



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 25: КТО ТАКИЕ ЕВРЕИ?

### Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Методические рекомендации по проведению урока
5. План урока
6. Домашнее задание.
7. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.
8. Рабочая страница к уроку «Кто такие евреи?».



Напечатать

**Тематический блок: Круг еврейской жизни. Первые мицвот. Праздники.**

### НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Авраам-иери.
- Бней Исраэль.
- Иудеи.

### ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Повторение материала, пройденного на предыдущих уроках.
- Познакомить учеников с понятиями «еврей», «иудей», «бней исраэль».

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Распечатанные рабочие листы.
- Карта передвижения Авраама из Ур Касдима в Ханаан.
- Карта древних царств Иудея и Израиль.
- Карта современного государства Израиль.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цель данного урока познакомить учеников с следующими понятиями, с которыми мы оперируем во время уроков по традиции: «еврей», «Бней Исраэль», «иудей».
- Чтобы урок был более наглядным, используйте карты из Атласа по истории Мартина Гилберта.

### ПЛАН УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

*Кроссворд.*

→

Предложите ученикам разгадать кроссворд. Задание лучше выполнять либо индивидуально, либо в парах.

→ Какое имя получилось в выделенной линии?

**«Заметки на полях.» В разделе «Рабочая страница к уроку «Кто такие евреи»» вы найдете образец кроссворда для самостоятельной работы учеников.**

Вопросы:

- 1) Гора, у подножия которой происходило Дарование Торы, называется ...
- 2) Плавательное средство, созданное праведником для спасения от Потопа, называется ...
- 3) Десять речений, которые Моше передал еврейскому народу, были написаны на ...
- 4) Тора состоит из пяти книг, поэтому на иврите ее часто называют ... (от слова *хамеш*)

		1	С	И	Н	А	Й		
			2	К	О	В	Ч	Е	Г
3	С	К	Р	И	Ж	А	Л	И	
			4	Х	У	М	А		Ш

#### Игра «Общее и разное».

- Предложите ученикам разбиться на два круга – внешний круг и внутренний. Ученики, стоя напротив друг друга, образуют пары. Каждый раз по команде учителя каждый круг делает один шаг вправо и образуются новые пары.
- В течении 1 мин. пары должны обсудить что у них общего, а что разного. Или наоборот, в первой паре ученики находят общее между собой, а во второй паре ищут отличия. Это могут быть любимые книги, любимая еда, одежда, имена, домашние животные, профессии родителей, хобби, школа и т.д.
- После того как ученики несколько раз поменяли пары, предложите им ответить на следующие вопросы:

*Что каждого из учеников отличает от другого? Например, чем Миша отличается от Кати?*

*Что общего друг с другом ребятам удалось найти?*

*Что общего между всеми учениками вашей воскресной школы?*

*Что общего между людьми, приходящими в еврейский общинный центр или синагогу?*

*«Заметки на полях». Идея данной игры - помочь ученикам прийти к мысли, что общее для их класса - это то, что они евреи.*

#### Игра «Фотосессия».

- Предложите ученикам внимательно рассмотреть фотографии и определить, что объединяет людей, изображенных на них. (Ответ: на фотографиях изображены люди, живущие в Израиле.)
- На улицах Иерусалима, Тел-Авива, Ашкелона можно встретить очень разных людей: кто одет в шорты и майку, а кто-то носит черный лапсердак и широкополую шляпу. У одного белая кожа и голубые глаза, у другого кожа смуглая или цвета шоколада. Кто-то говорит на идиш, кто-то с американским акцентом. У одного кипа вязаная, у другого черная бархатная, а третий достает из кармана кипу только чтобы ответить «*амен*» в *миньяне*. Но у все этих людей есть нечто общее: они евреи, граждане государства Израиль.
- В Израиль приезжали и продолжают приезжать и сегодня евреи со всех концов света — Европы, Америки, Азии и Африки.

#### Иери.

- В книги Берешит *Хумаш* рассказывает нам о человеке по имени Авраам. Что примечательного в этом человеке?
- Аврам (сначала его звали так, а только потом – Авраам) родился в халдейском городе Ур (Ур

Касдим), в одном из древнейших и важнейших городов южной Месопотамии. Отец Авраама - Терах покинул город Ур и, взяв с собой всю семью, направился в Ханаан. Терах умер по дороге, в городе Харане (Северная Месопотамия).

Живя среди языческого мира, Авраам стал проповедовать веру в Единого Бога.

Бог открылся Авраму и повелел ему оставить родную страну, обещая сделать его потомство великим народом.

*И сказал Господь Авраму: пойдй из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего [и иди] в землю, которую Я укажу тебе; и Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое, и будешь ты в благословение; Я благословлю благословляющих тебя, и злословящих тебя прокляну; и благословятся в тебе все племена земные*

(Берешит 12:1-3)

После заключения Союза с haШемом (*брит-милы*) Авраам получил новое имя – *Авраам*, которое означает «отец множества» (народов).

Согласно книге Берешит Авраам стал первым евреем и родоначальником всего еврейского народа.

- Итак, Авраам оставил родину и, в сопровождении жены и племянника Лота, переправился через Евфрат на территорию Ханаана. Жители Ханаана прозвали Авраама - Авраам-«*ha-иври*» (еврей) — то есть «прибывший с той стороны реки».
- Некоторые еврейские учителя говорят о том, что *иври* происходит от ивритского глагола *lehaavir* – передать. Задача еврейского народа сходна с тем, что делал наш праотец Авраам: передать понимание о Боге всему человечеству.

### Бней Исраэль.

- «*Бен*» на иврите сын (множественное число «*баним*»). Бней Исраэль - «Сыны Израиля». Кто такой Израиль?
- Ответ на этот вопрос мы опять найдем в *Хумаше*, в книги Берешит.

Имя внука Авраама Яакова было Израиль (Исраэль). Он получил это имя в знак победы. Возвращаясь в Ханаан после долголетнего пребывания в Месопотамии в доме Лавана, Яаков один заночевал близ Пнуэля в Заиорданье, и «боролся Некто с ним до появления зари» (Берешит, 32:25). Этот *некто* (есть различные комментарии, кто это мог быть) не смог одолеть Яакова, однако повредил ему бедро. На рассвете Яаков получил благословение и новое имя *Исраэль* «борющийся с Богом» ибо «ты боролся с Богом и с людьми и победил» (Берешит, 32:29).

- У Яакова было 12 сыновей. На протяжении долгой еврейской истории, начиная от Исхода из Египта и до разрушения Первого Храма, еврейский народ делился на 12 кланов – колен, по именам сыновей Яакова. В книге Шмот потомки сыновей Яакова называются *Бней Исраэль*, и так начинают называть евреев, сплотившихся в единый народ во время Исхода из Египта.
- Сегодня для всех нас Израиль ассоциируется с названием Страны. Еврейское государство, провозглашенное в 1948 г., было названо *Медина-Исраэль* - Государство Израиль, а его жители называются израильянами.

→

### Иудеи.

- Изначальное название *иеһуди* относилось к потомкам колена Иеһуды.
- После смерти царя Шломо, который построил Первый Иерусалимский Храм, Израильское царство распалось на два отдельных: Израиль и Иудею. *Иеһудим* стали называть всех жителей Иудеи вне зависимости от того, к какому колену они принадлежали.
- После падения Иудейского царства название *иеһуди* превратилось в термин, обозначающий принадлежность к еврейскому народу.
- В документах конца XIX века - в паспортах и в посемейных списках - в графе «вероисповедание» писали *иудей*.

### Кто мы? Евреи, Бней Исраэль или иудеи?

#### Вопросы для обсуждения:

- Кого сегодня мы называем «евреи»?
- Кого называют первым евреем?
- Кто такой Яаков?
- Какая связь между праотцем Яаковом и Бней Исраэль – сынами Израиля.
- Где территориально находилось Иудея?
- Какое современное государство находится на территории Древнего Иудейского царства?
- Как называются жители современного Государства Израиль?
- Что общего между понятиями «евреи», «*бней Исраэль*», «*иеһудим*»?

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- *Распросить родителей, бабушек и дедушек об истории семьи: откуда родом ваши прабабушки и прадедушки.*
- *Подготовить презентацию на листе А4 «Путь моей семьи», рассказывающую об истории передвижения вашей семьи, начиная с прабабушек и прадедушек.*

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.**[К СОДЕРЖАНИЮ ↗](#)<http://www.ejwiki.org>[www.mahanaim.org](http://www.mahanaim.org)**РАБОЧАЯ СТРАНИЦА К УРОКУ «КТО ТАКИЕ ЕВРЕИ?».**[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов.

**Упражнение №1. «Кроссворд.»**

- Предложите ученикам разгадать кроссворд. Задание лучше выполнять либо индивидуально, либо в парах.
- Какое имя получилось в выделенной линии?

Вопросы:

- 1) Гора, у подножия которой происходило Дарование Торы, называется ...
- 2) Плавательное средство созданное праведником для спасения от Потопа, называется ...
- 3) Десять речений, которые Моше передал еврейскому народу, были написаны на ...
- 4) Тора состоит из пяти книг, поэтому на иврите ее часто называют ... (от слова *хамеш*)

1

2

3

4

**Упражнение № 2. «Найди слова»**

- *Найдите в таблице следующие слова.*

Авраам	Яков	Страна
Израиль	Иудея	народ

И	З	Р	А	И	Л	Ь
Я	А	З	Т	И	Л	Ь
Я	Я	И	У	Д	Е	Я
А	Н	А	Р	О	Д	Я
К	А	В	Р	А	А	М
О	Н	А	Р	А	Н	А
В	С	Т	Р	А	Н	А

