



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 21: СОЗДАНИЕ ГОСУДАРСТВА ИЗРАИЛЬ И ВОЙНА ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ.

Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
 1. Триггер с отрывком из фильма Леонида Млечина (см. в ссылках) – 5 мин.
 2. Работа с Декларацией Независимости Израиля. Обсуждение в классе.- 10 мин.
 3. Работа в группах: Два этапа Войны за Независимость - 25 мин.
 4. Итог: Результаты Войны за Независимость- 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложение 1:
9. Приложение 2:
10. Приложение 4 :



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 10: "История государства Израиль" – 9 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Когда специальная ассамблея ООН приняла решение об образовании еврейского государства в Земле Израиля, там проживало около 650 тысяч евреев и более миллиона арабов. Решение ООН об образовании еврейского государства в Земле Израиля, провозглашенное 29 ноября 1947 года, пробудило радость и ликование евреев *ишува*. Толпы людей обнимались и танцевали на улицах городов и поселений. На следующий день после возникновения государства пролилась первая кровь. Началась Война за Независимость.

Враждебные действия арабов Земли Израиля против еврейского населения страны начались сразу после принятия ООН решения об образовании в Святой Земле двух государств: еврейского и арабского. Сначала враждебные действия совершали только арабы, проживавшие в Земле Израиля. Арабские страны пока не могли выработать единого плана действий против нового государства. Они поддерживали борьбу арабов против еврейского населения страны и посылали им на помощь добровольцев. Вместе с тем, они не были заинтересованы в создании независимого арабского государства на территории Земли Израиля.

Арабские силы противодействия в тот период складывались из старых арабских банд, участвовавших в восстании 1936-1939 годов, членов городских молодежных организаций и добровольцев из других арабских стран. Они совершали диверсии на дорогах, стараясь нарушить транспортную связь между частями еврейского *ишува*. В городах со смешанным населением арабы нападали на обособленные еврейские кварталы, убивали евреев из снайперских винтовок и оставляли машины, начиненные взрывчаткой. Евреи отвечали операциями возмездия. В ходе «войны за дороги» они были вынуждены искать для транспорта объездные пути и обеспечивать охрану. До начала марта 1948 года евреям удавалось сохранить связь между всеми поселениями. Но после того, как в марте арабам удалось провести удачные нападения на несколько караванов, направлявшихся к отдаленным еврейским поселениям, положение резко изменилось к худшему.

В марте 1948 г. в Войне за Независимость произошел перелом. Центральное командование *ишува* подготовило "План Далет", распределявший между различными воинскими части задачи, которые необходимо было решить к моменту окончания британского мандата 15.5.1948, так как опасность вторжения армий соседних арабских государств была более чем реальной. С этого момента евреи взяли инициативу военных действий в свои руки. Они перешли к "системе операций", в ходе которых в заданном районе сосредотачивались значительные военные силы, вплоть до полного завоевания этого района.

Первой операцией в рамках "Плана Далет" была "Операция Нахшон", призванная прорвать осаду осажденного Иерусалима, и доставить в город продовольствие и подмогу.

Изменение военной стратегии *ишува* получило своё выражение и в наступательных операциях в городах со смешанным населением. Евреи обрели контроль над следующими городами: Тверия, Цфат, Хайфа, Бейт-Шеан и Яффо.

Арабские жители этих городов и соседних деревень бежали из своих домов. Их гнал страх возможной мести евреям. Другие бежали, поскольку арабское руководство убедило их в неизбежности арабской победы, и они рассчитывали вернуться после неё.

На центральном фронте была проведена операция «Дани». В ходе этой операции ЦАХАЛ ворвался в Рамаллу и Лод, включая аэропорт, а затем проложил постоянный коридор от Прибрежной равнины до Иерусалима, соединив столицу с остальной территорией Государства Израиль. На северном фронте ЦАХАЛ захватил Назарет (Нацерет) и очистил от врагов районы Нижней Галилеи от Хайфы до Тверии. На южном фронте египтяне все еще удерживали Негев, отрезанный от остальной части страны. В это время хорошо проявила себя израильская авиация, несмотря на то, что у нее было мало самолетов. В июле она бомбила Каир, а затем и Дамаск. Морские силы нанесли удар по береговым объектам. Было заключено перемирие.

В октябре египтяне нарушили перемирие, не пропустив продовольствие отрезанному Негеву и атаковав транспортный караван. Ответная атака ЦАХАЛа поставила целью разорвать вражеское кольцо вокруг Негева и присоединить его к Государству Израиль. До начала января 1949 года (день прекращения огня) ЦАХАЛ занял весь Негев. В то же время евреи завершили захват Галилеи, в ходе которой солдаты ЦАХАЛа дошли до реки Литани в Ливане.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Обсудить отрывок из Декларации Независимости Израиля о призыве к миру с арабскими соседями;
- Разъяснить основные этапы и события Войны за Независимость;
- Показать героизм еврейского *ишува* в период Войны за Независимость;
- Пробудить чувство солидарности с борьбой *ишува* и мирового еврейства за создание своего государства.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

фотографии, карты, тексты (см. приложения 2 и 3), лист ватмана, цветные фломастеры, ручки

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- 14 мая 1948 года, после почти 2000 лет потери еврейской независимости, было провозглашено образование еврейского государства, получившего названия Израиль. Несмотря на продолжающуюся войну (после провозглашения о разделе Палестины в ООН) с арабскими соседями, руководство *ишува* призвало соседей к мирному сотрудничеству.
- Арабские жители страны и соседние арабские страны немедленно атаковали молодое государство. Несмотря на численное превосходство арабам не удалось помешать созданию Израиля.
- *Ишув* проявил чудеса героизма и эффективности в борьбе с арабскими армиями; всё же жертвы были огромны: свыше 6 тыс. евреев погибли. Еврейское государство в результате войны отстояло свою независимость и приобрело новые территории.

Термины: Декларация Независимости Израиля, Война за Независимость Израиля 1947-9 гг., Давид Бен Гурион - первый премьер –министр Израиля, ЦАХАЛ - армия обороны Израиля

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Триггер с отрывком из фильма Леонида Млечина (см. в ссылках) – 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель показывает отрывок из фильма Млечина, начиная с 6.48 и до конца, около 3 минут. Учитель продолжает и рассказывает о провозглашении государства 14 мая 1948 года (5 ийяра 5708 года по еврейскому летоисчислению) в Тель-Авивском музее (см. подробный рассказ в гл. 29 из Феликса Канделя в ссылках).

Работа с Декларацией Независимости Израиля. Обсуждение в классе.- 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт отрывок из Декларации Независимости с вопросами и обсуждает его в

классе (см. приложение 1). Задача учителя показать ученикам, что причиной вооружённого конфликта между арабами и евреями является непримиримая позиция арабов. *Ишув* и его руководство стремились к миру с соседями, желая развить с ними добрососедские отношения.

Работа в группах: Два этапа Войны за Независимость - 25 мин.

К содержанию ↑

Учитель делит класс на две группы. Каждая группа занимается одним из этапов Войны за Независимость и готовит стенд по нему. Учитель выделяет каждой группе необходимые материалы: лист ватмана, цветные фломастеры, ручки, фотографии, карты, тексты (см. приложения 2 и 3) для изучения этапов войны и подготовки стендов.

Первый этап войны – от решения Организации Объединенных Наций и до провозглашения Государства Израиль (29.11.1947-14.5.1948)

Второй этап Войны за Независимость – от провозглашения государства Израиль до подписания соглашения о прекращении огня (14.5.1948-1.1949)

Группы работают над своим стендом не более 15 мин. После каждая группа получает 5 минут на представление своего этапа войны.

Примечание

Учитель может сохранить стенды и использовать их во время празднования Дня Независимости Израиля.

Итог: Результаты Войны за Независимость- 5 мин.

К содержанию ↑

Учитель подводит итог и показывает по карте границы молодого государства (см. приложение 4):

Война за Независимость дорого обошлась молодому государству – более 6000 из проживавших на то время в стране 650.000 евреев погибли. Но *ишув* выстоял, и из "государства в пути" стал самостоятельным государством. Помимо этого, в этой войне родился ЦАХАЛ – армия обороны Израиля, главная сила защиты молодого государства.

Соглашениями о Прекращении огня были определены временные границы между Израилем и сопредельными арабскими государствами. Некоторые пограничные участки были демилитаризованы (из них был выведен Цахал и арабские войска) и в них были размещены силы ООН по поддержанию мира, призванные контролировать выполнение Соглашений всеми сторонами.

Границы Государства Израиль, predeterminedенные этими Соглашениями, были такими:

- На Юге - по соглашению с Египтом, заключенному в феврале 1949 года, весь Негев, за исключением Сектора Газа, оставался за Израилем.
- В Центре - по соглашению с Иорданией (апрель 1949г), была намечена пограничная линия, оставившая под иорданским контролем Иудею, Самарию и Восточный Иерусалим.
- На Севере - по соглашению с Сирией от июля 1949г Сирия обязалась признать международную границу. Дополнительно, устанавливались демилитаризованные зоны - к востоку от Кинерета и восточней озера Хула.
- По соглашению с Ливаном (март 1949г), Израиль выводил свои войска с территории этой страны.
- Соглашение о прекращении огня с Ираком никогда не было подписано.

Соглашения о Прекращении огня не упоминали о судьбе арабов Израиля и арабских беженцев из Израиля в соседние арабские страны.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Напишите небольшое сочинение на тему: "Как Израилу удалось выстоять в Войне за Независимость".

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. <http://www.youtube.com/watch?v=iNvDW5hQFsA>- провозглашение государства Израиль из фильма Леонида Млечина "Зачем Сталин создал Израиль?" Продолжительность отрывка 10 мин.
2. <http://www.eleven.co.il/article/11392>- Декларация Независимости на сайте Краткой Еврейской Энциклопедии
3. <http://www.jafi.org.il/JewishAgency/Russian/Education/Jewish+State/History+of+Zionism/Lesson+35+30.htm>- Война за независимость на сайте Сохнута.
4. <http://felixkandel.org/index.php/books/412.html>- Феликс Кандель "Земля под ногами" Книга 2, гл. 29-31
5. История еврейского национального движения 1914-1949 гг. учебник стр. 199-244 изд. Библиотека Алия 1992г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Отрывок из Декларации Независимости государства Израиль

... мы, члены Народного совета, представители еврейского населения Эрец-Исраэль и сионистского движения, собрались в день истечения срока британского мандата на Эрец-Исраэль, и в силу нашего естественного и исторического права, и на основании решения Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, настоящим провозглашаем создание еврейского государства в Эрец-Исраэль — Государства Израиль.

Мы призываем сынов арабского народа, живущих в Государстве Израиль, — даже в эти дни кровавой агрессии, развязанной против нас много месяцев тому назад, — блюсти мир и участвовать в строительстве государства на основе полного гражданского равноправия и соответствующего представительства во всех его учреждениях, временных и постоянных.

Протягиваем руку мира и предлагаем добрососедские отношения всем соседним государствам и их народам и призываем их к сотрудничеству с еврейским народом, обретшим независимость в своей стране. Государство Израиль готово внести свою лепту в общее дело развития всего Ближнего Востока...

Вопросы к обсуждению:

- К чему призывают члены Народного совета арабов? К каким отношениям с арабским миром они стремятся?
- Как складывались отношения между арабами и евреями до провозглашения независимости?
- Имел ли этот призыв какое-то воздействие на арабские народы и их руководителей?

Давид Бен Гурион зачитывает Декларацию Независимости Израила

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Война за Независимость

Первый этап: От решения Организации Объединенных Наций и до провозглашения Государства Израиль (29.11.1947-14.5.1948)

Враждебные действия арабов Земли Израила против еврейского населения страны начались сразу после принятия ООН решения об образовании в Святой Земле двух государств: еврейского и арабского. Сначала враждебные действия совершали только арабы, проживавшие в Земле Израила. Арабские страны пока не могли выработать единого плана действий против нового государства. Они поддерживали борьбу арабов против еврейского населения страны и посылали им на помощь добровольцев. Вместе с тем, они не были заинтересованы в создании независимого арабского государства на территории Земли Израила.

Арабские силы противодействия в тот период складывались из старых арабских банд, участвовавших в восстании 1936-1939 годов, членов городских молодежных организаций и добровольцев из других арабских стран. Они совершали диверсии на дорогах, стараясь нарушить транспортную связь между частями еврейского *ишува*. В городах со смешанным населением арабы нападали на обособленные еврейские кварталы, убивали евреев из снайперских винтовок и оставляли машины, начиненные взрывчаткой. Евреи отвечали операциями возмездия. В ходе «войны за дороги» они были вынуждены искать для транспорта объездные пути и обеспечивать охрану. До начала марта 1948 года евреям удавалось сохранить связь между всеми поселениями. Но после того, как в марте арабам удалось провести удачные нападения на несколько караванов, направлявшихся к отдаленным еврейским поселениям, положение резко изменилось к худшему.

Одновременно с попытками прорвать осаду Иерусалима велась борьба за выживание четырех еврейских поселений Гуш-Эциона, к югу от Иерусалима. Поселения Гуш-Эциона, а также караваны, доставлявшие им продовольствие и подкрепления, служили постоянной мишенью для атак арабских боевиков. Тем не менее, жители Гуша оставались в своих поселениях, и героическая оборона Гуш-Эциона сыграла важную роль в борьбе за контроль над южными подступами к Иерусалиму. 4 мая Гуш атаковали большие силы местных арабов, усиленные Арабским легионом (профессиональное военное формирование из Транс-Иордании) и британскими танками, всё ещё находившимися в Эрец-Исраэль. 11 и 12 мая продолжались ожесточенные атаки, и 13 мая Кфар-Эцион пал. 127 защитников поселения были перерезаны озверелой толпой арабов. На следующий день капитулировали остальные поселения Гуш Эциона. Мужчины были взяты в плен Арабским легионом, а женщины и дети эвакуированы в центр страны.

Вопросы и задание:

1. Чем был характерен первый этап войны? Как повели себя арабы? Как реагировали евреи?
2. В чём состоял подвиг защитников Гуш Эциона?
3. На основе полученных сведений создайте стенд, посвященный первому этапу Войны за Независимость?

Провозглашение создания государства на главных полосах в еврейских газетах Палестины

Нападение арабских банд

Защитники *ишува*

Похороны защитников Гуш Эциона после войны

Приложение 3: Война за Независимость

Второй этап: От провозглашения Государства Израиль до соглашения о прекращении огня (14.5.1948-1.1949)

На втором этапе войны, после прекращения действия британского мандата, 15 мая 1948 года Израиль провозгласил независимость. Египет, Сирия, Ливан, Трансиордания, Саудовская Аравия, Ирак и Йемен не согласились с решением ООН о разделе, ввели в Палестину регулярные войска и начали серию военных операций против еврейских вооруженных сил и поселений, часть которых принадлежала провозглашенному накануне Израилю, стремясь переломить ход военных действий, оказавшийся на первом этапе неудачным для арабских иррегулярных военных формирований. Конечной целью действий стран Арабской лиги было недопущение реализации Плана ООН по разделу Палестины, уничтожение вновь образованного еврейского государства.

Центральное командование *ишува* подготовило "План Далет", распределявший между различными воинскими части задачи, которые необходимо было решить к моменту окончания британского мандата 15.5.1948, так как опасность вторжения армий соседних арабских государств была более чем реальной. С этого момента евреи взяли инициативу военных действий в свои руки. Они перешли к "системе операций", в ходе которых в заданном районе сосредотачивались значительные военные силы, вплоть до полного завоевания этого района. Первой операцией в рамках "Плана Далет" была "Операция Нахшон", призванная прорвать осаду осажденного Иерусалима, и доставить в город продовольствие и подмогу. Изменение военной стратегии *ишува* получило своё выражение и в наступательных операциях в городах со смешанным населением. Евреи обрели контроль над следующими городами: Тверия, Цфат, Хайфа, Бейт-Шеан и Яффо. Арабские жители этих городов и соседних деревень бежали из своих домов. Их гнал страх от возможной мести евреев. Другие бежали, поскольку арабское руководство убедило их в неизбежности арабской победы и они рассчитывали вернуться после неё. Так возникла проблема с арабскими беженцами.

На центральном фронте была проведена операция «Дани» . В ходе этой операции ЦАХАЛ ворвался в Рамаллу и Лод, включая аэропорт, а затем проложил постоянный коридор от Прибрежной равнины до Иерусалима, соединив столицу с остальной территорией Государства Израиль. На северном фронте ЦАХАЛ захватил Назарет (Нацерет) и очистил от врагов районы Нижней Галилеи от Хайфы до Тверии. На южном фронте египтяне все еще удерживали Негев, отрезанный от остальной части страны. В это время хорошо проявила себя израильская авиация, несмотря на то, что у нее было мало самолетов. В июле она бомбила Каир, а затем и Дамаск. Морские силы нанесли удар по береговым объектам. Было заключено перемирие. В октябре египтяне нарушили перемирие, не пропустив продовольствие отрезанному Негеву и атаковав транспортный караван. Ответная атака ЦАХАЛа поставила целью разорвать вражеское кольцо вокруг Негева и присоединить его к Государству Израиль. До начала января 1949 года (день прекращения огня) ЦАХАЛ занял весь Негев. В то же время евреи завершили захват Галилеи, в ходе которой солдаты ЦАХАЛа дошли до реки Литани в Ливане.

Вопросы и задание:

1. Чем был характерен второй этап войны? Как повели себя арабы? Как реагировали евреи?
2. Как возникла проблема с арабскими беженцами?
3. На основе полученных сведений создайте стенд, посвященный второму этапу Войны за Независимость?

Артиллерия Израила

Первые израильские самолёты

Флаг еврейского государства на берегу Красного моря

Эмблема Цахала- Армии обороны Израила

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 :

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Карта Израила 1949 год