



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 24: «ОБ ОДНОМ, КТО ЗНАЕТ? ОБ ОДНОМ – Я ЗНАЮ!..».

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
6. Краткое описание хода урока:
7. Полное и подробное описание урока:
 1. Четыре сына.
 1. Викторина «Четыре сына».
 2. «Об Одном, кто знает?»
 3. Задействия учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Четыре сына
- Пасхальная песня «Эхад ми йодеа?»
- Повторение и закрепление материала по празднику «Песах».

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Проверка, как учениками усвоен материал по теме Праздник Песах.
- Знакомства учеников с основными положениями иудаизма.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Пасхальная Агада
- Текст пасхальной песни\пюта «Эхад ми йодеа?» - «Об Одном, кто знает?» и аудио запись этой песни.
- Игровое поле для игры «Четыре сына»
- Карточки с цифрами от 1 до 13
- Бумага для рисования
- Цветные карандаши и фломастеры

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Во время пасхального *седера* каждый должен чувствовать себя так, как будто именно он и именно сейчас выходит из рабства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цель данного урока повторить и закрепить знания, полученные учениками во время изучения темы - «Праздник Песах» и перекинуть «мостик» к изучению последующего материала курса.
- Урок состоит из двух игровых частей. Игра первая – «Четыре сына» - викторина, направленная на закрепление знаний о празднике Песах. Для ее проведения вам понадобится игровое поле, которое можно начертить на доске или заранее нарисовать на ватмане. (Ниже мы дадим правила проведения данной викторины.)
- Во второй части урока мы, также в игровой форме, предлагаем познакомить учеников с базисными положениями иудаизма. В этом нам поможет традиционный пасхальный *пикют*-религиозный гимн «Об Одном, кто знает?». Текст этого *пикюта*, как правило, содержится во всех изданиях Пасхальной *Агады*. В издании «Живая Агада» (Издательство «Мелиц») или «Пластилиновая Агада для детей» к тексту «Об Одном, кто знает?» даны красочные иллюстрации. (Эти иллюстрации могут помочь вам и ученикам придумать свои собственные.)

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Четыре сына.

1.1 Кто такие «4 сына»?

1.2 Викторина «Четыре сына».

2. «Об Одном, кто знает?»

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Проверка домашнего задания.

Организовать выставку Пасхальных Агадот и других атрибутов праздника Песах, а также детских рисунков.

Игра-разминка для создания в классе дружественной атмосферы.

«У тети Моти».

У тети Моти четыре сына,

Четыре сына у тети Моти.

Они не ели, они не пили

И не скучали никогда.

Ведущий произносит стихотворение, сопровождая его каким-либо движением, например, хлопает в ладоши. Игроки повторяют за ведущим движения и стихотворные строчки. После первого прочтения он добавляет еще одно движение, например, притопывать правой ногой, и убыстряет темп произнесения стихотворных строчек. И так до тех пор, пока не задействовано все тело.

Четыре сына.

[К содержанию ↑](#)

- Песах очень часто называют праздником вопросов. Действительно, в пасхальной *Агаде* содержатся различные вопросы и ответы наших мудрецов, касающиеся истории еврейского народа, традиции, *галахи* – еврейского закона, и непосредственно правила проведения Пасхального седера.

Кто такие «4 сына»?

- Пасхальная *Агада* говорит нам, что рассказ об Исходе из Египта должны услышать весь Израиль (т.е. весь народ). Но среди нашего народа, да и просто непосредственно за нашим пасхальным столом могут присутствовать «четыре сына», четыре представителя еврейского народа, которых мудрецы, составители *Агады* называли следующим образом: *хахам*, *раша*, *там*, *ше-эйно йодеа лиш'оль*.

Мудрый сын – хахам.

- Мудрый сын спрашивает своего отца: «Каковы свидетельства, правила и законы, которые заповедовал нам Господь, Бог наш?» Мудрый сын очень любит учиться. Он понимает, что, только зная законы Песаха – правила приготовления *мацы*, какую именно зелень необходимо взять для седера, что такое *зроа* и когда едят *афикоман*, можно понять смысл праздника. Пасхальная *Агада* говорит нам, что такому сыну надо подробно объяснить все правила *Лейл*

- *наСедер*.

Нечестивый сын, злой сын - раша

- «Что это за служение у вас?» - спрашивает этот сын у своего отца и тех, кто собрался на Пасхальный *седер*. Кто этот сын? И почему он спрашивает «у вас»? Почему он не спрашивает «для чего мы собрались?» Нечестивый сын (на иврите *раша*, что можно перевести и как «злодей») понимает, что он еврей, но при этом он не хочет быть среди евреев. Скорее всего, ему больше всего на свете хочется быть похожим на других детей в его классе или на одноклассников в университете – русских, украинцев, американцев. И ему совершенно не нравится, что его папа вдруг начал носить *кипу*, мама начала готовить кошерную еду вместо его любимых бутербродов с маслом и колбасой. А теперь еще и не понятный *Седер*. Но этот сын тоже часть нашего народа. Он такой же потомок Авраама, Ицхака и Яакова, как и другие евреи. Его душа была вместе со всем народом, когда мы получали Тору у горы Синай. И он задает вопрос, на который надо обязательно ответить. Ведь наш ответ может помочь ему почувствовать себя частью еврейского народа.

Простодушный сын, наивный - там

- Третий сын задает очень простой вопрос: «Что это?» Что это *кеара*? Почему едим *бейца* и не едим *зроа*? Когда будем есть мацу? Зачем надо поставить бокал для пророка Элияху? Этому сыну все интересно и он обо всем задает вопросы. Он похож на нас с вами. Пасхальная *Агада* говорит, что простодушному сына надо ответить так: «Силою руки вывел Бог нас из Египта, из дома рабства». «*Нас*» и Моше, и Аарона, и 600 тыс. мужчин, а еще и женщин и детей и стариков, и папу с мамой, и его тоже! И поэтому сейчас все мы собрались за общим пасхальным столом и выполняем заповедь рассказывать о выходе нашем из Египта.

Тот, кто не умеет спрашивать - ше-эйно йодеа лиш`оль

- Про четвертого сына *Агада* пишет так: «тому, кто не умеет спрашивать, ты объясни сам». Возможно, он еще маленький и просто-напросто еще не научился говорить. Возможно, он так увлекся компьютерными играми, что разучился говорить и задавать вопросы. Или он не знает: у кого спросить и о чем спросить...
- Итак, мы видим, что *Агада* рассказывает нам о совершенно разных детях/людях/евреях, живущих среди нашего народа. Но, тем не менее, каждому из них мы должны рассказать о нашем чудесном освобождении из рабства. И каждый должен найти свою дорогу к свободе.

Викторина «Четыре сына».

Описание игры:

- Это командная игра. Для ее проведения вам потребуется игровое поле размером 4*4. Каждая строка соответствует одному из сыновей – умному, злодею, наивному и тому, который не умеет задавать вопросы. (Для наглядности, лучше всего нарисовать 4 мальчишечьих лица.)
- Команды по очереди выбирают вопросы, отвечают и, если ответ верный зарабатывают 4 очка или мацы. Если команда ответила не правильно, то право ответа и возможность заработать 3 очка или листочка мацы получает следующая команда.
- Вопросы из раздела «мудрый сын» посвящены теме проведения пасхального *седера*.

Вопросы раздела «нечестивый сын» посвящены атрибутам Песаха.

«Наивный сын» задаст 4 вопроса «*Ма ништана*» - «Чем отличается эта ночь от других ночей?»

Вопросы из раздела «сын, который не умеет задавать вопросы» - это ребусы или какие-либо другие вопросы в виде рисунков, т.к. этот сын не умеет спрашивать J.

«Заметки на полях». Приведенные ниже вопросы не подходят для учеников 6 лет. Для этой возрастной группы лучше ограничиться по 1 вопросу в каждом разделе: «мудрый сын вас спрашивает...», «наивный сын хочет задать вам следующий вопрос...»

Примеры вопросов.

	Пасхальный Седер, как и другие еврейские праздники начинается с <i>Кидуша</i> . Сколько бокалов кошерного	Одна из заповедей праздника Песах - не есть <i>хамец</i> и есть мацу. Сколько листов мацы должно лежать на пасхальном столе? - <i>Достаточно 1 лист</i>	Горькая зелень обязательно для проведения Пасхального <i>седера</i> , т.к. является частью исполнения заповеди.	Рассказ об Исходе из Египта центральная и самая большая часть Пасхального <i>Седера</i> . Почему так важно рассказывать об Исходе? - Это заповедь Торы:
--	---	--	---	---

Хахам	вина или кошерного виноградного сока необходимо выпить во время Пасхального седера? 1 3 4	- Только 3 листа мацы для ведущего седера - Мацы должно быть достаточное количество, чтобы каждый участник мог съесть не меньше кезайт (27 см3) мацы	Как мы называем горькую зелень на иврите? - <i>мрамор</i> - <i>марор</i> - <i>майор</i>	«и расскажи сыну своему...» - потому что ангел смерти миновал еврейские дома во время «казни первенцев» - чтобы продлить Седер на как можно большее время.
Раша	Что это – <i>квара</i> ?	Что это – <i>Агада</i> ?	Что это – <i>Лейл - хаСедер</i> ?	Что это – <i>афикоман</i> ?
Там	Чем отличается эта ночь от других ночей? Почему в другие ночи мы едим <i>хамец</i> и мацу, а в эту ночь только мацу?	Чем отличается эта ночь от других ночей? Почему во все ночи мы едим разную зелень, а в эту ночь только горькую зелень?	Чем отличается эта ночь от других ночей? Почему во все ночи мы не макаем никуда еду, а в эту ночь мы обмакиваем <i>карлас</i> дважды?	Чем отличается эта ночь от других ночей? Почему во все другие ночи мы едим и пьем, сидя прямо, а в эту ночь облокотившись?
Кто не умеет спрашивать	Рисунок-вопрос1	Рисунок-вопрос2	Рисунок-вопрос3	Рисунок-вопрос4

«Об Одном, кто знает?»

К содержанию ↑

→ Итак, когда уже выполнены все заповеди, связанные с пасхальным *седером*: выпиты 4 бокала вина, съедена маца и найден *афикоман*, все принимавшие участие в *Лейл – хаСедер*, отведали *марор* с *харосетом*, рассказана история выхода нашего из Египта, то можно еще немного продлить радость общения, исполнив завершающие *пююты* (религиозные гимны) и песни. Тексты *пюютов* и песен даны в конце *Агады*.

Упражнение «Об Одном, кто знает?». **Внимание! Обращаем ваше внимание, что это упражнение рассчитано на учеников, которые уже имеют некоторые базисные знания, связанные с еврейской традицией.**

→ Упражнение можно выполнять как в парах, так и в командах.
→ для выполнения упражнения необходимо 2 набора карточек. Первый набор содержит цифры от 1 до 13. второй набор следующие слова: «Бог, который на Небе и на Земле», «Скрижали Завета», «Праотцы», «Праматери», «Тора», «Мишна», «Дни недели», «*Брит-мила*», «рождение ребенка», «Десять заповедей», «Звезды в сне Йосефа», «Колена Израиля», «качества Бога».

Этапы выполнения упражнения.

1. «Найти пары». Каждая группа получает 2 набора карточек. Необходимо найти пары «цифры - слова».
2. «Песня». Прослушать аудио запись *пююта* «*Эхад Ми Йодеа?*» - «Об Одном, кто знает?»
3. «Работа с текстом песни» Каждая группа получает текст песни «*Эхад Ми Йодеа?*» с переводом на русский язык. Задание: сравнить текст песни с тем, как было выполнено задание на первом этапе выполнения упражнения.
4. Обсуждение каждого куплета песни и объяснение: что такое Скрижали завета, кого мы называем праотцами и праматерями еврейского народа, что такое Мишна, тринадцать качеств Бога.
5. Предложите ученикам еще раз прослушать запись песни и нарисовать иллюстрацию к одному из куплетов.

Упражнение «1,2,3...» Для младшей возрастной группы 6-8 лет

→ Для выполнения данного упражнения вам потребуется набор из карточек цифр от 1 до 13 и картинки, соответствующие куплетам *пююта* «*Эхад Ми Йодеа?*» - «Об Одном, кто знает?». Например: иллюстрация дней творения, изображение Скрижалей Завета, три кипы – праотцы, четыре платка или четыре пары шабатных свечей – четыре праматери, Пятикнижие Торы, Мишна «*Пиркей Авот*», календарь – 7 дней недели, картинка малыша, кукла-малыш, 10 заповедей, 11 звездочек, эмблемы 12 колен, список 13 качеств Бога.

1. Попросите учеников расположить карточки с цифрами по порядку от 1 до 13 и сказать, как эти цифры называются на иврите.
2. Что ребята знают интересного про цифры и про еврейскую традицию? (*брит-мила* на 8-й день, 10 заповедей...)
3. Прослушать аудио запись гимна «*Эхад Ми Йодеа?*» - «Об Одном, кто знает?»

На следующий урок:

- принести книги о евреях или написанные евреями или для евреев;
- нарисовать загадку о любимом книжном герое, книге или сказке (любой, не обязательно еврейской).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Э.Ки-Тов «Книга нашего наследия», Иерусалим, 1998
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Пасхальная Агада, подбор и составления комментариев П.Полонский, изд-во «Маханаим»