



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 22: ПРЕВРАЩЕНИЕ ХАСИДИЗМА В МАССОВОЕ ДВИЖЕНИЕ. БОРЬБА ВИЛЕНСКОГО ГАОНА С ХАСИДАМИ.

Содержание

- Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
- Цели урока
- Необходимые материалы к уроку
- Основные идеи и понятия урока
- Общий план занятия
 1. Распространение хасидизма. Формирование хасидских общин – 10 мин.
 2. Противодействие хасидизму. Виленский Гаон- 30 мин.
 3. Итог:– 5 мин.
- Домашнее задание
- Список рекомендуемой литературы и сайтов
- Приложение 1
 1. Карта распространение хасидизма
- Приложение 2
 1. Виленский Гаон рабби Элияху Кремер
 2. Бюст Виленского Гаона в Вильнюсе
- Приложение 3



Напечатать

Второй год обучения

Тематический блок 6: история польско-литовского еврейства – 5 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Магид - Рабби Дов-Бер возглавил хасидов после Бешта. Он рассылал по городам и местечкам особых посланников, которые проповедовали хасидское учение и привлекали многих. Его ученики разбрелись по всей Польше и соседним странам: рабби Элимелех из Лежайска и его брат, рабби Зуся из Аннополя, рабби Менахем Нахум из Чернобыля, рабби Исраэль из Козениц, рабби Леви Ицхак из Бердичева, рабби Аарон из Карлина, рабби Менахем Мендл из Витебска, рабби Шнеур Залман из Ляд и другие. Их никто не назначал сверху, и они не обладали никакой формальной властью, и, тем не менее, это были поистине народные вожди, духовные руководители, вокруг которых группировались их последователи.

Хасиды жили внутри общин своей особой группой. Молились в отдельных синагогах по своим молитвенникам. Их резники забивали скот по ими установленным законам. Их общины были построены иначе, чем традиционные. Во главе их стояли *цадики*. Их никто не избирал, но они пользовались колоссальным авторитетом. Хасид чувствовал духовную близость с *цадиком*, советовался с ним во всём и чувствовал необходимость хоть раз в год побывать в гостях у *цадика*. Ребе собирал своих хасидов на Субботы и праздники, содержал приезжих, жаждущих общаться с ним. Так возникают хасидские дворы. Приближённые *цадика* собирали подношения хасидов, которые приезжали в дом ребе. В тех общинах, где хасиды закрепились настолько, что стали большинством, раввин из духовного наставника превращается в специалиста по еврейскому закону, истинным же лидером общины становится *цадик*.

Еще со времен Баал Шем Това появились противники хасидизма, которые прежде всего подметили внешние его отличия и поднялись против нового течения в иудаизме. Но дальше угроза дело тогда не пошло, и хасидизм свободно распространялся на юге и западе Восточной Европы. Противников хасидизма стало пугать новое течение в иудаизме, его методы, его бурное

распространение, а также излишняя восторженность его сторонников.

Боялись, что хасидские застолья, их веселье и пение хасидских песен станут более желанными, чем углубленное изучение Закона и тщательное исполнение религиозных предписаний. Настораживало и изучение каббалы многими хасидами, что могло поколебать основы еврейской жизни. Еще свежи были в памяти лже-мессианские движения Саббатая Цви и Якова Франка, которые основывали свои учения на неверном понимании каббалы и увели многих в ислам и в христианство. Противники хасидизма особенно нападали на *цади́ков*, считая, что поклонение им граничит с идолопоклонством.

В Литве и в Белоруссии дело обстояло иначе. Нравы в общинах были строгими, и всякое вольнодумство немедленно пресекалось. Авторитет ученых в Литве был чрезвычайно высок. Город Вильно был столицей тогдашнего раввинизма. Там находились знаменитые иешивы, там жили выдающиеся законоучители того времени, и самый прославленный среди них - раввин Элияһу бен Шломо Залман, или Элияһу Гаон (*Гаон* - означает "великий"). По сей день его называют просто - "Виленский гаон", и все уже знают, о ком идет речь. Виленский гаон считал главным смыслом жизни изучение и исполнение законов Торы. Он написал также руководство по геометрии и алгебре; трактат по астрономии, исследование о еврейском календаре и грамматику еврейского языка; составил описание Иерусалимского Храма и карту разделения Святой Земли между двенадцатью коленами Израиля. Естественно поэтому, что Виленский гаон стал основным борцом с хасидами - нарушителями того образа жизни, который он так строго соблюдал. Столкнулись друг с другом два противоположных мироощущения, борьба между ними была неизбежной, - и эта борьба началась.

Гонения на хасидов начались в 1772 году. На них наложили *херем* т.е. отлучение об общины. В Литве и Белоруссии было больше ученых евреев, нежели в Польше или на Украине, и там не мог привиться хасидизм южного толка, более основанный на чувстве, нежели на разуме. В 1795 году, после присоединения Литвы к России, борьба возобновилась. На этом ее этапе противников хасидизма стали называть - "*миснагдим*" (в сефардском произношении "*митнагдим*"), что в переводе означает "противники", "сопротивляющиеся". Страсти накалялись до предела. Враждующие стороны не брезговали доносами царскому правительству. Казалось, вражда не прекратится никогда, но со временем страсти улеглись, и две формы иудаизма: традиционная и хасидская продолжают мирное сосуществование.

По Феликсу Канделю "Очерки времён и событий" т.2 Очерк 3

ЦЕЛИ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- показать на карте и рассказать о быстром распространении хасидизма в Восточной Европе;
- объяснить причины противостояния хасидам в Литве и Белоруссии;
- рассказать о Элияһу – Виленском Гаоне и его духовном наследии;
- объяснить причины прекращения борьбы между хасидами и их противниками в 19 веке;

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Благодаря уму и энергии ученика Бешта Дов-Бера из Межерича, учение хасидизма распространилось по всей Польше, Украине и прилегающим к ним областям;
- При Дов-Бере из Межерича и его учениках хасидская община формируется, как самостоятельная группа, отличная своими обычаями, укладом и мировоззрением от традиционной еврейской общины;
- Хасидские обычаи, отгораживание от основной общины порождает к ним в начале недоверие, а позже вражду, перешедшую в открытую войну;
- Литва стала очагом сопротивления с наступающим хасидизмом. Там его возглавил Виленский Гаон рабби Элияһу. Он был разносторонне одарённым человеком и великим законоучителем;
- Война между хасидами и их противниками *митнагедами*, была горькой и продолжительной. Обе стороны не брезговали писать доносы правительству, но в первой четверти 19 столетия война прекратилась. Обе формы иудаизма: традиционная и хасидская уживаются вместе, хотя и до сегодняшнего дня существуют существенные разногласия между этими двумя направлениями;

Термины: Дов- Бер из Межерича, хасидский двор, Виленский Гаон Элияһу, противники хасидизма-*митнегеды*, *херем*

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Распространение хасидизма. Формирование хасидских общин – 10 мин.

К содержанию ↑

Учитель вернётся к прошлому уроку и спросит учеников:

Что привлекало людей в хасидизме?

Возможные ответы:

- Большинство простых евреев желали найти поддержку у учёных раввинов, те же презирали их за безграмотность.
- Простым людям был близок хасидизм т.к. он превозносил чувствительность, внутреннее переживание человека, а не знания Талмуда.
- Хасидизм поощрял братское, товарищеское отношение между хасидами. Не делалось никаких различий между членами хасидской общины.
- Хасидизм предложил различные пути в постижении Всевышнего, не только через учение и молитву. Он призывал к служению Господу в радости.

Учитель подведёт итог: Поэтому хасидизм получил широкое распространение в народе.

Он продолжает свой рассказ, на основе "Общей характеристики" и карты распространение хасидизма (приложение 1).

Противодействие хасидизму. Виленский Гаон- 30 мин.

К содержанию ↑

Рассказ учителя о противостоянии хасидизма и Виленском Гаоне по "Общей характеристики изучаемой на уроке эпохи", используя иллюстрации (приложение 2).

Самостоятельная работа

Учитель раздаёт всем ученикам рабочий лист с источниками (приложение 3), потом спрашивает на выбор 1-2 учеников.

Диспут хасида и *митнагеда*

Учитель выбирает двух учеников. Один будет представлять хасидов, другой их противников – *митнагедов*. Они должны отстоять свои взгляды по таким вопросам, как:

- Исполнение заповедей
- Учение Торы
- Отношение к духовному руководству

Итог:– 5 мин.

К содержанию ↑

Учитель подводит итог:

Хасидизм распространился на огромных пространствах и среди многих еврейских общин Восточной Европы. Он укрепил веру и возвысил дух народа, приучил со строгостью выполнять религиозные предписания, даже те, которые были позабыты, и заново наполнил смыслом многие старые обычаи. В конечном итоге борьба принесла пользу обеим сторонам. Хасиды стали основывать йешивы и более углубленно заниматься изучением Закона, а их противники - теперь в большей степени - приносили в свое служение Всевышнему теплоту чувств. Борьба между хасидами и их противниками постепенно затихала.

Контрольные вопросы:

- Как расшифровывается сокращение БЕШТ?
- Кто наследовал БЕШТУ и начал распространять хасидизм?
- Что такое *ХЕРЕМ*?
- В каких областях, кроме Торы и Талмуда, написал книги Виленский Гаон Элиягу?
- Какие книги Виленского Гаона вышли при его жизни?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Ответь письменно на вопрос:

Какое направление Ты бы выбрал, если бы жил в Польше 18 века? Аргументируй свой ответ!

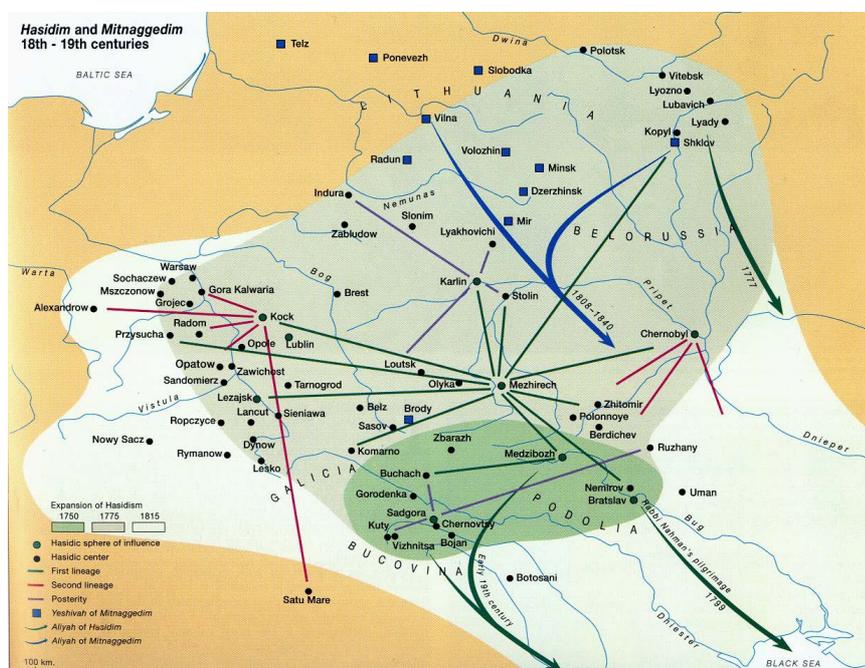
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. http://jhistory.nfurman.com/russ/kandel2_03.htm- о распространении хасидизма и противостоянию ему. Ф. Кандель т. 2 очерк 3
2. <http://www.eleven.co.il/article/14462>- о распространение хасидизма в КЕЭ.
3. <http://jewbukovina.nxt.ru/Religia-Mitnagdim.html>- борьба с хасидизмом из книги "Очерки истории еврейского народа" Ш. Эттингера
4. http://jhistory.nfurman.com/teacher/04_115.htm- рабби Телушкин о Виленском Гаоне.
5. <http://www.eleven.co.il/article/15060>- о Виленском Гаоне в КЕЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К СОДЕРЖАНИЮ ↑



Карта распространение хасидизма

[К содержанию ↑](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)



Виленский Гаон рабби Элияху Кремер

[К содержанию ↑](#)



Бюст Виленского Гаона в Вильнюсе

[К содержанию ↑](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Рассказ о Беште и его внуке Моше Эфраиме

Рассказывают, что внук Бешта Моше Эфраим пристрастился к изучению Талмуда, стал выдающимся знатоком Торы и охладил к хасидизму. Его дед временами приглашал Моше прогуляться с ним за городом, и тот шел с Бештом, скорее из уважения к деду, чем из желания прогуляться за городом. Он сомневался, можно ли вообще учёному человеку так бессмысленно тратить время. Быть может, стоило его посвятить изучению Торы? Однажды во время прогулки им повстречался человек из другого города, и Бешт стал его расспрашивать об общем знакомом из того же города.

"Он стал учение, чем прежде" - сказал путник.

"Завидую его упорству! Но что поделаешь, нет у меня времени учиться. Ведь я должен служить Всевышнему!" – отреагировал Бешт. С той поры внук Бешта снова всей душой обратился к хасидизму.

Послание Виленского Гаона

Великий трепет охватил все души, когда прозвучал призыв отказаться от учения в нашей стране и в нашем государстве. В их сердцах одна страсть: овладеть невинными душами, отменить совместное изучение Торы и снять бремя учения с их плеч. Каждый день они твердят, что ни в коем случае не надо проводить дни за изучением Торы и не надо печалиться чему-либо, всегда надлежит быть весёлым и не поддаваться грусти. Они прерывают молитву на середине, насмеяются над изучающими Тору, всегда насмешничают и бурно веселятся.

Образование хасидской общины

Хасиды жили внутри общин своей особой группой. Молились в отдельных синагогах по своим молитвенникам. Их резники забивали скот по ими установленным законам. Их общины были построены иначе, чем традиционные. Во главе них стояли цадики. Их никто не избирал, но они пользовались колоссальным авторитетом. Хасид чувствовал духовную близость к цадику, советовался с ним во всём и чувствовал необходимость хоть раз в год побывать в гостях у цадика. Ребе собирал своих хасидов на Субботы и праздники, содержал приезжих, жаждущих общаться с ним. Так возникают хасидские дворы. Приближённые цадика собирали подношения хасидов, которые приезжали в дом ребе. В тех общинах, где хасиды закрепились настолько, что стали большинством, раввин из духовного наставника превращался в специалиста по еврейскому закону, а истинным лидером общины становился цадик

Задание

Прочтите два отрывка и ответьте на вопросы:

1. Что хотел показать Бешт своему внуку?
2. Что хасиды противопоставили традиционной учёности?
3. Какие опасения вызывал у *митнагедов* хасидизм?
4. Какие ещё были отличия между хасидской и традиционной общиной? В своём ответе на этот вопрос, используйте текст "Образование хасидской общины"