



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 23: МИШЛОАХ МАНОТ.

Содержание

1. Рассматриваемые темы урока:
 1. Информация для учителя:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы и оборудование к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Ход урока. Краткое описание:
6. Полное и подробное описание урока:
 1. 1. Рассказ о заповеди «Мишлоах манот».
 2. Игра «Путешествие по Мегилат Эстер»: герои Мегилы рассказывают о событиях праздника Пурим.
 1. Рассказ 1.
 3. Загадка/игра:
 1. Рассказ 2.
 4. Загадка/игра:
 1. Рассказ 3.
 5. Загадка/игра:
 1. Рассказ 4.
 6. Загадка/игра:
 1. Изготовление «Мишлоах манот».
7. Игры и задания на закрепление пройденного материала.
8. Домашнее задание.
9. Источники:



Напечатать

Тема: Семейные реликвии

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ТЕМЫ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- канва исторических событий праздника Пурим;
- заповеди праздника.

Информация для учителя:

[К содержанию ↑](#)

Для проведения данного урока можно пригласить 4 «мадрихов» или родителей (этот вариант предпочтительнее, т.к. способствует укреплению внутрисемейных связей), которые, переодевшись в костюмы Ахашвероша, Амана, Эстер и Мордехая помогут вам рассказать детям историю праздника Пурим.

«Заметки на полях»

В качестве костюмов могут быть использованы маски или просто атрибуты героев: покрывало для головы или корона для Эстер, корона и золотой скипетр /жезл – Ахашверош, большие треугольные уши – Аман, голубой плащ - Мордехай.

Данный урок построен по материалам учебника З.Гейзеля «Еврейская традиция» и тексту «Мегилат Эстер».

ЦЕЛИ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Познакомить детей с историей и традициями праздника Пурим;
- Передать детям ощущение важности событий праздника Пурим для нашей сегодняшней жизни.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Текст письма и посылка с материалами для изготовления мишлоах манот,

Содержимое коробки-посылки:

- маски героев Ахашверош, Эстер, Мордехай, Аман, клоун;
- свиток «Мегилат Эстер» с рисунками героев – этот свиток будет «путевым листом», по которому будут ходить ребята.
- картон для изготовления коробочек для «мишлоах манот», корзиночки. Можно использовать небольшие пластмассовые коробочки от пищевых продуктов или колпачки для дня рождения.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

История праздника Пурим актуальна для нас и сегодня.

ХОД УРОКА. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Рассказ о заповеди «Мишлоах манот».
2. Игра «Путешествие по Мегилат Эстер»: герои Мегилы рассказывают о событиях праздника Пурим.
3. Игры и задания на закрепление пройденного материала.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**1. Рассказ о заповеди «Мишлоах манот».**[К содержанию ↑](#)

Здравствуйте, ребята.

«Начинается месяц Адар – увеличивается радость», - сказано в Талмуде (трактат «Таанит», раздел 4, стр. 29а). Почему так говорили наши мудрецы? На этот вопрос мы попытаемся ответить на нашем сегодняшнем уроке.

Утром у дверей нашей школы мы нашли большую коробку и письмо. Давайте вместе прочитаем это письмо.

Приложение 1. Текст письма.

→ Вопросы для обсуждения:

- О каком празднике рассказал нам автор письма? (*Пурим*)
- Что особенное делают в праздник Пурим? (*Устраивают карнавал. Посылают друг другу подарки, которые называются «мишлоах манот». Заповедь читать «Свиток Эстер» («Мегилат Эстер»). Устраивают праздничную трапезу. Делают подарки бедным*).

→ Заповедь «Мишлоах манот».

- Выполнение заповеди заключается в том, чтобы посылать угощения близким друзьям. Название на иврите – *мишлоах манот* – מִנְחָה מִיּוֹמָה.
- В свитке Эстер рассказывается, что когда евреи узнали о победе над врагами, то они поздравляли друг друга и посылали угощение. И сегодня принято днем, после второго чтения свитка Эстер посылать друг другу подарки, которые содержат не меньше двух наименований угощений.
- Принято посылать не меньше 2-х «мишлоах манот». Есть мнение, согласно которому каждый член семьи должен послать по два подарка.

Смотрите, в коробке есть все, что нам может помочь приготовить мишлоах манот. (показать детям содержимое коробки).

Нет только сладостей... Но есть этот свиток.

→ Покажите ученикам свиток. На свитке по порядку расположены картинки с героями Пурима, написаны их имена, а рядом рисунки/надписи с названиями угощений.

Да... Похоже, просто так нам не приготовить «мишлоах манот». Нам предстоит

познакомиться с героями Свитка Эстер.

→ Рассказ о свитке Эстер.

- Одна из заповедей праздника Пурим – чтение Свитка Эстер - «Мегилат Эстер» - «микра мегила» - הקראת המגילה.

- Свиток читают дважды – вечером и утром. Читают по свитку. Каждый должен внимательно следить за чтением и услышать каждое слово из свитка. В противном случае заповедь чтения «Мегилат Эстер» не будет считаться выполненной. Когда произносится имя злодея «Аман» принято поднимать шум – все трещат в трещотки, стучат в барабаны, чтобы заглушить имя злодея.

Когда произошли события, описанные в книге Эстер?

Годы от Сотворения мира в соответствии с традиционным еврейским подходом.	События.	Даты в соответствии с научным подходом.
3318 г.	Навуходоносор основывает Вавилонское царство,	442 г. до н.э.
3319 г.	Навуходоносор побеждает царя Иудеи Иехоякима	
3327 г.	Навуходоносор уводит в плен царя Иехонию вместе с выдающимися людьми Иудеи.	
3338 г.	Навуходоносор разрушает <i>Бейт haМикдаш</i> (Храм) и изгоняет евреев.	586 до н.э.
	Пророчество пророка Иеремиа, что должно пройти семьдесят лет господства Вавилона, прежде чем Бог вспомнит о евреях. Пророчество пророка Даниэля, что должно пройти семьдесят лет со дня разрушения Храма, прежде чем будет построен новый <i>Бейт haМикдаш</i> .	
3390 г.	Падение Вавилонского царства. Оно было сперва завоевано Мидией, а потом стало частью Персидской империи. Царь Кир приказывает восстановить Храм.	
	Прошло семьдесят лет с начала первого завоевания Иудеи. Бог вспомнил об Иерусалиме, как Он обещал Иеремии, но время спасения еще не настало.	
3392 г.	Ахашверш взошел на трон персидской империи в городе Шушан (Сузы). Строительство нового Иерусалимского Храма остановлено.	368 г. до н.э.
3394 г.	Третий год правления Ахашверша. Большой пир во дворце. Ахашверш считает, что закончились «семьдесят лет господства Вавилона», о которых пророчествовал пророк Даниэль. Ахашверш празднует свою победу.	
3405 г.	События Пурима.	
3406 г.	Ахашверш умирает.	
	Дарий II, сын Ахашверша и Эстер приказывает	

3408 г.	возобновить строительство Иерусалимского Храма. Прошло семьдесят лет со дня разрушения Иерусалима. Исполнилось пророчество пророка Данииля.	Примерно 516 г. до н.э.
---------	--	-------------------------

Итак, отправляемся в «Путешествие по Мегилат Эстер».

Игра «Путешествие по Мегилат Эстер»: герои Мегилы рассказывают о событиях праздника Пурим.

[К содержанию ↑](#)

Цель игры: познакомить учеников с содержанием «Мегилат Эстер».

Описание игры: ученики вместе с учителем переходят от станции к станции, где поочередно знакомятся с героями Мегилы. Герои (переодетые мадрихи или родители, а может быть и просто куклы) рассказывают о ключевых событиях свитка. Загадывают ребятам загадки или предлагают сыграть в игры, логически связанные с рассказом данного героя, и награждают их указанными в свитке угощениями для «мишлоах манот».

«Заметки на полях». Если территория воскресной школы не позволяет устроить «настоящее» путешествие, то ваши помощники-герои могут просто выступить друг за другом на импровизированной сцене.

«Заметки на полях». Выступление одного героя не должно длиться больше 5 мин.

v. Ахашверош

Рассказ 1.

Я царь Ахашверош. Я правитель Персии, властитель в 127 провинциях - от Индии до Эфиопии. В третий год моего царствования в столице государства в городе Шушан я решил устроить грандиозный пир для всех моих подданных: вельмож и рабов, для сановников и правителей провинций. В течение 180 дней показывал я им богатство свое и блеск моего великолепия. А по истечении этого времени я велел устроить семидневный пир во дворе моего дворца для всего народа, который нашелся в Шушане. Приказал я среди других позвать и евреев. И велел поставить на столы золотые сосуды – военные трофеи, которые дедушка моей жены Вашти, царь Навуходнецар (Навуходоносор) забрал из Еврейского Храма.

В конце пира захотелось мне похвастаться, какая у меня есть красавица жена Вашти. И я велел евнухам позвать ее. Но она отказалась прийти. (Злые языки утверждают, что у нее вырос обезьяний хвост, а евреи говорят, что Ашем наказал ее, потому что она издевалась над еврейскими служанками и не давала им соблюдать Шабат.) Вашти опозорила меня перед всем народом! В гневе я приказал казнить ее!

Царь не может без царицы. Мне стало грустно. Я издал указ начать поиски для меня новой жены во всех моих провинциях. Из всех девушек мне больше всего полюбилась Эстер. Именно ее я сделал царицей Империи вместо Вашти.

Эстер не рассказывала ничего о своем происхождении. Как я ее ни уговаривал, она продолжала скрывать, из какого она народа. Кто ее родственники, никто не знал во дворце.

Загадка/игра:

[К содержанию ↑](#)

Выполнить задания из приложения 3.

v. Эстер

Рассказ 2.

Мое имя Хадаса – «мирт» - это имя всегда ассоциируется у евреев с праведностью. Мое второе имя, с которым я начала жить во дворце – Эстер, что на иврите означает «спрятанное», «сокрытое». Я происхожу из рода царя Шауля. Мой дядя Мордехай воспитал меня, т.к. мои родители умерли. Царские слуги решили, что я красива. В числе многих других девушек я попала во дворец. Мой дядя велел мне не открывать царю и никому во дворце, из какого я рода и из какого народа. Он считал, что я не просто так взята во дворец. Что иудеям грозит большая беда из-за того, что они забыли своего Бога и поклоняются богам вавилонским.

Мой дядя Мордехай имел высокое положение при дворе Ахашвероша. Но он также не забывал и о своих обязанностях одного из членов Сангедрина. Каждый день он сидел во вратах царских и судил/поддерживал еврейский народ. Однажды он услышал разговор двух слуг Ахашвероша – Бигтана и Тереша, которые замыслили убийство царя. Он сообщил мне об этом деле, а я передала все царю. Дело это было расследовано. Бигтан и Тереш повешены. Поступок Мордехая был записан в книгу летописи, которая находилась в спальне Ахашвероша.

В то время возвысился министр Аман, потомок Амалека - злейшего врага Израиля еще со времен выхода евреев из Египта. Все жители Шушана кланялись Аману. Только Мордехай не кланялся ему. Он говорил, что евреи не кланяются никому, кроме Всевышнего. Аману казалось мало отомстить Мордехая. Он решил уничтожить весь народ иудеев как народ Мордехая. В месяце Нисан бросил он пур – «жребий». И выпал пур на месяц Адар на 13 число.

Мой дядя Мордехай узнал о беде, нависшей над нашим народом. Я должна была идти к Царю и просить, и молить его о милости к моему народу. Настало время открыть «мое лицо». Но царь Ахашверош не звал меня. На Востоке есть правило, если кто-то предстал перед царем, а он не был зван или царь не протянул к нему свой золотой скипетр, то смерть ему.

Прежде чем идти к Ахашверошу, я постилась три дня. Мордехай от моего имени передал приказ всем евреям Шушана и Персии поститься и молиться вместе со мной. На исходе третьего дня, я надела царские одежды и предстала перед царем Ахашверошем. И нашла я милость в глазах Ахашвероша, и протянул он ко мне золотой скипетр, и спросил о моем желании, обещая дать мне хоть полцарства. Я пригласила царя и Амана на пир. После пира царь Ахашверош опять спросил о моем желании, пообещав дать хоть полцарства. Я попросила его еще и на следующий вечер придти вместе с Аманом ко мне на второй пир. После него, царь Ахашверош опять спросил меня о моем желании.

Загадка/игра:

[К содержанию ↑](#)

Выполнить задания из приложения 3.

v. Аман

Рассказ 3.

Я Аман – сын Амдаты, Агагитянина, потомок царя Амалекитян Агага, с которым воевал первый еврейский царь Шауль. Царь Ахашверош возвысил меня над всеми своими князьями. И все, кто был у царских ворот падали передо мной ниц. Только иудей Мордехай не поклонился мне. Я убедил царя в том, что есть среди народов, населяющих его империю, один народ, разбросанный по всем провинциям его. Народ этот живет среди других народов обособленной жизнью, выполняя свои законы, а не законы царя. Уничтожим этот народ. Я же внесу 10 000 талантов серебра в царскую казну, в качестве налога, вместо этого народа. Ахашверош дал мне свой перстень, который был как печать и знак того, что я могу издавать указы от имени царя.

Гонцы понесли письма-указы во все области царские, чтобы убить, погубить всех иудеев, от малого до старого, детей и женщин в один день, 13 числа месяца Адар. А имущество их разграбить. Этот указ был с энтузиазмом принят народами империи.

Удача была на моей стороне! Я второй человек в империи после Ахашвероша. Царица Эстер приглашает меня на пир, устраиваемый в честь царя. В доме моем собираются друзья. Им и жене моей Зереш я рассказываю о приглашениях царицы, которых я удостоился. Но все это ничего не значит для меня, пока Мордехай - иудей сидит у царских ворот. И посоветовала мне жена моя Зереш приготовить дерево в 50 локтей и утром убедить царя повесить на нем Мордехая. Так мне понравилась эта идея, что я, несмотря на ночь, поспешил во дворец.

В ту ночь царю не спалось. От бессонницы он начал перелистывать летопись дворцовых хроник и нашел запись о Мордехае, раскрывшем заговор. Выяснилось, что царь не отблагодарил Мордехая. И вот я вместо того, чтобы казнить иудея, подаю ему царские одежды, сажаю его на царского коня и веду на дворцовую площадь. Я веду его коня под уздцы и возвещаю: «Так делается тому человеку, которого царь хочет отличить почестью». *«Заметки на полях».* Как иллюстрацию к этому фрагменту, используйте копии гравюр и картин по этой теме. Приложение 2.

Загадка/игра:

[К содержанию ↑](#)

Задание раскрасить картинку.

Приложение 3. Раскраска «Аман ведет под уздцы коня, на котором сидит Мордехай».

v. Мордехай

Рассказ 4.

Я иудей Мордехай сын Яира, сын Шимми, сын Киша из колена Биньямина. Я потомок царя Шауля. Изгнанный из Иерусалима с изгнанниками, которых изгнал Навуходоносор, царь Вавилонский. Не простой была жизнь сыновей Израиля в изгнании. Многие евреи теряли веру в Бога наших отцов Авраама, Ицхака и Яакова... Через пятьдесят четыре года после разрушения Иерусалимского Храма на персидский трон воссел Ахашверош. При нем к власти пришел министр Аман – потомок Амалека, задумавший тотальное уничтожение иудеев. Евреи всей империи Ахашвероша были в панике и готовились к самому худшему. Стонами, плачем и молитвой наполнились все еврейские дома и Бейт мидраши (синагоги). После трехдневного поста и молитв, моя племянница Эстер, царица Персии пошла к царю Ахашверошу. Она приглашала царя и его министра Амана на пир, а потом на второй. В конце второго пира Ахашверош спросил у Эстер, каково желание ее, пообещав дать ей хоть полцарства. В ответ царица попросила подарить ей жизнь и жизнь ее народа. Эстер открыла царю, что она еврейка и что Аман хочет погубить ее вместе со всеми евреями. Тем самым Эстер указала Ахашверошу, что Аман действует не исходя из интересов царя, а преследуя свои личные цели. Разгневанный правитель Персии приказал казнить Амана. Аман и его десять сыновей были повешены на том самом дереве, которое злодей приготовил для меня. Дом Амана был отдан Эстер. Я получил пост министра и перстень, который ранее царь давал Аману для подписи указов. Дополнительным указом всем евреям во всех 127 областях Персидской империи было разрешено в день погрома 13 Адара встать на защиту жизни своей, атаковав врагов своих.

Так и произошло. Враги, все-таки решившие выступить против евреев, в этот день 13 Адара погибли. Иудеи одолели ненавидевших их. 14 Адара во всей городах был праздник. Евреи

радовались и посылали друг другу съестные подарки как знак жизни. В городе Шушан бои с врагами иудеев продолжались и 14 числа, поэтому радостные торжества состоялись только 15 Адара.

Через год, после всех этих событий была написана Книга Эстер (Свиток Эстер) – Мегилат Эстер. Еврейские мудрецы постановили каждый год 13 Адара поститься – *таанит Эстер* – в память о трехдневном посте Эстер. 14 Адара – праздник Пурим. В городах, которые во времена описанных событий были обнесены стеной, как город Шушан (Иерусалим – точно, возможно, что Хеврон и еще несколько городов на территории современного Израиля) – праздновать Пурим 15 Адара.

Загадка/игра:

[К содержанию ↑](#)

Вопрос: Почему праздник радости назван Пурим? От какого слова он берет свое название?

Ответ: «Пур» – жребий.

Изготовление «Мишлоах манот».

[К содержанию ↑](#)

Материалы: карандаши, яркие наклейки, надписи «Пурим sameax» - «!חמשה עשר», степлер, клей, картонные заготовки для коробочек (см. приложение 4), целлофан для упаковки, цветные ленточки. Приготовьте карточки с именами учеников. В качестве коробочек для «мишлоах манот» можно использовать картонные колпачки для дней рождений. И, конечно же, само угощение: конфеты, яблоки/мандарины, треугольное печенье, надувные шары.

- Раздайте детям шаблоны коробочек и материалы для их оформления.
- Предложите детям самим наполнить «мишлоах манот».
- Попросите мадрихов помочь завернуть подарки в целлофан, выбрать и прикрепить карточку с именем «Получателя».
- Сложите подарки в большую коробку, чтобы раздать их либо в конце урока, либо во время детского Пурима.

ИГРЫ И ЗАДАНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Предложите ученикам записать на доске и в рабочие тетради важные, на их взгляд, слова и понятия, связанные с праздником Пурим. «Заметки на полях». Для экономии учебного времени, можно подготовить карточки – таблички, которые ученики могут вклеить или вложить в свои рабочие тетради.
- Проведите с учениками одну из предложенных игр для закрепления пройденного материала.

Игра «Хаг Пурим». Цель игры помочь ученикам структурировать знания о празднике Пурим, полученные в ходе урока.

Игра «Четыре стула». Цель игры помочь ученикам закрепить знания о событиях, о которых рассказывает «Мегилат Эстер».

Вопросы и задания для повторения и закрепления.

Игра «Хаг Пурим».

Цель игры помочь ученикам структурировать знания о празднике Пурим, полученные в ходе урока.

Описание игры:

- игра проходит в микро-группах.
- каждая группа получает набор из 20 карточек. Каждая карточка содержит надпись или рисунок.
- задача учеников рассортировать карточки, самостоятельно определив принцип, по которому они сортируются.

Приложение 5. Набор карточек для игры «Хаг Пурим» и пример таблицы для сортировки.

Игра «Четыре стула».

Цель игры помочь ученикам закрепить знания о событиях, о которых рассказывает «Мегилат Эстер».

Описание игры: 4 стула – это герои «Мегилат Эстер». Ученики делятся на команды по 3-4 человека. Ведущий зачитывает вопрос, после чего каждый из героев по очереди пытается убедить учеников, что его ответ самый правильный. После того, как озвучены все 4 варианта ответа, ведущий просит команды поднять карточку с именем героя, который дал, по мнению учеников, правильный ответ.

Материалы: карточки с именами героев для каждой команды.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Прочитать пересказ «Мегилат Эстер» и нарисовать рисунок по содержанию свитка.

Методические рекомендации учителю по ходу урока

ИСТОЧНИКИ:

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Серия «Праздники», «Пурим» под редакцией П. Полонского Издательство «Маханаим» Иерусалим, 1997 г.

З.Гейзель «Еврейская традиция», «Маханаим», Иерусалим 2002 г.

Иллюстративный материал:

Приложение 1. «Текст письма».

Приложение 2. Иллюстрации к фрагменту «Аман ведет под уздцы коня, на котором сидит Мордехай».

Приложение 3. Листы с заданиями и раскрасками для игры «Путешествие по Мегилат Эстер».

Приложение 4. Шаблон для изготовления подарочной коробочки «мишлоах манот».

Приложение 5. Набор карточек для игры «Хаг Пурим» и пример таблицы для сортировки.

Задания и игры, используемые на уроке и дополнительные.

Список рекомендуемой литературы.

- Текст «Мегилат Эстер»
- Элияху Ки-Тов «Книга нашего наследия».
- Материала сайта «Маханаим» http://www.machanaim.org/holidays/in_kalend.htm