



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 24: В ШКОЛЕ: ГРАМОТНОСТЬ, УЧЁБА И ШКОЛА В ЕВРЕЙСКОЙ ТРАДИЦИИ

Содержание

1. Цель
2. Необходимые материалы и оборудование
3. Ход урока
 1. Актуализация опорных знаний.
 2. Описание формы «Творческая мастерская – моя первая буква»
 3. Завершение творческой части
 4. Подведение итогов, дискуссия
 5. Завершение
4. Приложение 1
5. Приложение 2

ЦЕЛЬ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

знакомство участников с отношением еврейской традиции к обучению; с событием предшествующими началу учебы («опшерниш»).

Формирование у участников отношения к учебе, как к выполнению важнейшей заповеди.

Знакомство с чудом возрождения языка иврит.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

основа для рамки (бамбуковые палочки, шпажки, ветки) – из расчета по 4 на каждого участника, ткани разных цветов, материалы для крепления (нитки шпагат, атласные ленты, ленты для упаковки подарков, мулине и т.д.), ножницы, карандаши простые, бумага А4, краски «с тонким носиком» (акрилы, 3D, глитер – клей с блестками и т.д.), кнопки (чтобы прикрепить работы на стену)

Распечатка алфавита для каждого участника (приложение 1)

Подготовка комнаты: столы, накрытые клеенкой

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Актуализация опорных знаний.

[К содержанию ↑](#)

«Ребята, как вы считаете в каком возрасте лучше всего начинать ребенку учиться? Почему?»;

Ответы детей

Еврейская традиция говорит, что лучшее время начинать учить ребенка тогда, когда он начал говорить – и это, примерно, 3 года. Подготовка ребенка начинается заранее и к своему третьему Дню рождения он уже прекрасно знает, как здорово ему будет учиться, он ждет с нетерпением этот день. Это очень важно, чтобы с самого начала ребенку понравилось учиться.

Поэтому его День рождения – это большой праздник. В этот день происходит особенная вещь, и мальчик перестает быть маленьким, а становится взрослым и, как и каждый взрослый, ему делают короткую стрижку, оставляя пейсы (неподстриженные волосы на висках). Обряд первой стрижки волос мальчика называется «халаке» или «опшерниш», все уважаемые люди, родственники и друзья семьи подходят к ребенку и отрезают по одной пряди волос, при этом даря

ему подарки и благословляя его.

Обучение ребенка начинается с алфавита, буквы которого, мажутся медом и на первом уроке ребенок пробует, какие же они сладкие и вкусные - еврейские буквы!

Учеба начинается у ребенка в Талмуд Тора – это учебное заведение, где дети с 3 лет, начинают выполнять заповедь изучения Торы. Первые Талмуд-Торы появились еще в Средние века и существуют до сих пор. С ростом ребенка, растут и учебные заведения, где он учится. Большинство еврейских юношей, заканчивали систематическое изучение Торы в Талмуд-Тора, а дальше мальчик начинал изучать ремесло, а в свободное время продолжал заниматься Торой. Только немногие, решали посвятить всю свою жизнь изучению Торы и поступали учиться в «Ешиву». Согласно мидрашу, даже праотец Яков учился в Ешиве.

Талмуд приводит спор между двумя мудрецами РАШБИ (раби Шимоном бар Йохоем) и раби Ишмаэлем – один, из которых считает, что нужно все время учить Тору, тогда Вс-вышний пошлет пропитание, а второй считает, что нужно совмещать работу и учебу.

Вопрос детям, как вы считаете, какой подход более правильный?

Ответы детей

Этот спор не разрешен и в наши дни, до сих пор есть множество последователей первого подхода и второго, так что дело лишь за выбором.

Описание формы «Творческая мастерская – моя первая буква»

[К содержанию ↑](#)

«Мы сегодня тоже начнем с вами с одной важной буквы – буквы вашего имени!»

Участники получают алфавит иврита (см. приложение 1), выбирают букву, с которой начинается их имя.

Учитель объяснит, что в иврите гласные буквы заменяются огласовками - маленькими точками под согласными буквами. Но если слово должно начинаться с гласной буквы для этого есть – алеф и аин. Большинство имен, которые начинаются на гласную букву, будут на иврите писаться с – АЛЕФ. Те имена, которые начинаются на И, Е, Ю, Я – имеют первую букву – ЙУД.

После того, как буквы выбраны, дети тренируются их писать (для этого понадобятся листы бумаги и простые карандаши)

Когда буквы написаны, дети получают по 4 палочки (это может быть бамбук, простые ровные веточки деревьев, шпажки для шашлыков (как зубочистки только длинные)), из которых делается рамка. 4 палочки связываются по углам между собой (можно использовать самые разнообразные материалы – тонкие атласные ленты, нить – шпагат, мулине, шерстяные нитки, тонкие ленты для упаковки подарков).

Для учителя: важно, чтобы у ребят был выбор материалов!

После того, как рамка готова, приступаем к основной части – мы будем писать нашу букву на ткани. Каждый участник выбирает цвет ткани, который ему больше всего по душе (ткань можно использовать любую, главное, чтобы она была однотонной). Необходимо вырезать квадрат на 1,5 см меньшего размера, чем рамка.

Для учителя: если ткань синтетическая, после того, как квадрат вырезан, края нужно опалить.

Приступаем к работе. Переносим свою букву простым карандашом или тонким фломастером на ткань, убедившись, что она выглядит, согласно задумке, необходимо ткань привязать к рамке. Для этого используем те же нити, которыми была связана рамка. Делаем на ткани 4 отверстия по углам и растягиваем ее на рамке.

Приступаем к работе с красками. Вокруг буквы можно сделать орнамент, вписать букву в маген-Давид (шестиконечную звезду) и т.д.

Для учителя: подростки обычно не любят рисовать кисточками, поэтому рекомендуется пользоваться красками в тюбиках с «тонким носиком», в работе с которыми не требуется кисточка (можно использовать краски – 3D, клей с блестками, акриловые краски). После того, как работы закончены, их обязательно нужно повесить в классе на стены.

Завершение творческой части

[К содержанию ↑](#)

«Не случайно, первому, чему учат ребенка и первому, что он видит в Талмуд-Тора (учебное заведение для мальчиков, предназначенное для исполнения заповеди изучения Торы в раннем возрасте) – это алфавит иврита.

А знаете ли вы, что еще 100 лет назад иврит можно было услышать только в синагоге во время молитвы и больше нигде?!

Рассказ об Элизере бен Ехуде (см.приложении 2)

Подведение итогов, дискуссия

[К содержанию ↑](#)

Вопросы для обсуждения:

В начале нашей встречи мы говорили, что ребенка начинают обучать Торе уже в 3 года.

1). Какой спор до сих пор остался незавершенным и имеет множество последователей, как одного, так

и другого подхода? (стоит ли все время посвящать изучению Торы или нужно это совмещать с работой)

- 2). Как называется первая школа для 3-летних мальчиков? (Талмуд-Тора или Хедер)
- 3). Почему такая спешка? Ребенку всего три года, у него еще вся жизнь впереди?
- 4). Почему обучение ребенка начинается именно с изучения Торы, а не, с математики или английского, например?
- 5). Как вы думаете, какие качества, и особенности еврейского народа появились из-за того, что с самого раннего возраста дети начинают учиться?

Обсуждение

Для учителя: сказано, что следует изучать Тору «во все дни жизни твоей», поэтому как только мальчик может говорить, чтобы не терять ни одного дня жизни и начать исполнение этой важнейшей заповеди, ребенка в три года отправляют учить Тору.

Завершение

[К содержанию ↑](#)

Еврейский народ представляет собой уникальный и, пожалуй, единственный пример народа, когда высшую прослойку общества составляют не богачи, не аристократы, которым этот титул перешел по наследству, а ее составляют мудрецы, которые всего добились самостоятельно своим усердием, целеустремленностью и большим желанием!

Спасибо за занятие

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Элизер Бен-Йехуда (1858 - 1922). Возрождение иврита

Элизер Бен-Йехуда — главная фигура в одном из малоизвестных чудес двадцатого века — возрождении иврита в качестве живого языка.

Сегодня как бы, само собой разумеется, что иврит — официальный язык Израиля. Однако немногим более сотни лет назад никто не пользовался ивритом в повседневном быту. Восточноевропейские евреи обычно говорят на идише, некоторые евреи-сефарды — на ладино, а большинство евреев — на языке страны своего проживания. Конечно, еврейские молитвы звучат на иврите, но никто не разговаривал на иврите. Бывало, что грамотный еврей, посетив далекую страну и не зная языка местных евреев, мог кое-как объясниться на иврите. Вот и все. Иврит был чем-то вроде латыни и многих других языков: некогда широко распространенный, но как разговорный, он явно умер. Еще не было случая, чтобы «мертвый язык» воскрес.

Элизер Бен-Йехуда был «помешан» на возрождении иврита. Когда он и его жена прибыли в Эрец-Исраэль, они приняли обет: говорить в семье только на иврите. Это было не так уж просто в те времена, когда в иврите не было слов для выражения самых элементарных вещей. Словарь иврита богат словами, относящимися к философии и обрядам, некогда совершавшимся в Храме. Но что касается таких понятий, как «солдат», «газета», «зубная паста», «огнетушитель»... Но Бен-Йехуда уже в 1880 г. настаивал — «чтобы иметь свою собственную землю и политическую жизнь... мы должны иметь язык иврит, на котором мы сможем говорить обо всех сферах жизни».

Главным делом его жизни стало издание современного словаря иврита. Составляя его, он образовал сотни новых слов. Бен-Йехуда был вполне подготовлен для этого; он не был религиозным, но за его спиной была йешива, и в детстве он потратил не один год на изучение текстов на иврите. Самоучка, он оказался весьма талантливым лингвистом. Задача, которую он выполнил, обескуражила бы кого угодно (и вряд ли была кому-либо еще по плечу). Когда он приступал к осуществлению своего замысла, в иврите даже не было слова «словарь». Но его это не остановило.

Если вы хотите, чтобы вас помнили, говорит пословица, сделайте превосходно, хоть одну вещь. Элизер Бен-Йехуда сделал ее, он возродил иврит...