



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 23: БЛАГОСЛОВЕНИЯ

Содержание

1. Рассматриваемые темы урока
2. Цель
3. Ход урока
 1. Актуализация опорных знаний.
 2. Групповая работа
 3. Игра «Когда? и где?»
 4. Описание формы «Творческая мастерская»
5. Для учителя:
4. Приложение 1:
5. Приложение 2:
6. Приложение 3
7. Приложение 4

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

значение и необходимость благословений. Разные виды благословений и время их произнесения.

Информация для учителя.

ЦЕЛЬ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

познакомить детей с важностью произнесения благословений, дать практические инструменты к произнесению благословений, дать четкое понимание где, когда и как произносить благословения.

Подготовка комнаты: доска и маркеры, столы, накрытые клеенкой.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Актуализация опорных знаний.

[К содержанию ↑](#)

Учитель спрашивает, кого и когда мы благодарим?

Ответы детей.

Если в процессе ответов, кто-то сказал из детей, что мы благодарим Б-га, то учитель после всех ответов возвращается к нему, если нет, то задает наводящие вопросы:

- как вы думаете, почему в жизни происходят те или иные события?;
- почему мы получаем или не получаем то, что хотим?

Ответы детей.

После этих ответов учитель продолжает, что это происходит, потому что каждую секунду нашей жизни с нами Творец, и он делает для НАС именно то, что нам сейчас нужно.

Тогда почему же происходят неприятные вещи, разве они кому-то нужны?

Ответы

Да, неприятности и события, которые не вписываются в наши планы, нужны для нас, чтобы мы, преодолевая их, становились мудрее, сильнее, духовнее, прозорливее, внимательнее и т.д. Этот список можно продолжать до бесконечности. И точно так же когда мы благодарим людей, за то, что они нам что-то сделали или дали, мы должны благодарить Творца, ведь все, что у нас есть, начиная от нашего тела и души, заканчивая едой на столе и тем, что мы проснулись утром – это все подарок ТВОРЦА.

Для того чтобы выразить нашу благодарность, признательность Творцу за то, что мы можем пользоваться всеми благами, которые Он создал для нас, в еврейской традиции есть такое понятие, как благословение.

Иначе, пользуясь тем, что Творец создал для нас, не благодаря Его, мы попросту совершаем кражу у Создателя.

Групповая работа

[К содержанию ↑](#)

Участников делим на 3 команды, каждая группа получает группы благословений и их описание (см. приложение 4).

Они работают командой над полученной информацией и над презентацией своей группы благословений.

1. "Биркот *ха-неһенин*" (благословения на потребление).
2. "Биркот *ха-мицвот*" (благословения на исполнение заповедей).
3. "Биркот *ходайя ве-шевах*" (благословения признательности и восхваления).

Командная работа – примерно 15-20 минут.

Презентация командами изученной информации.

Игра «Когда? и где?»

[К содержанию ↑](#)

Продолжение командной работы (дети остаются в тех же командах, в которых они классифицировали благословения)

Каждой команде выдается список благословений с указанием случаев, когда их необходимо произносить. (приложение 2)

Учитель называет ситуации, а команды, пользуясь списками благословений, должны сказать какое благословение, подходит к той или иной ситуации.

- 1). Я собираюсь съесть яблоко. (Ответ – браха *при ха-Эц*)
- 2). Передо мной, вкусный пирог, и я вот-вот его попробую, но не забуду произнести браху... (Ответ – браха – *боре миней мезонот*)

3). Хочу выпить вино (Ответ – браха – *боре при ха-гафен*)

- 4). Переехал в новый дом (Ответ – браха - *Шеһехеяну*)
- 5). Когда понюхал хорошие ароматы (Ответ – *боре миней бесамим*)
- 6). Собираюсь кушать жареный картофель (ответ – *боре при хаадама*)
- 7). Увидел радугу (Ответ – зохер а-брит ве-нееман би-врито ве-каям бе-маамаро)
- 8). Собираюсь зажечь шабатные свечи (Ответ – леһадлик нер шел Шабат)
- 9). Собираюсь прикрепить мезузу (ответ – ликбоа мезуза)

2 тур игры

Во 2 туре ребята сами должны придумывать подобные ситуации, а другие команды отвечать.

После игры учитель переходит к еще одному типу благословений.

Это благодарность и просьба в одном благословении. Ярчайшим примером такого благословения – является благословение дома, где мы живем, так называемое – БИРКАТ *ха-Байт*. Это благословение не имеет установленной формы, можно встретить несколько разнообразных текстов, но обычай вешать у себя дома это благословение стало весьма распространенным обычаем среди еврейских семей всего мира.

«И сегодня я предлагаю нам сделать свой Биркат-ха-Байт – Благословение для дома».

Как вы считаете, что важно включить в текст благословения дома?

Ответы участников.

- Как мы уже упоминали, нет строго установленного текста этого благословения, поэтому я вам предлагаю два варианта (см. приложение 1) , но каждый из вас может его написать самостоятельно

Описание формы «Творческая мастерская»

[К содержанию ↑](#)

- 1). Необходимо выбрать основу для изготовления Биркат-ха-Байт.

Основой может послужить – плотный картон, дерево, стекло, прессованный пенопласт и т.д.

2). Подбираем, материал для декорирования.

Задекорировать благословение можно разнообразной фурнитурой (декоративные камни, стразы, ленты, бисер, тесьма, пуговицы и т.д.), которая в большом ассортименте представлена в отделах фурнитуры магазинов ТКАНЕЙ.

3). Приступаем к работе.

Нам понадобятся:

- ножницы (каждому участнику занятия)
- распечатки с текстом благословения (на русском и на иврите, чтобы у ребят была возможность выбора)
- материалы для декора (пуговицы, стразы, декоративные камни, атласные ленты, бисер, бусины)
- контуры 3D (с их помощью можно будет сделать контуры, придать работе законченный вид)
- клей с блестками (тубики с прозрачной жидкостью, в которой находятся разноцветные блестки)
- клей для страз (можно заменить неразбавленным ПВА)
- горячий клей-пистолет (необходим для наклеивания материалов для декора), достаточно 2-3 на группу
- сухие блестки

Во время работы детям необходимо напомнить правила составления композиции: взгляд человека падает всегда немного выше пересечения диагоналей; имея это в виду, они должны центральную вещь композиции поместить именно туда.

Форма основы может быть абсолютно любой, как традиционно еврейской – звезда Давида, скрижали завета, менора, так и другими – ромб, квадрат, круг, цветок, хамса и т.д.

Главное правило – выбирать только то, что очень нравится!

Для учителя:

[К содержанию ↑](#)

После уборки обязательно нужно сделать выставку (разложить работы на составленные вместе столы, чтобы можно было вокруг них пройтись и познакомиться с работами других). Важно сказать, что в каждой работе и вообще в чем угодно в жизни можно найти, что-то красивое и что-то достойное похвалы, поэтому во время экскурсии и путешествия по музею благословений можно авторов хвалить и делать им комплименты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

(Маэта – это существительное, образованное от глагола маяться)

текст для распечатки

ПРИЛОЖЕНИЕ 2:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Для учителя: желательно, чтобы распечатка приложения 2 или сидур, на время игры был у каждого человека (в крайнем случае, 1 – на пару), если будет делаться распечатка, важно проследить, чтобы дети не выбросили ее, т.к. в этих распечатках находятся Святые Слова. Те, кто захотят забрать распечатки домой, также должны быть предупреждены, что с ними нужно обращаться очень почтительно и не выбрасывать.

Благословения (иврит, транслитерация и перевод):

расширить список уже приведенных благословений, можно, пройдя по ссылке:

http://machanaim-2.org/sidur/index_sidur.htm

(чаще всего применяемы благословения приведены с текстом на иврите, остальные – на русском и в транслитерации)

Омовение рук перед трапезой с хлебом и благословение на Хлеб

Благословение на молнию

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех хаолам, осе маасе врешит –

Благословен Ты, Господь Б-г наш, Царь Вселенной, творящий мироздание

Благословение на гром и природные явления

(произносят, услышав гром, а также во время бури или землетрясения)

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, ше-кохо у-гвурато мале олам –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, сила и могущество Которого наполняют мир.

Благословение на радугу

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, зохер а-брит ве-нееман би-врито ве-каям бе-маамаро –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, помнящий союз и верный союзу Своему, и выполняющий Свои обещания.

Благословения на добрую весть

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, на-тов ве-хаметив –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, Который добр и творит добро.

Благословение на плохую весть

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, даян А-эмет –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, справедливый судья.

Благословение на чудеса

(когда видишь место, где произошло чудо для всего народа Израиля)

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, ше-аса нисим ла-авотейну ба маком а-зе –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, Который сделал чудо нашим отцам в этом месте.

Благословение на прикрепление мезузы

Барух Ата Адонай Элоheyну Мелех наолам, ашер кидшану бемицвотав вецивану ликбоа мезуза –

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь Вселенной, освятивший нас своими заповедями и повелевший нам устанавливать мезузу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Примеры разнообразных благословений для дома:

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Для учителя: Желательно, каждой команде на время подготовки презентации своего вида благословений дать сидур (сборник молитв), где они смогли бы найти все благословения, о которых говорят. Желательно, чтобы этот сидур был с транслитерацией, т.е. кроме написания благословений на иврите и перевода, было их написание русскими буквами, но на иврите.

1. "Биркот ха-неһенин" (благословения на потребление).

В эту категорию входят благословения, которые произносятся при получении какой-либо пользы или какого-либо удовольствия от этого мира. В частности, это благословения, связанные с едой и питьем. Для каждого вида продуктов установлены соответствующие благословения – перед их потреблением и после.

Вавилонский Талмуд, трактат "Брахот", 35 А. "Учили мудрецы: запрещено человеку наслаждаться этим миром без благословения, и всякий, кто наслаждается этим миром без благословения, совершает кражу. Как избежать этого греха? Чтобы не совершать кражи, следует пойти к мудрецу, и он обучит благословениям".

В этом отрывке из Талмуда говорится о том, что весь мир принадлежит Вс-вышнему. Если человек наслаждался чем-либо, не благословив, он уподобился вору. Благословение дает человеку право пользоваться тем, что принадлежит Творцу. Следует обратиться к мудрецу и изучить законы благословений, чтобы не становиться вором каждый раз, когда прикасаешься к пище.

Есть в книге Теһилим два стиха, которые, на первый взгляд, противоречат один другому. В главе 24-й мы читаем:

"Г-споду принадлежит земля и всё, что на ней",

а в главе 115-й -

"а землю Он отдал сынам человека".

Возможно ли, чтобы и то и другое было верно? Отвечают мудрецы наши: да, первый стих подразумевает момент до произнесения благословения, а второй - после. То есть Вс-вышний, сотворивший землю и всё, что есть на ней, дарит нам право использовать всё это нам на благо - однако лишь после того, как мы выразим признание того факта, что это именно Он дает нам это благо. Значит, прежде чем получить какую-либо пользу или какое-либо удовольствие от этого мира, мы обязаны произнести благословение.

Текст всех благословений начинается одинаково:

«Благословен Ты, Господь Бог наш, Царь Вселенной...»

Окончание зависит от того, что мы благословляем:

("Брахот", глава 6, мишна 1)

"Как благословляют плоды?"

Над плодами дерева следует сказать:

"Благословен, Творящий плод дерева",

За исключением вина,

Ибо над вином произносят:

"Благословен, Творящий плод виноградной лозы.

А над плодами земли следует сказать:

"Благословен, Творящий плод земли",

За исключением хлеба,

Ибо над хлебом произносят:

"Благословен, Выводящий хлеб из земли",

Над всей едой сделанной из муки, но не хлеб, говорят:

«сотворивший разнообразные виды пищи...»

Над всей остальной едой говорят:

«По слову которого существует все...»

После трапезы с хлебом произносят благословение – Биркат *ha-Mazon* – это благословение -прямая заповедь Торы, а не установление мудрецов.

После трапезы без хлеба произносят благословение – Боре нефашот работ.

2. "Биркот ha-мицот" (благословения на исполнение заповедей).

Приступая к исполнению любой заповеди Торы или установления мудрецов, еврей произносит: "Благословен Ты, Господь Бог наш, Царь Вселенной, который освятил нас своими заповедями и повелел нам..."

Эти благословения мы произносим, когда зажигаем Шабатные свечи, надеваем тфилин, прибываем мезузу и т.д.

3 "Биркот *hodaya ve-shva'a*" (благословения признательности и восхваления).

Эти *брахот* мы произносим, когда становимся свидетелями грандиозных явлений природы (гром, молния, на радуга...), при получении очень радостных (или, не дай Бог, горестных) известий, при наступлении первый раз в году очередного праздника и др.

Неожиданным, на первый взгляд, примером благословения этого типа является браха "*ашер яцар*" (אשר יצר):

"Благословен Ты, Превечный, Б-же наш, Царь вселенной, премудро создавший человека и сотворивший в нем многие отверстия и полости. Открыто и ведомо престолу славы Твоего, что, если одна из них отверзлась (то, что должно быть закрыто) или замкнулась (то, что должно быть открыто), нельзя было бы существовать и стоять пред Тобою даже в течение малейшей частицы времени. Благословен Ты, Превечный, Целитель всякой плоти, творящий чудо".

Это благодарственное благословение, первое из многих, которые мы произносим в процессе утреннего вставания и в течение всего дня.

Мы можем только благодарить нашего Создателя за Его "чудесные деяния", за то, что Он дарует нам здоровый, хорошо действующий организм. Это мы и делаем, произнося браху "*Ашер яцар*".

Все остальные благословения, относящие к этой категории, начинаются одинаково:

Текст всех благословений начинается одинаково:

«Благословен Ты, Господь Бог наш, Царь Вселенной...»

Окончание зависит от того, что мы благословляем.

Для учителя: попросите учеников найти в сидуре примеры таких благословений.