



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 21: МАККАВЕЙСКИЕ ВОЙНЫ: ИУДЕЯ СНОВА ОБРЕТАЕТ НЕЗАВИСИМОСТЬ *.

Содержание

1. Подтемы:
2. Период изучаемых событий
3. Цели занятия (познавательные и воспитательные):
4. Ход урока (подробно):
5. Проведение игры - описание полей:
 1. 1-ое поле
 2. 2-ое поле
 3. 3-ое поле
 4. 4-ое поле
 5. 5-ое поле
 6. 6-ое поле
 7. 7-ое поле
 8. 8-ое поле
 9. 9-ое поле
 10. 10-ое поле
 11. 11-ое поле
 12. 12-ое поле
 13. 13-ое поле
 14. 14-ое поле
 15. 15-ое поле
 16. 16-ое поле
 17. 17-ое поле
 18. 18-ое поле
 19. 19-ое поле
 20. 20-е (конечное) поле
6. Связь праздника Ханука с событиями, в честь которых он был установлен
7. Викторина для повторения и закрепления изученного материала:
8. Список рекомендуемой литературы



Напечатать

Тематический блок 2: еврейский народ в эпоху эллинизма и в раннеримский период

ПОДТЕМЫ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Гонения Антиоха IV Эпифана.
2. Начало восстания Маккавеев (167 г. до н.э.).
3. Военные операции евреев. Освобождение Иерусалима и обновление Храма (164 г. до н.э.). Обретение независимости (140 г. до н.э.)

ПЕРИОД ИЗУЧАЕМЫХ СОБЫТИЙ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Гонения селевкидского царя Антиоха IV на еврейскую веру (168 г. до н.э.)

2. Начало восстания Маккавеев (Модиин 167 г. до н.э.)
3. Йефуда Маккавей разбивает регулярную армию Селевкидов (Эммаус, 165 г. до н.э.)
4. Восставшие вступают в Иерусалим и возобновляют служение в Храме (164 г. до н.э.)
5. В битве под Эльаса пал вождь восставших Йегуда Маккавей (161 г. до н.э.)
6. В праздник Суккот Йонатан Маккавей впервые руководил Храмовой службой (152 г. до н.э.)
7. Иудея официально признана Селевкидами независимой (140 г. до н.э.)

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ (ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с героическими событиями из жизни еврейского народа - восстанием Маккавеев и обретением Иудеей независимости (повторно).
2. Приобщить учеников к миру замечательных личностей еврейского народа – Маттитьягу Хасмонея и его сыновей
3. Познакомить учеников с событиями, в память о которых был установлен праздник Ханука.
4. Показать ученикам связь между внешней канвой событий (в память о которых был установлен праздник Ханука) и содержанием этого праздника.
5. Познакомить учеников с одним из понятий иудаизма "Освящение Имени Бога" ("*Кидуш а-Шем*")

Необходимые материалы к уроку: доска (или листы ватмана), фломастеры для доски или для ватмана; ножницы, клей; игральный кубик, фишки (минимум 4 фишки); игровые призы. В процессе подготовки к уроку потребуется распечатать игровую карту, изображения и текст карточек, соответствующих полям игровой карты. После распечатывания следует склеить изображения и соответствующий ему текст карточек, так чтобы на каждой из карточек полей имелось соответствующее ему изображение, а на другой соответствующий ему текст.

Основная идея урока: *Маккавейские войны – первые в истории мира религиозные войны против страшной угрозы духовного истребления народа, доказавшие всему миру, что когда каждый еврей несёт храм в своём сердце, ничто на свете не может уничтожить народ, беззаветно преданный Торе и вере своих отцов. В ходе борьбы за религиозную свободу Иудея обрела не только религиозную, но и политическую независимость.*

Ход урока (кратко):

- 1.Объявление темы занятия
- 2.Объяснение преподавателем правил учебной игры данного занятия
3. Вступительное слово преподавателя с общей характеристикой изучаемой эпохи
4. Проведение игры
5. Связь праздника Ханука с событиями, в честь которых он был установлен
6. Проведение викторины для повторения и закрепления изученного на занятии материала
7. Домашнее задание ученикам
8. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока

Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:

в зависимости от подготовленности учеников, степени заинтересованности ими при изучении данной темы и времени, отведённого на проведение учебной игры, преподаватель может использовать все тексты карточек урока, а может и опустить прочтение части карточек (например, карточки поля 8 или поля 11) . В зависимости от перечисленных выше факторов можно опустить также часть из заданий на повторение и закрепление изученного на занятии материала.

ХОД УРОКА (ПОДРОБНО):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. В начале урока преподаватель объявляет тему настоящего занятия и объясняет ученикам правила игры, с помощью которой они будут изучать эту тему.
2. Объяснение преподавателем правил учебной игры данного занятия

Описание игры:

Число участников – 4 (если число учеников больше 4, то они объединяются в 4 группы).

Описание хода игры:

1. Для установления очередности ходов участников, бросают жребий – то есть, участники вытягивают свёрнутые листочки, на которых написаны цифры от 1 до 4. Вытянувший листочек с цифрой 1 – "ходит" первым (и далее по порядку "вытянутых" цифр).
2. Каждый игрок устанавливает свою фишку на поле начала игры, отмеченное словом "начало".

3. Каждый участник кидает кубик, когда наступает его очередь, и продвигается вперёд на столько полей, сколько выпало очков на кубике.
4. После установления своей фишки на соответствующее поле на карте игры (на которое участник продвинулся после бросания кубика), участник выбирает карточку, связанную с этим полем (описывающее событие изучаемого периода, произошедшее в этом месте, или историческое лицо, связанное с этими событиями, или понятие иудаизма). Участник (если играют командами, то каждый следующий ход делается другим игроком команды) зачитывает текст, напечатанный на карточке (с одной стороны карточки есть изображение, на другой – соответствующий изображению текст).
5. После прочтения текста карточки игрок отвечает на вопрос, написанный на карточке (после текста) или выполняет задание (написанное там). За каждый правильный ответ (или за правильно выполненное задание) игрока его команда получает 3 очка. В случае неправильного ответа участника его команда пропускает следующий ход.
6. При попадании другого участника повторно на то же поле с вопросом, ответ на который уже прозвучал, игрок бросает кубик повторно, пока не выпадет цифра, которая ещё не выпадала при данном ходе.
7. **Окончание игры: вариант 1** – игра заканчивается по достижению одним из участников конечного поля (номер 24), все подсчитывают заработанные ими очки.

Команда, "пришедшая" к финишу первой, получает 5 дополнительных очков. Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество очков. **Вариант 2:** игра заканчивается по достижению всеми конечного поля; все подсчитывают очки.

3. Вступительное слово преподавателя перед началом игры:

В данном "вступительном слове" преподаватель "озвучивает" для учеников **общую характеристику изучаемой на уроке эпохи:**

«Сегодня мы с вами попутешествуем – с помощью игровой карты, кубика, фишек и карточек (с вопросами и заданиями) – по одним из самых волнующих троп еврейской истории – по тропам бескомпромиссной борьбы маленькой Иудеи против крупнейшей эллинистической империи (сильнее которой был только Рим) за свою независимость, за право жить по законам Торы и по обычаям веры своих отцов. Мы станем свидетелями того, как протест членов одной семьи, доведённых до отчаяния гонениями на евреев и их веру, зажгёт, как искра в лесу, пламя восстания, превратившееся в пламя народной войны за ре религиозную свободу, принёсшую народу Иудеи также и политическую независимость (хотя и на ограниченный срок). Эта освободительная война народа Иудеи заложила основы еврейского государства Хасмонеев, оказало огромное влияние на последующую жизнь евреев, укрепило их национально-духовное существование.»

ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ - ОПИСАНИЕ ПОЛЕЙ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1-ое поле

[К содержанию ↑](#)

(помеченное кружком с цифрой 1) соответствует карточке с надписью "гонения Антиоха IV Эпифана" с изображением монеты и краткой "визитной карточкой" этого царя.

Монета Антиоха IV Эпифана



Название текста: "гонения Антиоха IV Эпифана".

Описание текста карточки, соответствующей полю 1: Противостояние иудаизма и эллинизма достигло кульминации при селевкидском царе Антиохе IV. Гордый достижениями греческой культуры и полный решимости объединить под своей властью все народы Древнего мира, он стремился заставить своих подданных следовать исключительно греческому образу жизни. Антиох нашел сторонников и среди эллинистов Иерусалима и с их помощью эксплуатировал Иудею. Он обложил иудеев тяжелыми налогами, стремясь покрыть расходы на наемников, на снаряжение огромной армии и содержание великолепного двора в столице Сирии Антиохии. Это унижительное для евреев положение стало для них невыносимым, когда Антиох поставил в Иерусалимском Храме статую, изображавшую его самого. В довершение всего Антиох объявил вне закона саму еврейскую веру. Соблюдение законов иудаизма превратилось в серьезное преступление. Тора стала запретной книгой, Суббота и праздники не могли более отмечаться публично. Нельзя было открыто соблюдать ритуальные законы о пище. Наконец, было запрещено и обрезание. Тору приходилось изучать тайком. Даже цитирование еврейских законов было связано с опасностью для жизни. Антиох IV присвоил себе прозвище Эпифан - "богоявленный" по-гречески. Но многие иудеи именовали его Эпиманом - "безумным".

Вопрос (по тексту карточки) участнику, попавшему на поле 1: почему Антиох IV объявил еврейскую веру вне закона, преследуя её последователей?

Предлагаемый ответ: потому что он видел в еврейской религии источник противодействия принятию евреями греческого образа жизни. Перед растущей мощью Рима Антиох IV требовал от подданных империи Селевкидов безоговорочного принятия эллинизма.

2-ое поле[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "призыв Маттиягу Хасмоней: Кто с Богом – за мной!" – начало восстания" и с изображением Маттиягу Хасмоней (скульптура Бориса Шаца)



Описание текста карточки, соответствующей полю 2:

МАТТИТЬЯ́ГУ (в русской традиции Маттафия), коэн из рода Хасмонеев (Хашмонеев), инициатор и первый вождь начавшегося в 167 г. до н. э. восстания, вызванного гонениями правителя эллинистической селевкидской Сирии Антиоха IV Эпифана. В 1-й книге Маккавеев и у Иосифа Флавия рассказывается, как в поселение Модии́н (близ Иерусалима) прибыли сирийские чиновники, чтобы проконтролировать выполнение жителями царского запрета отправлять еврейский религиозный культ. Маттиягу, пользовавшемуся среди односельчан большим авторитетом, было приказано принести жертву на алтарь языческого божества, однако он отказался. Более того, Маттиягу занёс меч и, громко провозгласив: "Кто с Б-гом – за мной!", убил отступника-еврея, вызвавшегося выполнить приказ, и одного из чиновников. Вместе с пятью сыновьями и группой единомышленников Маттиягу бежал в Иудейскую пустыню. Так началось долгожданное восстание. Весть о происшедшем в Модиине распространилась как лесной пожар, воспламенив всю Иудею. В горах Маттиягу, его сыновья и их последователи разбили лагерь, и ряды повстанцев стали пополняться новыми бойцами. Маттиягу возглавлял восстание всего год и перед смертью передал руководство двум своим сыновьям — Ие́худе Маккавею и Шимону Хасмоней. Младший сын Маттиягу, Ионатан Хасмоней, стал первосвященником в Иерусалимском храме, а потомки Шим'она — царями новой династии Хасмонеев.

Вопросы:

- какое значение имел поступок Маттиягу Хасмоней, о котором рассказывается в тексте?
- какой момент из жизни Маттиягу отражён в скульптуре ?

Предлагаемый ответ: а) поступок Маттиягу как искра зажёл огонь восстания, который как лесной пожар распространился по всей Иудее – так началось восстание Маккавеев; б) на скульптуре запечатлено, как Маттиягу занёс меч и громко провозглашает: "Кто с Богом – за мной!".

3-ое поле[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Маккаеи – кто они?" и с рисунком, изображающем семью Хасмонеев (Маттиягу и его пятерых сыновей)



Описание текста карточки, соответствующей полю 3:

Старый Маттиягу умер вскоре после начала восстания, и руководство перешло к его пяти энергичным сыновьям. Вождем стал средний

из них, Ие́худа по прозвищу Маккавей (Маккаби - видимо, от слова *маккавет* - "молот"). Некоторые утверждали, что это прозвище было составлено из начальных букв (М-К-Б-И) боевого клича повстанцев: "Ми камоха ба-элим на-Шем!" ("Кто подобен Тебе среди богов, Господи!"). Иудеи начали собираться под знамя пяти сынов — Ие́худы, Иоханана, Шимона, Эльзара и Ионатана, которые также стали называться Маккавеями. Хотя повстанческое движение в Иудее ширилось с каждым днем, Антиох не принимал его всерьез. Под защитой прекрасно обученной и вооруженной армии он чувствовал себя в безопасности. Он послал в Иудею два вооруженных отряда – один из Самарии, а другой из Сирии - в полной уверенности, что они быстро ликвидируют мятежные силы иудеев.

Вопрос (по тексту карточки): какие два объяснения имени "маккаеи" (которое стало понятием)

предлагает еврейская традиция (согласно этому тексту)

Предлагаемый ответ: одно объяснение связано с прозвищем Иехуды (среднего сына Маттияху), ставшего вождём восстания – Маккавей (от слова "маккет" – "молот", "кувалда"), которое он получил за свои свойства отважного и сильного от природы воина; другое - с аббревиатурой (начальными буквами слов – с добавлением гласных - Ма-Ка-Б-И) боевого клича повстанцев: "Ми камоха ба-элим а-Шем!" ("Кто подобен Тебе среди богов, Господи!")

4-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Освящение (прославление) Имени Бога" и с изображением картины "Маккавей" из Национального музея Кракова



Описание текста карточки, соответствующей полю 4:

Хотя Антиох провозгласил себя богом, а неповиновение ему каралось смертью, в Иудее немало смелых людей отказывались поклоняться его изображениям в капищах. Греческим отрядам, вступавшим в еврейские села, чтобы навести там "порядок", нередко попадались люди, не склонявшиеся перед греческими божествами. Сотни этих смельчаков подвергались мучениям и пыткам, многих казнили. Хане, одной еврейской матери, пришлось присутствовать при казни семи ее сыновей, бесстрашно отказавшихся повиноваться угнетателям. Эльазар, старый, уважаемый учитель, был замучен насмерть за отказ есть свинину, запрещенную к употреблению в пищу законами Библии. Множество благочестивых хасидеев скрывались в пещерах Иудейских гор. Мученическая смерть верующих евреев, на которую их обрекали за то, что они отказывались предать законы Торы и обычаи предков, не соглашаясь отождествить Зевса (верховного греческого божества) с Всевышним, или принести на алтарь Зевса свиней, или осквернить Субботу, освящала и прославляла Имя Б-га евреев и являла правоту еврейской веры. И такое героическое поведение стало примером для многих поколений евреев и вошло в еврейскую традицию с понятием "освящение Имени Б-га" – "Кидуш а-Шем".

Вопрос (по тексту карточки): какой ответ попыткам лишить еврейский народ опоры в лице Торы Израиля дали евреи, освятившие Имя Б-га?

Предлагаемый ответ: евреи, освятившие Имя Б-га дали такой ответ гонениям Антиоха IV Эпифана: невозможно уничтожить еврейскую веру, ибо её можно выкорчевать, только уничтожив всех евреев до единого.

Иехуда Маккавей



5-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Иехуда Маккавей – вождь восстания" и с изображением Иехуды Маккавея. **Описание текста карточки поля 5:**

После смерти Маттияху в 167/166 г. до н. э. во главе восстания стал его сын Иехуда Маккавей, обладавший незаурядным полководческим талантом. Руководимые им силы повстанцев стали угрожать Иерусалиму. В ответ на сложившуюся ситуацию греческие власти начали кампанию по восстановлению контроля над Иудеей. Селевкидский наместник в Самарии Аполлоний двинулся к Иерусалиму, чтобы восстановить связь с располагавшимся там греческим гарнизоном. Иехуда прекрасно понимал, что его воины неопытны и плохо вооружены, чтобы сразиться с врагом в открытом бою. Он устроил засаду в длинном извилистом ущелье от Гофны, к северу от Иерусалима. Когда растянувшаяся и утомлённая переходом колонна греков, втянувшись в ущелье, ловушка захлопнулась. Сверху, справа и слева, на крутых склонах за камнями и деревьями прятались, ожидая сигнала, повстанцы. Почему Аполлоний не выставил фланговых охранений, не послал разведывать местность? Ну конечно, он ведь пошёл сражаться с бунтовщиками-евреями. Не имеющими понятия о военной науке, да, наверно, и меч в руке никогда не держали. По сигналу Иехуды на растянувшуюся без всякого строя толпу греков посыпались камни, стрелы, дротики. По колонне пронёсся крик: "Аполлоний убит!" – и началось паническое бегство. Повстанцы захватили в этом бою много снаряжения и оружия, и сам Иехуда

Маккавей сражался с тех пор мечом Аполлония. **Вопрос** (по тексту карточки): назови две причины победы восставших над греческим отрядом.

Предлагаемый ответ: 1) ошибки греческого командира Аполлония в оценке противника (повстанцев-евреев) и ошибки в тактике боя; 2) правильная тактика ведения боя Иеhуды Маккавея (внезапная атака из засады сверху на противника, расположенного внизу).

6-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Гофна". На обратной стороне карточке написано: "под Гофной евреи под командованием Иеhуды Маккавея разгромили греческий отряд под командованием наместника Самарии Аполлония!". Ура! - получи дополнительный ход.

Игрок, попавший на поле 6 получает право сделать ещё один ход.

7-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "победа повстанцев у Бейт-Хорона над греческим отрядом, вышедшем из Сирии" и изображением воинов Селевкидской армии 2-го века до н.э.

Описание текста карточки поля 7:

Узнав о поражении наместника Самарии, Антиох IV послал в 166 г до н.э. на подавление восстания сирийского губернатора Сирона во главе большого отряда. Опасаясь засады, Сирон двинулся со стороны прибрежной долины, минуя Лод и Модиин. Поднявшись отсюда к Бейт-Хорону, сирийский наместник рассчитывал достичь блокированного повстанцами Иерусалима в один-два перехода и соединиться там с греческим гарнизоном. Иеhуда двинулся наперерез Сирону из Гофны и встал у Бейт-Хорона, преградив грекам путь к Иерусалиму. Увидев многочисленного противника, бойцы спросили Иеhуду: "Как мы сможем сразаться с таким сильным противником?". Ответил им Иеhуда: "Они идут против нас во множестве, гордые своим нечестьем. А мы сражаемся за души наши, за законы наши. Всевышний сокрушит их перед лицом нашим. Не страшитесь... с Небес посылается сила..." Иеhуда был вдохновенным и талантливым полководцем. Он атаковал тяжеловооружённых воинов Сирона сверху, когда те поднимались по крутому склону Бейт-Хорона. На крутом склоне греки потеряли преимущества вооружения и тактики боя: не могли держать правильный строй и атаковать с копьями наперевес. Кавалерия здесь тоже оказалась беспомощной. Потеряв 800 человек, Сирон отступил на равнину.



Задание (по тексту карточки): посмотри внимательно на изображение греческих воинов и укажи, как связано снаряжение этих воинов с поражением отряда Сирона.

Предлагаемый ответ: тяжеловооружённым воинам было трудно удерживать строй на крутом склоне и атаковать с копьями наперевес.

8-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "победа Маккавеев над регулярной армией Селевкидов у Эммауса" и изображением карты Израиля с указанием месторасположения города Эммаус на этой карте. **Описание текста карточки поля 8:**

В 165 г. до н.э. Лисий, которого царь Антиох IV оставил вместо себя, отправляясь в поход против Парфянского царства, снарядил и послал новую армию с приказом подавить восстание, даже ценой уничтожения Иудеи. Его войско было вооружено до зубов и насчитывало сорок тысяч пеших воинов и семь тысяч всадников.

Иеhуда объявил сбор войска в Мицпе (к северу от Иерусалима) и там объявил пост, прося Всевышнего о помощи. Армия Иеhуды Маккавея, необученная и насчитывавшая всего шесть тысяч воинов, была вооружена лишь трофейным оружием да тем, что наскоро и неумело выковали кузнецы Иудеи. Но повстанцы обладали двумя преимуществами. Во-первых, они знали родную землю. Во-вторых, они сражались за бесценное сокровище - свободу.

Они были полны отчаянной решимости выстоять, чего бы это ни стоило. И снова Иеhуда избегал открытого сражения. Вместо этого он с тремя тысячами воинов атаковал ранним утром греческий лагерь под Эммаусом. И вновь разбуженные греки, не имея времени собраться с силами, обратились в бегство. Их потери были велики, а лагерь сожжен. Евреи снова одержали великую победу над превосходящими силами противника.

Вопрос (по тексту карточки): какими двумя преимуществами обладали повстанцы перед противниками-греками (согласно тексту карточки 8-го поля)?

Предлагаемый ответ: повстанцы обладали двумя преимуществами. Во-первых, они знали родную землю. Во-вторых, они сражались за бесценное сокровище - свободу. Они были полны отчаянной решимости выстоять, чего бы это ни стоило.

9-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "победа Маккавеев над противником у Бейт-Цура" и с изображением Иеhуды Маккавея в стане восставших

Описание текста карточки поля 9: Иефуда Маккавей в стане восставших

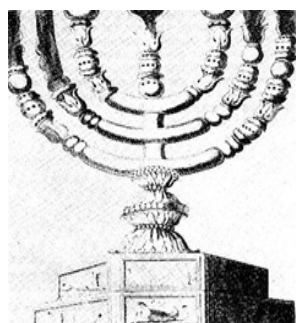
Победа, одержанная восставшими при Эммаусе, прославила Иефуду Маккавея как искусного полководца. Третья попытка сил селевкидской армии прорваться в Иерусалим, где под защитой греческого гарнизона укрепились эллинисты-евреи, провалились, как и две первые. Авторитет Иефуды сильно возрос, и к нему присоединилось много новых соратников, среди них немало недавних эллинистов-евреев, которым опротивели разврат и насилие, которыми обернулось на деле приобщение к прекрасной греческой цивилизации. В 164 г. до н.э. Лисий предпринял ещё одну попытку пробиться в Иерусалим. На сей раз он двинулся по хребту Иудейских гор с юга. Армии противников встретились у Бейт-Цура, пограничной крепости Иудеи, расположенной к северу от Хеврона. На сей раз Лисий атаковал первым. Армия Иефуды отбила все атаки противника. Лисий понял, что вооружённым путём не удастся навести спокойствие в Иудеи. Он вернулся в Антиохию и вступил в переговоры с восставшими, обещая добиться у царя отмены всех антирелигиозных указов и полностью прекратить преследования. В то время распространились слухи о поражении и гибели Антиоха IV. Внутриполитическая ситуация в империи Селевкидов стала угрожающе неустойчивой. Восставшие получили передышку, и воспользовавшись благоприятным моментом, Иефуда Маккавей быстрым маршем занял Иерусалим.

Вопрос (по тексту карточки): каковы были последствия победы повстанцев над армией Лисия?

Предлагаемый ответ: 1) восставшие получили передышку; 2) победа дала Иефуде Маккавею прорваться в Иерусалим.

10-ое поле[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Обновление Храма в 164 г.до н.э." и изображением модели семисвечной Храмовой меноры (светильника)

**Описание текста карточки поля 10:**

Осенью 164 г. до н.э. восставшие вступили в Иерусалим. Правда, крепость Акру, в которой укрылся греческий гарнизон и оплот эллинистов, им взять не удалось. Лишь в 141 г. до н.э. брат Иефуды Шимон овладел Акрой. Изгнав из пределов Иерусалима вражеский гарнизон. Но главную святыню Иерусалима – Храмовую гору – восставшие освободили. Три с половиной года продолжалось восстание, многие соратники погибли, но цель была достигнута: "Иефуда и братья его сказали: враги наши сокрушены. Взойдём, очистим и обновим святой Храм". Печальное зрелище ждало их на Храмовой горе: святилище было полно грязи и мусора и осквернено языческими изображениями. Одержавшие победу евреи общими силами очистили Дом Божий. Иефуде Маккавею и его воинам помогли жрецы и население Иерусалима. Они работали радостно, наводя чистоту и порядок, а когда закончили, воздвигли новый алтарь Единому Богу, чтобы утвердить свою верность Ему.

25-го числа месяца Кислев, четыре года спустя, как эллинисты осквернили жертвенник, Маккавеи возобновили храмовое служение. Снова был зажжен огонь никогда не погашаемого золотого семистовольного светильника — *Меноры*. Его изображение сохранилось до наших дней в виде рельефа на арке Тита в Риме. Согласно преданию, победители нашли в Храме освященное масло, достаточное для поддержания огня в течение всего лишь одного дня. Но чудесным образом огонь в золотой Меноре горел целых восемь дней. Нынешняя, восьмисвечная менора (*ханукия*) и восьмидневное празднование, называемое Ханука ("Освящение (обновление)" или "Праздник огней"), напоминает нам о победе Иефуды Маккавея и его бесстрашных соратников

Вопрос (по тексту карточки): а) какое событие увенчало 3 с половиной года борьбы с греко-сирийскими притеснителями? б) Какое чудо увенчало это событие? в) какой праздник берёт своё начало с этих событий.

Предлагаемый ответ: а) 25-го числа месяца Кислев, четыре года спустя, как эллинисты осквернили жертвенник, Маккавеи возобновили храмовое служение; б) Согласно преданию, победители нашли в Храме освященное масло, достаточное для поддержания огня в течение всего лишь одного дня. Но чудесным образом огонь в золотой Меноре горел целых восемь дней. в) праздник Ханука.

11-ое поле[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Борьба за независимость Иудеи продолжается" и изображением картины Густава Доре "Гибель Эльзара Маккавея"

Описание текста карточки поля 11:



Хотя Маккавеи завоевали Иудее свободу религии, над страной все еще нависала тень тиранической власти Сирии. И все же евреи, несмотря на свою малочисленность и недостаток оружия и снаряжения продолжали решительную борьбу против мощной сирийско-греческой армии. В сражении у Бет-Захарья Иефуда впервые потерпел поражение. В отчаянных и кровопролитных битвах гибли многие смельчаки-иудеи; среди них был и брат Иефуды Маккавея Эльазар. Во время одного из боев ему показалось, что на одном из вражеских боевых слонов восседает сам царь, и Эльазар попытался убить тирана. Но он промахнулся и лишь ранил слона. Огромное животное рухнуло на землю, задавив собою героя. Понимая, что опасность со стороны Сирии не миновала, Иефуда заключил договор с Римом - новой быстро растущей державой. Некоторое время этот пакт удерживал сирийских царей от возобновления военных действий, так как они не решились напасть на союзника столь мощной державы, каковой был Рим. Постепенно, однако, они осмелели, и сирийские полчища вновь вступили в Иудею и заняли несколько ее крепостей.

12-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Поражение Маккавеев у Бейт-Захарья" и изображением боевого слона селевкидской армии.

На обратной стороне карточке написано: "в бою у Бейт –Захарья погибло много смельчаков-иудеев (среди них брат Иефуды Маккавея – Эльазар). Слава отважным героям-иудеям! В их честь получи дополнительный ход.

Игрок, попавший на поле 12 получает право на дополнительный ход.

13-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "загадки" и изображением знака вопроса

На обратной стороне написаны две загадки, посвящённые празднику Ханука:

Первая загадка: Восемь солдат стоят в ряд, алым цветом их мундиры горят.

Вторая загадка: Крутится, вертится необычный волчок - когда остановится - яжет на бочок.

Ответы загадок:

Ханукия и " сэвивон" (четырёхгранный волчок, на гранях которого начертаны еврейские буквы нун, гимель, хэй и пэй - в диаспоре шин). Это первые буквы слов фразы "Великое чудо произошло здесь (в диаспоре – там, в Эрец-Исраэль. **Игрок, попавший на 13-ое поле должен отгадать загадки. Если игроку удалось угадать обе загадки, он получает право сделать ещё один ход.**

14-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью " гибель вождя восстания Иефуды Маккавея в бою у Эльзасы" и

изображением могилы Маккавеев в Модиине.



На обратной стороне карточки написано: "Не все сражения кончались победой сирийцев. Так, под Бейт-Хороном Иеһуде Маккавею удалось разбить сирийское войско, имевшее в своем составе боевых слонов. Но месяц спустя сирийцы вернулись со свежей 22-тысячной армией. Иеһуда сумел противопоставить ей лишь отряд в восемьсот человек. В результате евреи потерпели тяжелое поражение. В этом сражении Иудея понесла невосполнимую потерю сам Иеһуда Маккавей пал в бою. Тело всеми любимого вождя отступавшие воины взяли с собой и похоронили в Модиине рядом с останками его отца".

Вопрос (по тексту карточки): В сражении у Бет-Захарьи погиб брат Иеһуды Маккавея – Эльазар, задавленный боевым слоном. Посмотрите внимательно на картину и объясните, как вообще можно было справиться с этим грозным животным?

Предлагаемый ответ: единственным незащищённым местом боевого слона был его живот. Чтобы поразить его в это уязвимое место, смельчак должен был незаметно подползти под брюхо животного и вонзить туда своё копьё.

Требуется время осмыслить потерю и оплакать гибель еврея героя-вождя. **Игрок, попавший на 14-ое поле, пропускает свой следующий ход.**

15-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "восставшие иудеи продолжают борьбу" и с изображением брата Иеһуды Маккавея – Йонатана.

Описание карточки поля 15: Несмотря на гибель своего великого полководца, иудеи упорно отказывались покориться Сирии. Еврейские воины временно отошли на территорию Гилада, к востоку от Иордана. Во время этого отступления попал в засаду и был убит еще один брат Иеһуды – Йоханан. Итак, в живых остались лишь двое из пяти отважных братьев – Йонатан и Шимон..

Йонатан и Шимон, возглавили борьбу, консолидировав остатки разгромленных повстанческих сил. Они возобновили прежнюю тактику партизанской борьбы и постепенно восстановили контроль над большей частью сельских районов и большинством провинциальных городов Иудеи. Когда соперник нового селевкидского царя Деметрия I Александр Балас (самозванец, выдававший себя за сына Антиоха IV Эпифана и наследника трона Селевкидов) сделал Акко своей резиденцией и стал готовиться к решающему наступлению на Антиохию, он, стремясь обеспечить себе спокойный тыл, назначил Йонатана первосвященником и пожаловал ему титул «друг царя» (152 г. до н. э.), что означало признание его этнархом — главой этноса [народа] иудеев. Назначение Йонатана первосвященником превратило этот пост в один из главных источников политической силы Хасмонеев, они удерживали его на протяжении 150 лет. Хотя род Хасмонеев не восходил к Цадоку, благородному первосвященнику времен Шломо (Соломона), однако народ питал к Маккавеям глубочайшее уважение. Поэтому многие иудеи шли в Михмас просить у Йонатана совета и руководства, а также исполнения священных ритуалов и вознесения молитв.



Вопрос (по тексту карточки): Йоханан Маккавей получил пост первосвященника, потому что его род восходил к первосвященнику Цадоку или по другой причине?

Предлагаемый ответ: соперник нового селевкидского царя Деметрия I Александр Балас назначил Йонатана первосвященником и пожаловал ему титул «друг царя» (152 г. до н. э.), что означало признание его этнархом — главой этноса [народа] иудеев.

16-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "деятельность Йонатана Хасмонеев в период внутренних беспорядков в селевкидской Сирии"и со следующим изображением



В праздник Суккот 152 г. до н. э. Йонатан Хасмонеи приступил к отправлению функций первосвященника, положив тем самым начало первосвященнической династии Хасмонеев, которая удерживала должность в течение 115 лет. С вторжением в Сирию сына Деметрия I, Деметрия II (147 г. до н. э.), Йонатан Хасмонеи оказал Александру Баласу активную военную поддержку. Тем не менее, выйдя победителем из борьбы за престол, Деметрий II сохранил за Йонатаном Хасмонеим его статус первосвященника и главы Иудеи, а также утвердил закрепление за Иудеями заселенных преимущественно евреями областей на юге Самарии.

Вопрос (по тексту карточки): а) во время какого праздника Йонатан Хасмонеи впервые руководил службой в Иерусалимском Храме в должности первосвященника? Б) сколько лет династия Хасмонеев удерживала должность первосвященника?

Предлагаемый ответ: а) во время праздника Суккот в 152 г. до н. э. б) 115 лет

17-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Александр Балас – 11-ый царь империи Селевкидов" и изображением серебряной монеты этого царя

Вопрос (по тексту карточки): как вы думаете селевкидский царь Александр Балас происходил из той же династии, что и царь Антиох IV Эпифан, и что это говорит о преемственности на троне селевкидских царей?

Предлагаемый ответ: Александр Балас (Валас) не происходил из рода царя Антиоха IV Эпифана. На троне царей Селевкидской монархии преемственность была лишь частичной.

18-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "гибель первосвященника Йонатана Хасмонеи" и изображением картины Густава Доре "Ангел Маккавеев"

Описание текста карточки поля 18: когда в Сирии вновь вспыхнула борьба за престол, на сей раз между Деметрием II и сирийским полководцем Трифоном, действовавшим от имени малолетнего сына Александра Баласа, Йонатан Хасмонеи на первых порах поддерживал Деметрия, однако вскоре перешел на сторону Трифона из-за отказа Деметрия отдать ему крепость Акко, как то было обещано ранее. В награду Трифон назначил брата Йонатана Хасмонеи, Шим'она, правителем прибрежной полосы Эрец-Исраэль, простиравшейся от Рош-ха-Никра на севере до египетской границы на юге. Не довольствуясь военно-политическими успехами, выразившимися, в частности, в расширении границ страны, Йонатан Хасмонеи приступил к укреплению Иерусалима и других стратегических центров, а также возобновил союз с Римом и установил дружественные отношения со Спартой. Трифон рассматривал укрепление Иудеи как угрозу своей власти; зная, что победа над Йонатаном Хасмонеим в открытом сражении сомнительна, Трифон хитростью захватил Йонатана Хасмонеи во время визита последнего в Акко. После неудачной попытки овладеть Иерусалимом, когда еврейские силы под командованием Шимона оказались не менее боеспособны, нежели под командованием Йонатана Хасмонеи, Трифон в ярости приказал казнить Йонатана Хасмонеи.

Вопрос (по тексту карточки): почему Трифон замыслил предательски убить Йонатана Маккавея, заманив его?

Предлагаемый ответ: Потому, что Трифон рассматривал укрепление Иудеи как угрозу своей власти; зная, что победа над Йонатаном Хасмонеим в открытом сражении сомнительна, Трифон хитростью захватил Йонатана Хасмонеи во время визита последнего в Акко.

19-ое поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует надписи "Шимон Хасмонеи правит Иудеями" и изображением монеты времён Иоханана Гиркана I, сына Шимона Маккавея



Описание текста карточки 19: Шимон, последний из братьев Маккавеев, наследовал Ионатану в должности первосвященника. Он немедленно порвал всякие отношения с Трифоном - убийцей своего брата. В то время Сирия была значительно ослаблена в результате внутренней борьбы. Шимон приступил к изгнанию сирийского гарнизона, стоявшего в иерусалимской крепости Акра еще со времен царя Антиоха. Отряд за отрядом сирийцы вытеснялись из укрепленных пунктов Града Давидова, пока старая крепость полностью не перешла в руки еврейских воинов. Наконец Иудея была свободна от сирийского ига.

20-е (конечное) поле

[К содержанию ↑](#)

соответствует карточке с надписью "Долгожданная независимость Иудеи" и с изображением сцен из восстания Маккавеев

Описание текста карточки поля 20: Итак, впервые за несколько столетий Иудея была вновь независимой и свободной от иноземного господства. Народ ликовал. Шимон созвал жрецов и руководителей, представлявших еврейскую общину. Это народное собрание провозгласило Шимона и его потомков первосвященниками и правителями страны. Шимон, будучи мудрым руководителем, принес Иудее счастье и процветание. Из Вавилонии, Египта и еще более отдаленных краев приезжали евреи, чтобы взглянуть на Иерусалим и поклониться Храму. Купцы вновь привозили свои товары; караваны, нагруженные всяческим добром, снова шли по дорогам страны. Шимон завоевал Яффу, портовый город на берегу Средиземного моря, и это значительно расширило торговые возможности Иудеи. Как некогда его брат Иеһуда, Шимон понимал, что Рим является силой, которой не следует пренебрегать. Он также отправил в Рим делегацию, подписавшую там новый договор, согласно которому два государства провозглашались союзниками.

Вопрос (по тексту на этой и предыдущих карточках):

а) сколько сыновей Маттитьяһу Хасмонея участвовали в войнах Маккавеев?

б) как их звали ?

в) при каком из Маккавеев Иудея вновь стала независимой и свободной от иноземного господства?

Предлагаемый ответ:

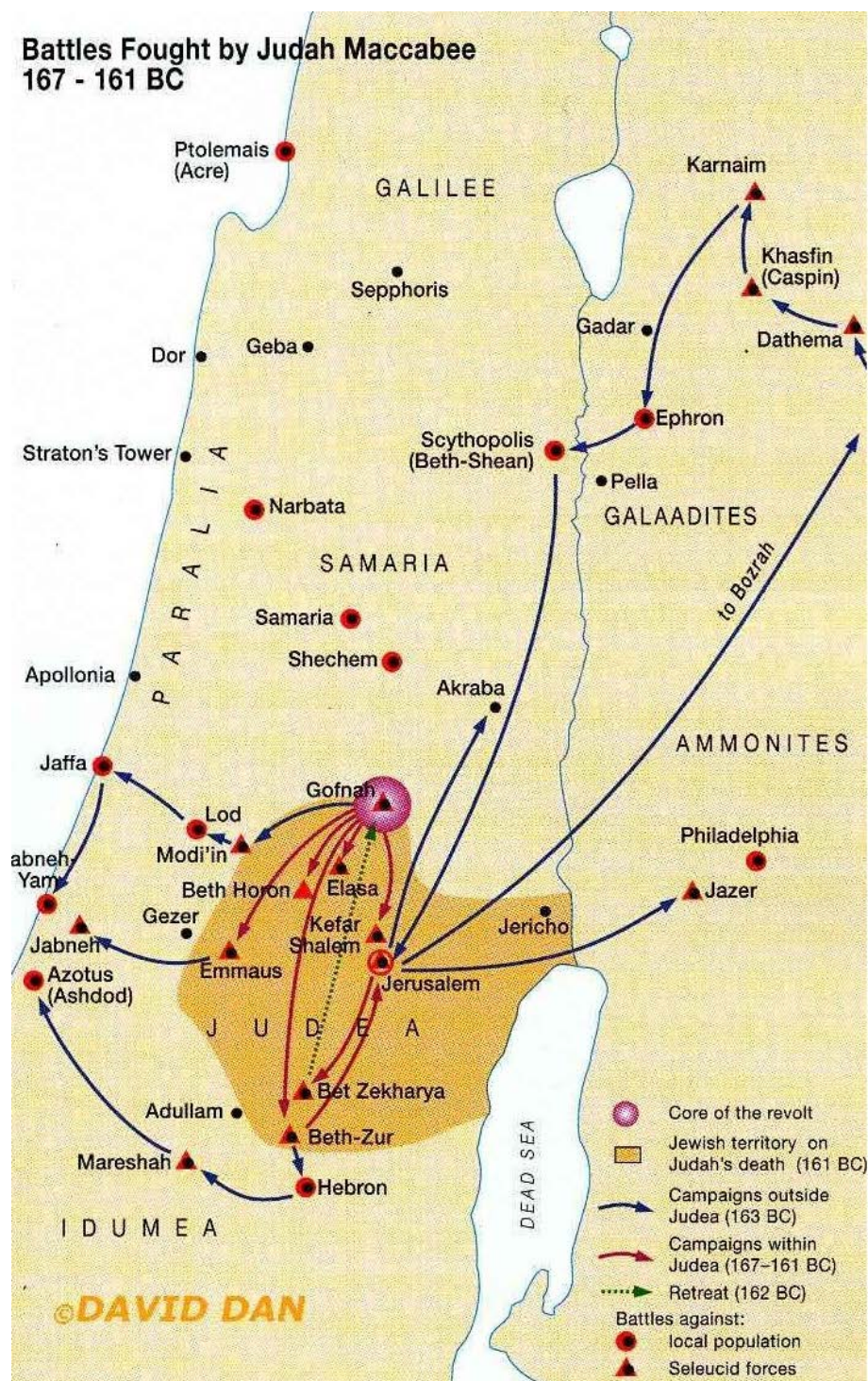
а) пятеро сыновей Маттитьяһу Хасмонея участвовали в Маккавейских войнах:

б) их имена: Иеһуда, Эльазар, Йоханан, Ионатан, Шимон;

в) при Шимоне Маккавее Иудея вновь стала независимой и свободной от иноземного господства.

Игровая карта

Battles Fought by Judah Maccabee 167 - 161 BC



СВЯЗЬ ПРАЗДНИКА ХАНУКА С СОБЫТИЯМИ, В ЧЕСТЬ КОТОРЫХ ОН БЫЛ УСТАНОВЛЕН

К СОДЕРЖАНИЮ ↗

Преподаватель раздаёт командам, которые участвовали в игре "Маккавейские войны", материалы из "визитной карточки" праздника Ханука, рассказывающие о различных аспектах данного праздника и о связи этих аспектов с событиями, в честь которых он был установлен. После самостоятельной работы в командах над этими материалами (преподаватель во время этой самостоятельной работы выполняет роль инструктора и помогает командам в работе с материалами) проводится короткая викторина на понимание изученного материала по Хануке.

Первая команда получает материал об именах (названиях) этого праздника:

а) о названии праздника – "Ханука": Наши Мудрецы учат: "Что такое Ханука? 25 кислева начинаются восемь дней Хануки. Ханука - это -празднование того, что, когда греки вошли в Святилище и осквернили все масло, то потом, когда дом Хасмонеев победил их, и искали масло, чтобы зажечь *Менору* (Храмовый светильник), и нашли только один кувшинчик, и было в нем масла только на один день, - и случилось чудо, и масло горело все восемь дней (нужные для приготовления нового). И на следующий год эти дни сделали праздничными, установили для них чтение благодарственных молитв и Псалмов, прославляющих Бога" (Талмуд, трактат Шабат лист 21) . Отсюда видим, что название праздника "ханука" связано с обновлением служения в Храме (слово "ханука" означает "освящение, обновление, новоселье").

б) о другом названии этого праздника – "Праздник огней" (на иврите "хаг *ha-urim*") рассказывается в книге знаменитого историка Иосифа Флавия в книге "Иудейские древности"

12,7:6-7: "...И вот на двадцать пятое число месяца кислева, называемого македонянами аппелаем, иудеи зажгли свечи на светильнике, совершили воскурения на алтаре, возложили на стол хлеба предложения и принесли на новом жертвеннике жертву всеожожения... Иудеи так радовались явившейся теперь вновь возможности вернуться к своим прежним обычаям и внезапному случаю после продолжительного времени опять предаваться истинному богочитанию, что они условились на будущее время всегда праздновать день восстановления Храма восьмидневным празднеством. С тех пор по настоящее время мы празднуем этот праздник под именем Празднества света (*Хаг Урим*), вероятно, потому, что в этот день явилась нам против всякого ожидания, подобно свету, возможность вновь поклоняться Предвечному...". **Итак, название "Праздник огней" (на иврите "хаг ха-урим") отражает чудо победы в войне,** которую маленькое еврейское селение Модиин начало против могущественной греко-сирийской империи Селевкидов, поглотившей десятки народов, сотни городов и областей.

в) **третье название** этого праздника – "праздник свечей" (на иврите "хаг ха-нерот") связано с тем, что в память о чуде, происшедшем при освящении Храма, мы зажигаем **свечи Хануки**, и это - центральный момент празднования, так что Хануку иногда даже называют "праздником огней". На каждом - на мужчинах, женщинах и детях старше девяти лет - лежит эта обязанность: зажигать свечи; но достаточно, чтобы хозяин дома зажег один светильник на всю семью. Принято зажигать самые красивые свечи и ставить их в красивом подсвечнике в память о Меноре (Храмовом светильнике), которая была очень красива.

Вторая команда получает материал об особенной продолжительности празднования Хануки: праздник Ханука - это восьмидневный праздник, который начинается двадцать пятого числа месяца Кислева, когда вечером начинают зажигать ханукальный светильник и зажигают его каждый вечер в течение восьми дней. По своей продолжительности Ханука – самый продолжительный из всех еврейских праздников.

Такая продолжительность праздника Ханука - 8 дней - имеет несколько объяснений. **Первое заключается в том,** что когда дом Хасмонеев победил греков, и искали масло, чтобы зажечь *Менору* (Храмовый светильник), и нашли только один кувшинчик, **и было в нем масла только на один день, - и случилось чудо, и масло горело все восемь дней** (которые были нужны для приготовления нового). Мудрецы того поколения решили сделать эти восемь дней (начинающиеся двадцать пятого Кислева) днями радости и прославления Всевышнего и постановили каждый вечер зажигать светильники у входа в дом, чтобы открыто свидетельствовать о чуде.

Другое объяснение 8 дням праздника заключается в том, что поскольку этот праздник установлен в память об обновлении службы в Храме (слово "ханука" означает "освящение, обновление, новоселье), и согласно II книге Маккавеев (1:8–9, 18–31; 2:10–12; 10:1–8), праздник продолжался восемь дней, потому что так установил царь Соломон, празднуя открытие Первого храма (I Ц. 8:63–66). В книге устроенный Хасмонейями праздник уподобляется празднику Суккот (см. ниже) и рассказывается, что небесный огонь спустился на жертвенник подобно тому, как это произошло во время первого служения в Храме и при открытии Второго храма в эпоху Нехемии.

Третье объяснение связывающее 8 дней праздника Ханука с семидневным праздником Суккот мы находим также во II книге Маккавеев (10:5-8) - в послании евреев Земли Израила еврейской общине Египта, где так описывается установление этого 8-ми дневного праздника Ханука: "В тот самый день, в какой осквернен был храм иноплемениками, совершилось и очищение храма, в двадцать пятый день того же месяца Кислева.

И провели они в **веселье восемь дней по подобию праздника кущей**, вспоминая, как незадолго пред тем временем они проводили праздник кущей, подобно зверям, в горах и пещерах.

Поэтому они с жезлами, обвитыми плющом, и с цветущими ветвями и пальмами возносили хвалебные песни Тому, Который благопоспешил очистить место Свое.

И общим решением и приговором определили - всему Иудейскому народу праздновать эти дни ежегодно".

Третья команда получает материал, рассказывающий о том, что же мы отмечаем в этот праздник.

Мы знаем, что с возобновлением Хасмонейями служения в Храме 25 числа месяца Кислев 164 г. до н.э., история Маккавейских войн на этом не кончилась. После первой победы раздоры между евреями из "партии национально-религиозного возрождения" и евреями-эллинистами продолжались, и в течение еще почти тридцати лет было множество военных столкновений как с греками, так и с эллинизированными евреями. Более того, через два года после Хануки новая греко-сирийская армия изгнала Иефуду из Иерусалима и Первосвященником опять стал человек, близкий к эллинистам, но он был все же из рода священников и не пытался менять порядок служения. В одной из этих войн погиб Иефуда Маккавей. Евреи продолжали платить греко-сирийцам дань еще несколько десятков лет. Однако греки больше не пытались мешать евреям соблюдать Тору, и народ уже не поднимался на всеобщую борьбу. Все эти войны лишь послесловие к Хануке. **Традиция считает важным для последующих поколений лишь первый этап борьбы, закончившийся освящением Храма, так как именно он имеет непреходящее значение, в то время как последующие войны представляют лишь исторический интерес. Важно, что основная цель восстания была достигнута и еврейскому учению больше уже не угрожало исчезновение.** Маккавеям не нужна была независимость сама по себе. Маккавеи защищали своё право жить по законам Торы и служить Всевышнему.

Праздник очищения, обновления Храма и чуда победы, праздник огней, Хануку, мы празднуем в память об освобождении Храма, в память об избавлении от страшной угрозы духовного истребления, нависшей над нашим народом.

ВИКТОРИНА ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопрос 1: Антиох IV присвоил себе прозвище "богоявленный" . Но многие иудеи именовали его "безумным". Как звучит это прозвище "богоявленный" по-гречески, и какую букву надо поменять в этом прозвище, чтобы получить то прозвище "безумный", каким прозвали его евреи?

Предлагаемый ответ: прозвище "богоявленный" звучит по-гречески "Эпифан"; чтобы получить прозвище "безумный"- "Эпиман", каким прозвали его иудеи, нужно заменить букву "ф" на букву "м".

Вопрос 2: Какие из антиеврейских запретов Антиоха IV вам известны? Перечислите некоторые из них.

Предлагаемый ответ: запрещено соблюдение законов иудаизма ;Тора стала запретной книгой; запрещено публично соблюдать Субботу, праздники и новомесячья; нельзя открыто соблюдать ритуальные законы о пище. Наконец, было запрещено и обрезание. Тору приходилось изучать тайком. Даже цитирование еврейских законов было связано с опасностью для жизни

Вопрос 3: кто стоял у истоков восстания, и в каком месте в Израиле оно началось?

Предлагаемый ответ: Маттияху Хасмонеи и его сыновья; восстание началось в Модиине.

Вопрос 4: иногда это восстание называют восстание Маккавеев, а иногда восстание Хасмонеев. Какая разница между этими названиями?

Предлагаемый ответ: восстание Маккавеев идёт от прозвища Маккавей, которое получили сын Маттияху - Иехуда и его братья. Хасмонеи – это название священческой династии, из которой происходили Маттияху.

Вопрос 5: назовите несколько мест боёв, в которых повстанцы разгромили отряды регулярной армии селевкидской монархии.

Предлагаемый ответ: Гофна, Бейт-Хорон, Эммаус, Бейт-Цур.

Вопрос 6: в каком бою погиб Йехуда Маккавей?

Предлагаемый ответ: в бою под Бейт-Захарья.

Вопрос 7: каким событием отметили повстанцы, когда им удалось прорваться в Иерусалим? Как называли праздник в честь этого события (и чуда, связанного с этим событием)?

Предлагаемый ответ: повстанцы, когда им удалось прорваться в Иерусалим, очистили Иерусалимский Храм от языческой скверны и обновили храмовое служение. Праздник Ханука – праздник очищения, обновления и победы, чуда кувшина оливкового масла, которого должно было хватить на один день, а хватило на восемь дней.

Вопрос 8: Какого числа и в какой месяц еврейского календаря и в какой год произошло это событие обновления служения в Храме?

Предлагаемый ответ: 25-го числа месяца Кислев в 164 г. до н.э. Маккавеи возобновили служение в Храме.

Вопрос 9: окончились ли Маккавейские войны с возобновлением служения в Храме, и если нет, почему же тогда так важно это событие, которое мы отмечаем праздником Ханука?

Предлагаемый ответ: нет, не окончились. Традиция считает важным для последующих поколений лишь первый этап борьбы, закончившийся освящением Храма, так как именно он имеет непреходящее значение, ибо основная цель восстания была достигнута и еврейскому учению больше уже не угрожало исчезновение.

Вопрос 10: Кто из сыновей Маттияху стал первосвященником Иерусалимского Храма, признанным как самими иудеями, так и селевкидским правителем? Как называется еврейский праздник, в который этот первосвященник приступил к исполнению функций первосвященника?

Предлагаемый ответ: Йонатан Маккавей. В праздник Суккот в 152 г. до н. э. Йонатан Хасмонеи приступил к исполнению функций первосвященника.

Вопрос 11: какую династию основал Йонатан Маккавей?

Предлагаемый ответ: династию первосвященников – династию Хасмонеев.

Вопрос 12: что означает понятие "Кидуш а-Шем", и с чем оно связано?

Предлагаемый ответ: понятие "Кидуш а-Шем" – означает "освящение (прославление) Имени Бога". Мученическая смерть верующих евреев, на которую их обрекали за то, что они отказывались предать законы Торы и обычаи предков, не соглашаясь отождествить Зевса (верховного греческого божества) с Всевышним, или принести на алтарь Зевса свиней, или осквернить Субботу, освящала и прославляла Имя Бога евреев и являла правоту еврейской веры. И такое героическое поведение стало примером для многих поколений евреев и вошло в еврейскую традицию с понятием "освящение Имени Бога" – "Кидуш а-Шем" .

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Рут Сэмюэлс "По тропам всемирной истории", изд-во "Библиотека– Алия", 1991г.
2. Давид Дан "Евреи в эллинистическом мире" (учебник)

3. "Ханука" - Книга для чтения на уроках еврейской традиции под редакцией Арье Ротмана
4. Электронная еврейская энциклопедия (статьи, посвящённые восстанию Маккавеев и династии Хасмонеев)
5. Зеев Султанович "Живая **связь** .Еврейская история, традиция и культура"
6. П.Полонский "Ханука" на сайте "Маханаима" <http://www.machanaim.org/holidays/chanuka/han-knig.htm>
7. Википедия (статьи, посвящённые восстанию Маккавеев и династии Хасмонеев)

*** Для данной темы разработан вариант для детей в возрасте 6-9 лет:**

Урок 05: Восстание Маккавеев и праздник Ханука – от искры восстания к празднику света.