря на малые шансы победить на голосовании в ООН и невыгодные условия раздела Эрец Исраэль, *ишув* пошёл на голосование и победил - план раздела был утверждён.
- Термины:** комиссия ООН по разделу Палестины, 29 ноября 1947 года - решение ООН о разделе Эрец Исраэль, границы Израиля 1947 года - карта раздела

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Триггер с отрывком из российского фильма. Рассказ учителя о международной обстановке в канун решения о создании государства Израиль – 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель показывает первые 2 минуты из фильма Леонида Млечина (см. в ссылках), используя рассказ в "Общей характеристике" и информацию, содержащуюся на сайтах в предложенных ссылках, рассказывает о ситуации, сложившейся вокруг голосования за раздел Палестины на Генеральной ассамблее ООН в 1947 году.

Работа в группах: Причины создания государства Израиль - 20 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель делит класс на две группы и раздаёт ученикам карточки с причинами раздела Палестины (см. приложение 1).

Задача каждой группы: обсудить все причины и распределить их по степени важности. После этого в классе представитель объяснит выбор и предпочтения его группы.

Во время работы групп учитель помогает им, но не решает за них.

На представление представителю каждой группы даётся не более 5 минут.

Работа с картами Эрец Исраэль - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт карты Эрец Исраэль ученикам (см. Приложение 2) и просит сравнить их.

Вопросы к первой карте:

- Какая территория отпала от Эрец Исраэль в 1921 году?
- Какие административные центры были в Палестине? Какие в Трансиордании?

Вопросы ко второй карте:

- Какие территории Эрец Исраэль вошли в состав еврейского государства?
- Какие территории Эрец Исраэль вошли в состав арабского?
- Кто был должен получить больше территорий? Почему?
- Какие проблемы могли возникнуть у нового еврейского государства в случае начала войны с соседними странами?

Итог- 3 – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Несмотря на невыгодные для *ишува* условия раздела Эрец Исраэль,,, план раздела был встречен ликованием большинства евреев в Эрец Исраэль. Вместе с тем, люди понимали, что арабы не смиряются с результатами голосования и немедленно начнётся война.

Учитель задаёт вопрос и ждёт реакции учеников.

Было ли в решении ассамблеи ООН в пользу создания еврейского государства чудо?

Выслушав мнения учеников, он подводит итог: Напишите ваше мнение об этом дома.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напишите ваше мнение по вопросу:

Было ли чудо в решении ассамблеи ООН в пользу создания еврейского государства?

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.youtube.com/watch?v=k9eJ20AOEy8->

или

<http://rutube.ru/tracks/1297335.htm> I- отрывок о голосовании на ассамблеи ООН из фильма Леонида Млечина "Зачем Сталин создал Израиль?"

2. <http://felixkandel.org/index.php/books/405.html> - Феликс Кандель "Земля под ногами" Книга 2, гл. 25
3. http://www.usfamily.net/web/joseph/sozdanie_gosudarstva_izrail.htm- о причинах создания государства Израиль.
4. История еврейского национального движения 1914-1949 гг. учебник стр. 175-179, 194-200 изд. Библиотека Алия 1992г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Карточка 1

Деятельное и талантливое руководство *ишува*, способное привести *ишув* к созданию еврейского государства.

Объяснение: Давид Бен Гурион и его окружение смогли мобилизовать и организовать все силы *ишува* в так называемое "государство в пути".

Карточка 2

Трагедия европейского еврейства в период Катастрофы, потрясшая умы и совесть всего мира.

Объяснение: После убийства 6 млн. евреев общественное мнение в мире склонялось к тому, чтобы дать евреям государство, т.к. отсутствие государства привело к тому, что ни одна страна в мире не была готова принять еврейских беженцев.

Карточка 3

Стремление большей части *ишува* добиться создания еврейского государства.

Объяснение: *Ишув* видел свою цель в создании еврейского государства. Это выражалось в мировоззрении и устремлениях жителей *ишува*, организации *ишува*, поселенческой деятельности и помощи нелегальной алии.

Карточка 4

Активная борьба за право переселения в Палестину десятков тысяч беженцев - евреев, выживших в Европе и находящихся в лагерях для перемещённых лиц.

Объяснение: Еврейские беженцы не желали оставаться среди народов, которые предали их и обрекли на смерть. Они хотели жить в своём государстве.

Карточка 5

Слабость Британской империи после Второй Мировой войны.

Объяснение: Британия выиграла войну ценою огромных денежных затрат, потеряла много людей на фронтах. Она была не в силах управлять своими владениями за морем.

Карточка 6

Поддержка СССР и его союзниками плана раздела, чтобы вовлечь новое государство в советскую сферу влияния.

Объяснение: Хотя СССР был всегда против еврейского национального движения - сионизма, Сталин, зная, что в Палестине сильно социалистическое движение, надеялся сделать из будущего еврейского государства своего союзника.

Карточка 7

Поддержка США еврейских беженцев из Европы и желание США потеснить Британию из Ближнего востока.

Объяснение: Руководство США во главе с президентом Труменом искренне жалело еврейских беженцев. Американские евреи поддержали требования беженцев. Также США хотело потеснить англичан на международной арене.

Карточка 8

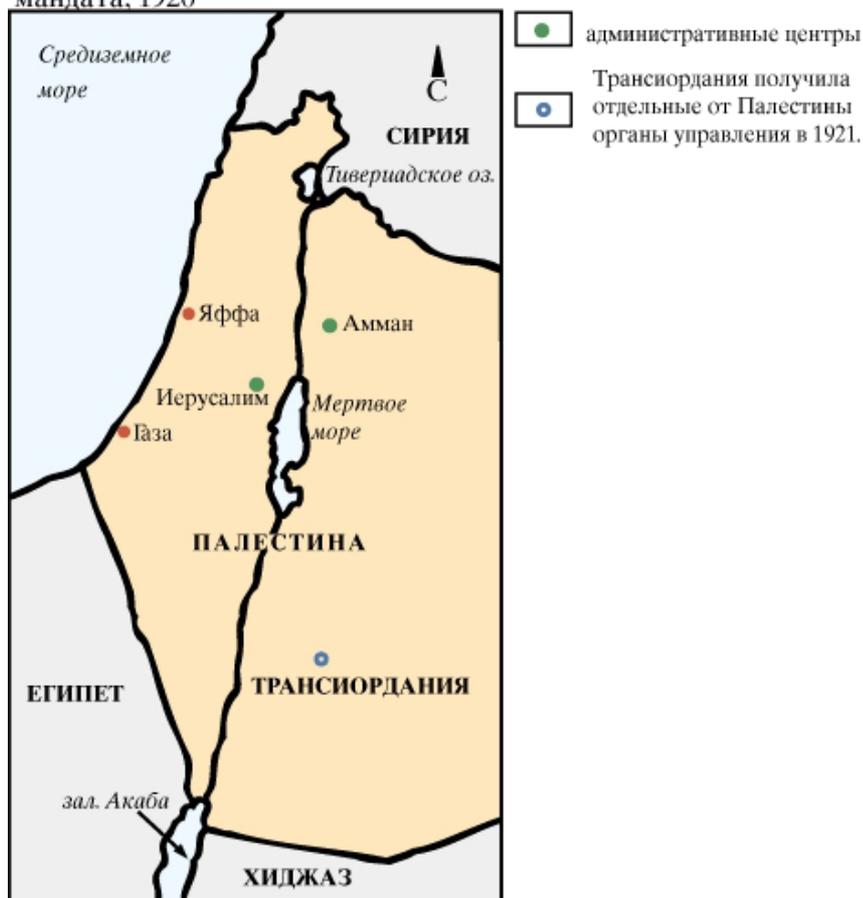
Отсутствие какого-либо народа или группы, сформировавшейся на территории Эрец Исраэль и способной оказать отпор еврейским поселенцам.

Объяснение: Арабское население в Палестине никогда не представляло из себя самостоятельного народа. Оно было и видело себя частью арабского мира. Оно никогда не стремилось к созданию отдельного арабского государства.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 : МЕНЯЮЩИЕСЯ КАРТА ЭРЕЦ ИСРАЭЛЬ 1920-1947 ГГ.

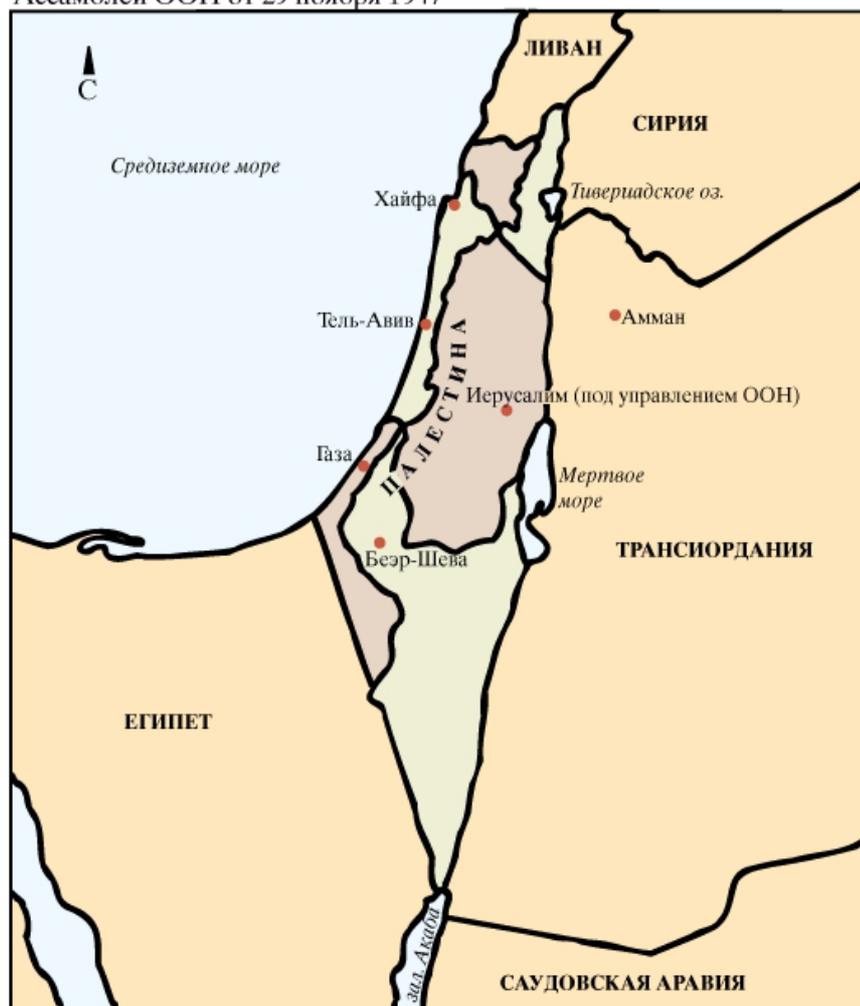
[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

Палестина в период британского мандата, 1920



© Martin Greenwald Associates, Inc.

Раздел Палестины в соответствии с Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1947



© Martin Greenwald Associates, Inc.

-  территория арабского государства
-  территория еврейского государства