



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар'бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 25: ПРОГУЛКИ ПО ИЗРАИЛЮ.

Содержание

1. Цели урока
2. Необходимые материалы к уроку
3. Основные идеи и понятия урока
4. Общий план занятия
 1. Вступление - 10 мин.:
 2. Игра: "География и история Израиля" - 30 мин.
 3. Итог- 5 мин.:
5. Домашнее задание
6. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
7. Рабочий лист 1
8. Рабочий лист 2



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 10: "История государства Израиль" – 9 часов

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- познакомить учеников с разнообразием географических регионов Израиля;
- научить ориентироваться по карте Израиля, соотносить историческое место с регионом, в котором оно находится;
- уметь связать историю Эрец Исраэль с географией страны;
- пробудить у учеников интерес к географии и истории Израиля.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Листки с информацией о регионе, карта Израиля, каточки с названиями исторических мест, карточки с названием географических районов, цветные фотографии различных регионов Израиля, цветные фотографии исторических мест, клейкая лента

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Израиль – маленькая страна, но её климат и ландшафт очень разнообразен. В географии страны соединились три континента: Азия, Африка и Европа.
- В Израиле прошлое постоянно соприкасается с настоящим: современная история с древней.
- Знание географии Израиля дополняет наши знания и понимание исторических событий этой древней страны и молодого государства.

Термины: Негев, Иудейские горы, Мёртвое море, Галилея, Прибрежная полоса, озеро Кинерет, Эйлат и Эйлатские горы

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Вступление - 10 мин.:**[К содержанию ↑](#)

Урок проходит в игровой форме. До начала урока учитель размещает на доске большую карту Израиля; если нет карты, учитель может нарисовать на доске контуры карты Израиля. Справа от карты он прикрепляет 7 цветных фотографий различных регионов Израиля, слева - 14 цветных фотографий мест, связанных с современной и древней историей Израиля.

Учитель объясняет, что урок будет посвящён изучению географии Израиля и связи между географией и историческими местами. Он объясняет ученикам правила игры, делит класс на 7 групп по 2-3 человека в каждой, раздаёт каждой группе рабочий листок с информацией, где даётся общая информация о регионе и об историческом месте, находящемся в нём (см. в приложении) .

Игра: "География и история Израиля" - 30 мин.[К содержанию ↑](#)**Ход игры:**

1. Получив рабочий листок с заданием, ученики в течение 10 мин. читают текст в рабочем листе и выполняют задание (см. в приложении).
2. Представитель каждой группы должен прикрепить фотографию региона и исторического места, находящегося в этом регионе, на карту и объяснить классу своё решение.

Учитель во время выступления группы ставит ей оценку по выбранной им системе.

В помощь учителю:

Рабочий лист 1: Побережье, фото развалин и амфитеатра в Кейсарии

Рабочий лист 2: Мёртвое море и Масада

Рабочий лист 3: озеро Кинерет, развалины древней Тверии, банановая плантация

Рабочий лист 4: Иудейские горы, останки уничтоженной арабскими бандитами машины со времён Войны за Независимость на шоссе №1 Тель-Авив- Иерусалим, дерево *кталаб* и его плоды

Рабочий лист 5: Неgev, могила Давида и Поли Бен Гурион

Рабочий лист 6: Галилея, на байдарках по горному Иордану, место захоронений членов Синhedрина в Бейт Шеарим

Рабочий лист 7: Эйлат и Эйлатские горы, кибуц недалеко от Эйлата

Итог- 5 мин.:[К содержанию ↑](#)

Учитель даёт оценку каждой группе и завершает урок.

Мы увидели что, несмотря на свой небольшой размер, Израиль очень разнообразен и по ландшафту и по климату.

История еврейского народа неразрывно связана с её географией: Авраам пришёл в Обетованную Землю с Севера, евреи пришли из Египта в Землю Ханаанскую с Юга, а в Новое Время они прибывали в Эрец Исраэль со стороны Средиземного моря, т.е. с Запада. Строительство городов и деревень, поселенческая деятельность, торговля и войны населения Эрец Исраэль становятся ясней и понятней, когда разбираешься в карте страны.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Подготовка к заключительному уроку по блоку 10 "История государства Израиль".

Повторить понятия и ключевые моменты: государственные символы Израиля, Декларация независимости, "ковёр-самолёт", взрыв в гостинице "Царь Давид", "черная суббота", дата голосования о разделе Палестины в ООН

Повторить тему: Войны Израиля

Повторить основные регионы и города Эрец Исраэль: Галилея, Неgev, Прибрежная низменность, Иерусалим, Тверья, Тель-Авив, Эйлат, Мёртвое море, Кинерет

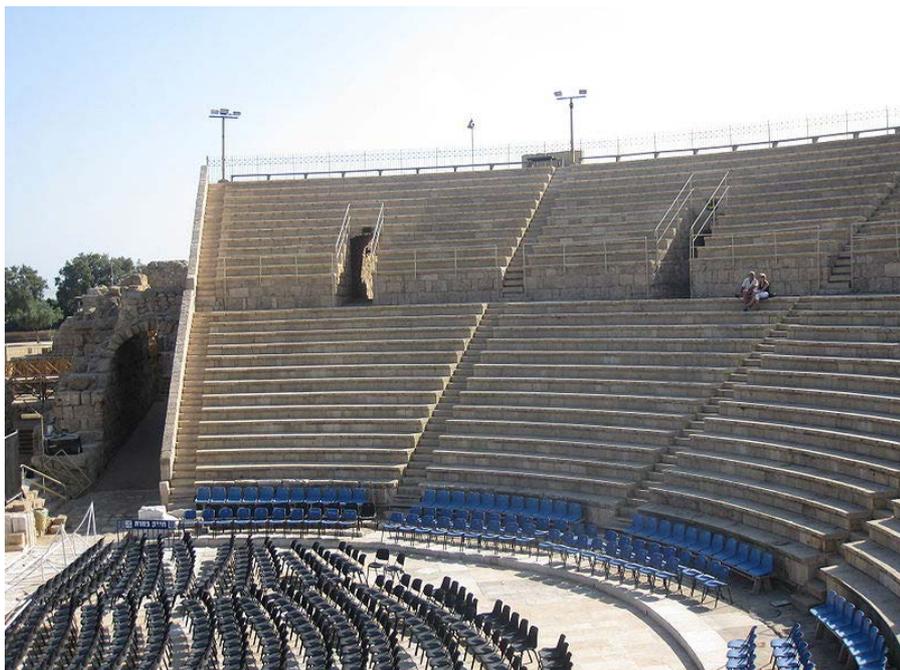
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.eleven.co.il/article/11757-> география и история Эрец Исраэль на сайте Краткой Еврейской Энциклопедии.
2. <http://www.machanaim.org/history/shm-israel/sh-1-2.htm>- книга Шмуэля Мучника о географии Эрец Исраэль на сайте Маханаим.
3. http://www.yestravel.ru/maps/asia/israel/geografical_map/- карта Израиля

4. http://www.svali.ru/show_picture.php?cntr=32&type=1&id=21&cd=1 - подробная карта Израиля.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)





Мы находимся на берегу моря. Прекрасный вид. Ветер дует с Запада, принося прохладу. Всюду простирается пляж. Километры абсолютно ровного пространства. Когда-то здесь был великолепный город. Его назвали в честь великого римского полководца. Кто назвал? Царь Иудеи. Но евреи этот город не любили, потому что большинство населения города говорило по-гречески и поклонялось идолам. Сюда приходили корабли со всех концов империи, нагруженные добром. Отсюда товары переправлялись в Аравию, Персию и Индию.

Сегодня здесь располагается музей и концертный зал, один из самых больших в Израиле. В нём выступают большие театральные труппы и рок-звёзды.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)





Странное чувство – гулять по берегу моря и осознавать, что уровень мирового океана на многие десятки метров выше того места, где ты сейчас стоишь. Страшная жара. Это самое жаркое место в Эрец Исраэль. Воздух как будто застыл. Время остановилось. Тишина. Нет рядом ни посёлка, ни города.

Написано в Торе, что здесь когда-то была цветущая долина, но жители этих мест были грешны и угнетали своих ближних. Всевышний в своём гневе стёр их города с лица земли и засыпал солью, чтобы на этом месте ничего не росло. Защитники Иерусалима спасались здесь от римских захватчиков и героически защищали свою честь и честь народа Израиля.

Сегодня это международный курорт, люди приезжают сюда лечиться. А соль осталась с избытком. Её и другие минералы используют для различных производственных нужд.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

Рабочий лист 3

Мы идём по узкой тропе у кромки воды. Над нами возвышаются огромные эвкалипты. Чуть дальше

банановая плантация, а из самой воды поднимаются ввысь трёхметровые камыши. Они-то и есть настоящие уроженцы здешних мест. Эвкалипты были завезены сюда первыми поселенцами из Австралии. Считалось, что они осушают топкие места. Чуть позже, из тропических стран привезли банановые деревья. Вообще-то, это не деревья, а высокое растение наподобии картошки. Бананы высаживают заново каждые два года.

Здесь красиво, вдалеке виден другой берег, на котором расположился кибуц. Сейчас утро и ещё прохладно, но через час-другой всё разогреет солнце. Тут одно из самых жарких мест в Израиле, так как оно находится в низине, расположенной ниже уровня моря. Здесь находится один из четырёх святых городов Израиля, носящий имя нееврейского царя.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

Рабочий лист 4

Мы находимся достаточно высоко. Вокруг густеет лес. Высокие пинии-сосны перемежаются с теребинтами и низкорослыми средиземноморскими дубками, меж ними краснеют стволы *кталаба*, дерева с гладким красным стволом и пунцовыми плодами, созревающими к Хануке.

После полудня здесь почти всегда прохладно. Влажность моря совсем не чувствуется.

Внизу проходит скоростное шоссе, соединяющее два крупнейших города страны. Но и в далёкой древности здесь проходила древняя дорога, связывающая внутренние области страны и столицу с побережьем. Когда-то здесь были голые склоны, но Еврейский Национальный Фонд засадил их лесом. В Войну за Независимость тут шли бои. Арабы, жившие в окрестных деревнях, препятствовали прохождению обозов с продовольствием и боеприпасами. Сегодня эти места – достояние местных туристов. В День Независимости их наводняют семьи радостных израильтян, отдыхающих на лоне природы.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

Рабочий лист 5

Мы гуляем по самому большому региону страны. Сейчас весна, и всё вокруг покрыто ковром цветов. Цветная палитра разлилась до горизонта многообразием цветов: оттенки зелёного, красного, жёлтого, синего и розового. Небо синее, и солнце радостное и оптимистичное, как это и положено весной. Через две недели природа сменит свои одежды, поменяв радостно-зелёный на уныло грязно-жёлтый цвет. Солнце начнёт безжалостно печь. Но простор останется.

В этих местах никогда не жило оседлое население. Кочевники пасли скот. Но две тысячи лет назад семитское племя набатеев научилось выращивать в этих местах виноград и оливы. По этим местам проходила великая "дорога пряностей", по которой следовали караваны из Аравии и Индии в Средиземноморские страны, везущие драгоценные пряности и благовония. В противоположном направлении, из средиземноморских стран, везли оливковое масло, вино, хлеб и прочие товары, пользующиеся спросом в Европе.

Давид Бен Гурион мечтал развить этот регион. Он провёл в местном кибуце остаток своих дней. Тут он и похоронен вместе с своей женой Полей. Израильяне построили здесь новые города, кибуцы и научились выращивать в теплицах практически всё.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

Мы гуляем по самой зелёной части страны, горы и долины которой богаты растительностью. Здесь выпадает больше всего осадков в стране. В этой части много ручьёв и речушек. Она густо заселена, но здесь нет больших городов. Тут находятся многие святые места, связанные с христианством. Для евреев этот регион тоже очень важен. Много мест в нём связано с деятельностью еврейских мудрецов. После разрушения Иерусалима сюда переместился центр еврейской жизни в Эрец Исраэль. Евреи никогда не покидали эти места и успешно занимались земледелием. В новое время здесь поселились еврейские поселенцы и основали новые города и поселения.

Сегодня это излюбленное место израильских туристов. Тут есть всё необходимое для прекрасного отдыха: пасторальные пейзажи, отличный климат, вкусная и здоровая деревенская пища.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.

Рабочий лист 7

Это одно из самых пустынных мест Израиля. До последних десятилетий тут никто постоянно не жил. Здесь мало растительности, но горы имеют необыкновенную расцветку. Они могут быть жёлтыми и чёрными, фиолетовыми и красными. Издревле в этих местах добывали медь. Недалеко отсюда царь Шломо (Соломон) снарядил сидонский флот для отплытия в страну Куш, откуда корабли вернулись нагруженными слоновой костью, самоцветами и диковинными зверьми. Из-за моря, из станы Шва, к царю Шломо приплыла царица (царица Савская). Она приехала удостовериться в мудрости израильского царя.

Здесь нет воды и, поэтому местным жителям приходится опреснять морскую воду. Они научились выращивать в этой воде прекрасную рыбу. В теплицах растут замечательные овощи и фрукты, а соседний приморский курорт пользуется заслуженной международной славой.

Задание

- А. Определите, о какой географической части Эрец Исраэль идёт речь в вашем отрывке.
- Б. Определите, какая из предложенных фотографий исторических мест на доске соответствует выбранному вами региону.
- В. Прикрепите выбранную вами карточку с соответствующим регионом и карточку с историческим местом, о котором идёт речь, на карту Эрец Исраэль.
- Г. Объясните ваш выбор, опираясь на текст в рабочем листе.