



Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 25: СИНАГОГА - МЕСТО МОЛИТВЫ И УЧЁБЫ (НАЧАЛО)

### Содержание

1. Цель
2. Необходимые материалы и оборудование
3. Ход урока
  1. Актуализация опорных знаний.
  2. Описание формы «Четверки»
    1. 1 этап – получение информации
    2. 2 этап – командная работа – закрепление полученных знаний.
    3. 3 этап – интеллектуальная викторина
4. Приложение 1
5. Приложение 2
  1. Молитва как просьба и как служение
  2. "Кавана"
  3. Молитва за себя и за других
  4. Диалог с Богом
  5. Основные еврейские молитвы
  6. Молитва «ШМА, ИСРАЭЛЬ»
  7. Молитва «АМИДА»
  8. Женщины и молитва
6. Приложение 3
  1. Раввин
  2. Хазан
  3. Шамаш
  4. Габай
  5. Бааль Коре
7. Приложение 4
  1. Отделение для женщин - эзрат нашим
  2. Арон ha-кодеш
  3. Нер тамид
  4. Бима
  5. Место раввина
8. Приложение 5

### ЦЕЛЬ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напечатать

расширение знаний о синагоге, истории ее возникновения и устройстве; знакомство с понятиями, используемыми в синагоге.

Развитие навыков анализа прочитанного текста, умения формулировать открытые вопросы, поиск ответов на конкретные вопросы.

### НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

создание 3 или 4 (в зависимости от количества участников) отдельных мест для работы команд.

Распечатка материалов из приложений

Бумага и ручки

**Подготовка комнаты:** 4 отдельных стола со стульями.

## ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Актуализация опорных знаний.

[К содержанию ↑](#)

Учитель задает вопросы:

- Ребята как вы считаете, без чего не может существовать еврейская община? Почему?

Ответы детей.

- действительно, все, о чем вы говорите - это неотъемлемые части еврейской общины, одно из центральных мест которой занимает синагога.

И нашу встречу сегодня мы посвятим этой теме, но не я буду сегодня вам задавать вопросы и давать информацию, вы это сделаете самостоятельно.

### Описание формы «Четверки»

[К содержанию ↑](#)

**Для учителя:** Форма из четверок с легкостью может превратиться в тройки или пятерки, в зависимости от количества людей, но необходимо учитывать, что количество столиков и тем для изучения должно соответствовать количеству человек в группе. Например, в группе – 3 человека, тогда тем или разных аспектов темы должно быть тоже 3. Аналогично поступаем с другим количеством участников.

**Если так случилось, что количество участников невозможно разделить поровну между командами, выход из ситуации такой – могут работать несколько пар, но как 1 человек. Т.е. вдвоем выполняешь 1 задание. Далее форма будет описана из расчета 4 групп по 4 человека каждая.**

Необходимо разделить ребят на 4 группы по 4 человека. В каждой группе каждый участник получит карточку с номером, т.е. за каждым из 4-х столов будет сидеть по 4 человека и у каждого будет номер от 1 до 4. Далее каждая команда отправляет своих представителей на 4 разные станции (станциями будут те же столы, за которыми сидели участники, но на этих столах должны появиться таблички с названиями тем для обсуждения), т.о. команды должны так перестроиться, чтобы за каждым столом появились участники с одинаковыми номерами.

Например, все участники из 4 разных команд с номером 1 садятся за стол, за которым исследуют тему – «История возникновения синагог» (приложение 1). Все участники с номером 2 – садятся за стол, где изучается тема «Молитва» (приложение 2), номер 3 – «Лица синагоги» (приложение 3), 4 – «Что и как называется в синагоге» (приложение 4).

### 1 этап – получение информации

За столиками команды, составленные из ребят с одинаковыми номерами, находят разнообразные распечатки с информацией, соответствующей теме этого стола. Их главная задача изучить информацию, возможно, законспектировать важные детали, выделить главную и второстепенную информацию. Каким образом команда будет это делать – это их выбор и их ответственность, главная цель, запомнить и понять, прочитанную информацию.

**Для учителя:** эта часть занятия занимает примерно 20-25 минут.

После того, как вся информация прочитана, законспектирована, учитель предлагает снова участникам собраться своими первоначальными командами, т.е. каждая команда теперь должна состоять из ребят от номера 1 до номера 4.

### 2 этап – командная работа – закрепление полученных знаний.

Теперь они переходят к следующему этапу. Их задача передать команде всю информацию, которую они получили. Каждый по очереди рассказывает, что выучил и что запомнил. После этого команды получают лист с вопросами для самопроверки (приложение 5), успешно ответив на все вопросы, команда дальше пытается придумать как можно более каверзные вопросы, исходя из той информации, которую они выучили на уроке.

**Для учителя:** на этапе составления вопросов, учитель должен ограничить команды, сказав, что вопросы могут составляться только на основе той информации, которую они получили за столиками. И в любой момент учитель может их попросить показать место, на основе которого был задан вопрос.

### 3 этап – интеллектуальная викторина

Команды по очереди задают вопросы – другие команды дают ответы после предварительного совещания.

**Для учителя:** после того, как вопросы закончились, желательно, чтобы каждый участник или каждая команда получила небольшой подарок (если это командные подарки – они могут быть съедобными, а занятие закончится общим чаепитием (перед которым ребята, конечно же, произнесут благословения на еду!

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

## История возникновения синагог

Точной даты возникновения синагоги нет. Большинство историков считают, что формирование синагоги относится ко времени разрушения первого Храма (586 до н.э.) и началу вавилонского изгнания. Тогда евреи, лишённые Иерусалимского Храма и оказавшиеся в чужой стране, должны были искать новые формы служения Вс-вышнему.

По всей видимости, изгнанники собирались по субботам для чтения Торы, а вернувшись в Эрец-Исраэль из Вавилона, принесли с собой понятие «синагоги» и продолжили молиться привычным для себя способом.

В диаспоре (в местах за пределами Израиля) существовала необходимость в местных синагогах.

В исторических материалах 1 в. н. э. синагога гармонически сосуществовала с Храмом в Эрец-Исраэль и была единственным духовным центром общин диаспоры. Талмуд (Сук. 51б; ТИ., Сук.5:1, 55а; Тосеф., Сук. 4:6) сообщает, что Большая синагога Александрии была столь велика, что голос *хазана* (ведущего молитвы) не был слышен во всех концах помещения, так что приходилось показывать поднятием особых вымпелов, когда прихожанам следовало вступать в молитву. Эта синагога была разрушена при императоре Траяне (правил в 98–117 гг.).

С разрушением Второго храма и прекращением жертвоприношений синагога стала главным и единственным центром еврейской религиозной жизни. Многие обычаи и ритуалы, практиковавшиеся в Храме, были сознательно перенесены в синагогу, в то время как другие — запрещены в синагогах именно потому, что они принадлежали к храмовой службе. Молитва рассматривалась как своего рода замена жертвоприношения, и термин *авода*, относившийся к жертвенному культу, теперь был приложен к молитве.

В средние века синагога была центром молитвы и местом, где раввин давал уроки. Вместе с тем, роль синагоги как общинного центра значительно возросла: практически не существовало таких аспектов повседневной жизни евреев, которые бы не находили отражения в синагогальной жизни. В синагоге можно было высказывать жалобы, узнать результаты судебных разбирательств, сообщалось о потерях, находках, о радостных событиях в жизни (свадьба, брит-мила и т.д.).

Например, в Италии член общины, который намеревался оставить ее, был обязан публично заявить об этом в синагоге с тем, чтобы все, у кого есть претензии к нему, могли предъявить их (эта практика существовала уже в талмудический период).

Синагога была также местом, где приносилась судебная клятва на свитке Торы. Наиболее сильной общественной санкцией был *херем* (высшая мера осуждения в еврейской общине, как правило, заключается в полном исключении порицаемого еврея из общины), который выносился также в синагоге.

Возникновение хасидизма (от ивр., *хасидут*, «праведность», буквально — «учение благочестия») — религиозное течение в иудаизме, основой которого является служение Вс-вышнему и выполнение заповедей (в радости) в 18 в. оказало значительное влияние на синагогу. Хасиды придавали меньшее значение формальностям синагогальной литургии, настаивая на неформальной, эмоциональной стороне молитвы. Хасидские синагоги были гораздо меньших размеров и лишены богатых украшений; они выполняли функции своего рода помещением для собрания членов общины, изучения Торы, и, конечно, для молитвы.

Столетием позже реформизм в иудаизме стал выразителем прямо противоположной тенденции — реформистские синагоги были большими, величественными, богато украшенными зданиями. Реформисты называли свои синагоги храмами (по-английски *темпл*); в большинстве из них были установлены органы и подмостки для хора. В целом реформистские синагоги подражали как в своей архитектуре, так и в стиле литургии христианской церкви.

Ортодоксальные общины в Западной Европе и США также начали сооружать богатые и величественные синагоги, однако, с соблюдением всех галахических предписаний.

В Эрец-Исраэль до образования Государства Израиль было не много выделяющихся синагог. Во время британского мандата строительство синагог велось лишь в крупных городах. К моменту создания государства в стране действовало около 800 синагог. Быстрый рост населения требовал увеличения числа синагог в стране, и к 1970 г. их число достигло шести тысяч.

В Советском Союзе число синагог было незначительно. Членам общины было запрещено законом заниматься «религиозной пропагандой», религиозным образованием детей, социальной и благотворительной деятельностью и т. п.

В начальный период советской власти проводилось массовое закрытие синагог; в их помещениях создавались «рабочие клубы», кинотеатры и т. п. В короткий период времени исчезло большое количество синагог, а молитва или изучение Торы стало рискованным предприятием. После Второй мировой войны, произошло дальнейшее резкое сокращение числа синагог в СССР — с приблизительно 400 до 60–65.

Во время Второй мировой войны нацисты и их пособники в оккупированных Германией странах проводили политику систематического осквернения и уничтожения синагог. Первая значительная акция такого рода была проведена в самой Германии еще до начала войны — во время так называемой «Хрустальной ночи» (1938) было сожжено около 280 синагог. Тысячи синагог были уничтожены в Центральной и Восточной Европе и на Балканах. По данным института Яд ва-Шем (Израиль), в ходе депортации и ликвидации еврейского населения Европы было уничтожено 33 914 еврейских общин.

В современном мире строится множество синагог, которые не имеют общей архитектуры и внешнего вида, но имеют общую цель — объединять евреев.

## «Молитва»

## Молитва как просьба и как служение

К содержанию ↑

Всякий человек в трудный час непроизвольно обращается к Высшей Силе с просьбой о помощи и защите. Иудаизм, будучи строгим монотеизмом (Монотеизм (букв. «единобожие» — от греч. *μονος* — один, *θεος* — Бог) — вера, убеждение, декларация, принятие на себя того, что высшей силой в небе и на земле является только Вс-вышний), требует от человека, чтобы он в трудные минуты обращал свои просьбы непосредственно к Вс-вышнему и исключает обращение к каким бы то ни было посредникам, которые ходатайствовали бы перед Богом о человеке. Стоя перед Богом и прося Его о поддержке, человек осознает ту ответственность, которая лежит на нем самом.

Однако молитва - это не только изложение наших просьб к Богу. В Торе сказано: "Служи Господу, Богу твоему, всем сердцем твоим..." (Исход 23:25);

## "Кавана"

К содержанию ↑

Сказано в Талмуде: молящийся должен направить свои глаза вниз, а сердце вверх (Иевамот 105б).

*Кавана* - это направленность сердца, т. е. сосредоточенное внимание, вкладывание души в то, что ты делаешь. *Кавана* в молитве является неотъемлемой частью самой заповеди. Молитва ни в коем случае не должна приобретать рутинный характер, становиться механическим проговариванием знакомых слов. Сказано у Мудрецов: "Молитва без *каваны* - это тело без дыхания".

Для правильной *каваны* молящийся должен почувствовать, что он находится перед Вс-вышним, и (в соответствии со своими возможностями) сосредоточиться на значении слов, которые он произносит.

Однако не следует отказываться от молитвы из-за того, что не чувствуешь достаточной *каваны*; ибо само молитвенное усилие помогает созданию необходимого настроения.

## Молитва за себя и за других

К содержанию ↑

Молитва за себя необходима. Тот, кто не просит у Бога здоровья, мира и благополучия для себя и своей семьи, проявляет этим, в сущности, недостаток веры, - ибо все эти вещи необходимы человеку; и если человек на самом деле считает, что они всецело зависят от воли Вс-вышнего, то он не может не молиться о них.

С другой стороны, совершенно неправильно молиться только за себя, не включая в молитву нужды других людей. Большинство еврейских молитв составлено так, что речь в них ведется от лица общины.

Правильная общая *кавана* нашей просьбы к Богу такова: мы просим Вс-вышнего за еврейский народ, и за себя самих как за часть этого народа; мы также молимся о том, чтобы спасение еврейского народа привело к благу и спасению всего человечества. Помимо этого, Талмуд подчеркивает особую важность конкретной молитвы за ближнего: "Тот, кто просит у Бога о милости к ближнему своему, нуждаясь в ней сам, - будет услышан Небесами [и Божественную помощь получит как его ближний, так и он сам]" (Бава Кама 92а).

"Всякий, кто мог молиться за ближнего, но не сделал этого, заслуживает быть названным грешником" (Брахот 12б).

## Диалог с Богом

К содержанию ↑

Человек должен ощущать, что во время молитвы он разговаривает непосредственно с Б-гом. И хотя Б-г неимоверно возвышен, абсолютно свят и управляет всем миром, как в глобальных, так и в мельчайших его проявлениях, а человек слаб, ограничен и невежествен, - тем не менее, человек устанавливает с Б-гом прямой личный контакт и ведет с Ним непосредственный диалог. Молитва - часть такого диалога. (Наши "слова" в этом диалоге - это и мысли, и слова, и дела наши; а "слова" Вс-вышнего - это все то, что с нами происходит.)

Молитва должна быть не просто проговорена мысленно, но обязательно сказана вслух, поскольку человеку свойственно гораздо более серьезно относиться к реально произносимому слову, чем к произнесенному мысленно.

Желательно, чтобы человек слышал свою молитву сам, но не нужно, чтобы ее слышали окружающие.

## Основные еврейские молитвы

К содержанию ↑

Есть три ежедневные молитвы: "Шахарит" (утренняя), "Минха" (послеполуденная) и "Маарив" (вечерняя. Их важнейшие части следующие: в утренней молитве это "Шма" и "Амида", в "Минхе" - "Амида", в "Маариве" - "Шма" и "Амида".

## Молитва «ШМА, ИСРАЭЛЬ»

К содержанию ↑

«Шма Исраэль» — первая молитва, которую разучивает еврейский ребёнок. Она же — последняя молитва, которую читает перед уходом старик. Это главная иудейская молитва. Её текст записан в Торе как одна из 613 заповедей.

«Шма Исраэль» читают два раза в день — утром и вечером. Во время произнесения «Шма Исраэль» принято прикрывать глаза правой рукой — чтобы отрешиться от окружающего и сосредоточиться на содержании этих слов, символа и основы нашей веры.

Текст первой фразы — «Слушай, Израиль, Господь — Б-г наш, Господь - один».

Молитва «Шма, Исраэль» состоит из трех отрывков, каждый из которых взят из Торы.

### Молитва «АМИДА»

[К содержанию ↑](#)

Молитва "Амида" иногда называется еще *Шмона-эсре*, так как исходно она состояла из восемнадцати благословений (позже к ней было добавлено девятнадцатое, но название *Шмона-эсре* сохранилось). В нее входит как прославление Вс-вышнего, с которого правильно построенная молитва должна начинаться (три первых благословения), так и основные наши просьбы - личные, общественные и общенациональные (двенадцать "серединных" благословений), а также благодарения Б-гу, которыми молитва должна завершаться (три последних благословения).

### Женщины и молитва

[К содержанию ↑](#)

Роль женщины в мире отличается от роли мужчины, и поэтому обязанности женщины, предписанные еврейским законом, отличаются от обязанностей мужчин. Женщины - как и мужчины - также обязаны молиться (хотя бы один раз в день), однако, в отличие от мужчин, они не обязаны молиться в установленное время.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### «Лица синагоги»

#### Синагогальные должности

Синагоги независимы друг от друга, никто извне не назначает кого-либо для исполнения обязанностей в синагоге – каждая община самостоятельно избирает руководство и должностных лиц.

#### Раввин

[К содержанию ↑](#)

Слова «раввин» или «рабби» нет в ТаНаХе (Тора, Пророки и Писания), оно появляется в талмудических источниках. Раввин времен Талмуда был толкователем Торы и наставником, причем почти всегда он зарабатывал на жизнь какой-либо другой работой.

Обряд посвящения в раввины — *смиха* ивр. סמיחה, буквально покрывание, рукоположение.

Если разрешение на преподавание и вынесение постановлений учитель получал в Эрец Исраэль, то его звали рабби. Так называли практически всех мудрецов эпохи Мишны. В отличие от них, большинство мудрецов Талмуда, получивших разрешение за пределами Страны Израиля, имели звание просто рав.

Со временем значение местных раввинов возросло, и сложился идеал раввинов как харизматических ученых, единственное иерархическое различие между которыми — их личные интеллектуальные и моральные свойства. От раввинов требовалась не только ученость, но и мудрость судьи, способность руководить общественными делами и духовной жизнью общины и служить моральным образцом для ее членов.

Сначала раввин не получал денежного вознаграждения: считалось, что Тору не следует преподавать за деньги. Первые свидетельства об оплате деятельности раввинов относятся к 14 в. Ашер бен Иехиэль, раввин в Толедо, получал от общины жалование, называемое *тнай* (буквально `условие`). Когда Шимон бен Цемах Дуран в 1391 г. бежал от еврейских погромов в Испании и прибыл в Алжир, местная община хотела назначить его своим раввином, однако он отказался, ссылаясь на нищету и необходимость зарабатывать на пропитание; местная община предложила платить ему денежное вознаграждение, которое, однако, было не жалованием, а *схар батала* (буквально `плата за бездействие`, то есть компенсация за потерю рабочего времени из-за выполнения раввинских обязанностей). Эта формулировка была принята еврейским правом как юридическая основа для выплаты жалования раввину. В новое время раввинское жалование обычно рассматривается как гонорар, оговариваемый в контракте между раввином и общиной.

#### Хазан

[К содержанию ↑](#)

*Хазан* (кантор) — на иврите часто называется *шалиах цибу*р, «посланник общины», которому доверена общественная молитва. Он как бы представляет в час молитвы общину евреев перед Вс-вышним.

Слово *хазан* происходит от корня «хаза», смотреть. Так в древние времена называли смотрителей Иерусалимского Храма, помощников *кохан*им-священников. Название перешло затем к служителю при синагогах. *Хазаны* читали отрывки из Сефер Торы во время молитв, обучали малышей чтению, помогали *меламедам* (учителям взрослых детей). В более поздние, талмудические, времена в маленьких общинах *хазаны* являлись одновременно учителями, раввинами и чтецами Торы. В дальнейшем *хазанам* помогала группа людей, ведущая с ними мелодию молитвы. Так развился *хазанут*, искусство коллективного пения при чтении общественной молитвы. Синагоги с традиционным *хазанутом* стали называться хоральными.

*Хазан* — человек, обладающий отлично поставленным голосом, обученный вести правильную мелодию молитвы, орнаментированную вариациями и теми приемами, которые вырабатывались веками.

В *хазаны* выбирались наиболее праведные люди из обладавших сильными и приятными голосами. Кроме того, *хазан* должен был удовлетворять ряду требований: женат, не слишком стар и не слишком молод, обладает приятной наружностью, безукоризненно ведет себя во время

синагогальной службы, находится в хороших отношениях со всеми.

Искусство *хазанута* наиболее прославленные *хазаны* передавали по наследству.

По этой ссылке можно прослушать молитвы в исполнении Хазана:

[http://machanaim.org/a-lectures/various/Zalman\\_Doich-molitvi\\_naRhSh-YK.MP3](http://machanaim.org/a-lectures/various/Zalman_Doich-molitvi_naRhSh-YK.MP3)

### **Шамаш**

[К содержанию ↑](#)

*Шамаш* - синагогальный служака, на которого возложено множество обязанностей. Он должен наблюдать за порядком и чистотой в синагоге и заботиться о сохранении синагогального имущества, соблюдении расписания молитв. Однако нередко он выполняет также функции тцеца Торы, заменяет *хазана* и т.п.

### **Габай**

[К содержанию ↑](#)

Сегодня *габаями* зовут всех членов «совета» синагоги. Но строго говоря, так называются те, кто собирают пожертвования (*цдака*) на синагогу и на нужды общины. Название происходит от глагола *гава*, взysкивать. Они же распределяют средства среди нуждающихся. Выбираются в *габай* люди исключительной честности и праведности. Впрочем, и на них лежит обязанность периодически отчитываться во всех суммах.

Сегодня *габай* — должность общественная, ничего экстраординарного в ней нет. Но раньше она была настолько уважаема и почетна, что многие, стремясь ее получить, готовы были заплатить большие деньги (не получая взамен никакой денежной компенсации). Во многих случаях *габаем* становился староста синагоги. Многие раввины прошлого (вплоть до последнего века), будучи прославленными учеными, никогда не отказывались от роли сборщика пожертвований на нужды общины или ешивы. Более того, для успеха дела они использовали свой раввинский авторитет.

Но так было не всегда. В эпоху власти Рима *габаями* называли евреев-сборщиков налога (по-русски мытарей) в пользу римского фиска. Люди они были необразованные и далекие от соблюдения заповедей, потому что именно в таком социальном слое власти и вербовали сборщиков. Чтобы отличить от них синагогальных сборщиков пожертвований, последних стали называть — *габай шель цдака*.

Звание *габая* многие носили как своего рода почетный титул. Их потомки превратили его в фамилию.

### **Бааль Коре**

[К содержанию ↑](#)

*Это человек, который специально обучен чтению Торы по свитку.*

В книге *Зогар* (к недельной главе *Ваякэль*) сказано: «Чтение Свитка Торы должно напоминать получение Торы в пустыне Синай. Моше получал Тору, записывал в Свиток и зачитывал ее народу. И поэтому в синагоге Свиток читает тец — *бааль коре*, который обязан подготовить чтение перед субботой (даже если помнит главу наизусть), аналогично получению Торы Моше, а потом — прочесть ее общине, аналогично тому, как Моше читал народу. И так же, как тогда евреи стояли вокруг и внимали, так и в общине чтение Свитка происходит в центре зала, и все располагаются вокруг и слушают каждое слово».

<http://toldot.ru/audio/hazanut/reading/> - пройдя по этой ссылке можно прослушать записи профессионального чтения Торы.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### **«Что и как называется в синагоге»**

Для синагоги не предписано никаких определенных архитектурных форм. Это может быть и скромное здание, даже комната в доме, используемом для других целей, и роскошное строение в любом архитектурном стиле.

Закон требует, чтобы помещение синагоги имело окна. Талмуд предостерегает от молитвы в комнате без окон: люди должны видеть небо.

При входе в здание должен быть вестибюль, проходя который, человек оставляет помыслы и заботы материального мира, настраивается на молитву.

Здание ориентируют на Иерусалим (синагоги, находящиеся в самом Иерусалиме, ориентированы на Храмовую гору). Талмуд требует, чтобы молящиеся обращались лицом к Иерусалиму при чтении одной из самых главных молитв — Амиды.

Согласно Талмуду, синагога должна стоять на самом высоком месте в городе. Исторически, чтобы выполнить это предписание, шли на всякие хитрости. Например, устанавливали на крыше синагоги шест, и тогда формально она оказывалась выше других построек.

Любая синагога, маленькая или большая, скромная или роскошно украшенная, должна быть соответствующим образом оснащена.

### **Отделение для женщин - *эзрат нашим***

[К содержанию ↑](#)

В мидраше рассказывается, что, когда евреи собрались у горы Синай, чтобы получить Десять Заповедей, мужчины и женщины стояли отдельно. Отдельное помещение для женщин было и в Иерусалимском храме. В синагоге для женщин тоже отводится особое место — «*эзрат нашим*» (женская половина). *Эзрат нашим* может располагаться на галерее, на балконе или в

молитвенном зале за особой шторой, которая называется “*мехица*” - перегородка.

В объяснение этой традиции рав Лау, бывший главный раввин Израиля, пишет: “Человека в синагоге ничто не должно отвлекать от молитвы. Сказано в Торе: знай, перед кем стоишь. А потому, вознося свои молитвы, человек должен быть предельно сосредоточен на общении с Творцом. Мысли о домашних делах (жена) или романтические переживания здесь неуместны”.

### Арон ха-кодеш

[К содержанию ↑](#)

У стены напротив входа, куда обращены лицом все молящиеся, располагается **Арон ха-кодеш** - шкаф или ниша, где хранятся свитки Торы; он прикрыт занавесом, называемым “*парохет*”. **Арон ха-кодеш** – это символическое подобие хранилища скрижалей с Десятью Заповедями в Святой Святых Иерусалимского храма.

В шкафу находятся свитки Торы – самое священное достояние синагоги. Обычно **Арон ха-кодеш** помещают у стены, обращенной в сторону Эрец-Исраэль (в Израиле - в сторону Иерусалима).

### Нер тамид

[К содержанию ↑](#)

Над **Арон ха-кодеш** располагается “*Нер Тамид* – “неугасимый светильник”. Раньше это была масляная свеча. Сейчас это, как правило, лампа, похожая на свечу. *Нер Тамид* горит всегда, символизируя *менору*, масляный светильник Храма. В *меноре* было семь фитилей, один из которых горел постоянно.

### Бима

[К содержанию ↑](#)

В центре синагоги находится возвышение, называемое “*бима*”. С этого возвышения читается Тора, на нем установлен стол для свитка. *Бима* напоминает помост, с которого в Храме читали Тору.

### Место раввина

[К содержанию ↑](#)

Рядом с **Арон ха-кодеш** находится место раввина. По другую сторону **Арон ха-кодеш**

отводится место для *хазана* или приглашенного оратора.

Все эти детали являются неотъемлемыми компонентами внутреннего убранства синагоги, однако в остальном интерьеры различных синагог весьма разнообразны. Синагогу разрешается украшать в соответствии со вкусами и возможностями общины.

Некоторые синагоги представляют собой современные сооружения из легкого металла, стекла и бетона. Другие выдержаны в классическом стиле, с деревянными панелями и кожаными сидениями. В некоторых есть витражи или росписи, изображающие сцены еврейских праздников, в других этого нет. Ограничения касаются лишь изображений людей.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Лист для самопроверки

1. В какой исторический период появились первые синагоги?

*(во времена вавилонского изгнания)*

2. Каковы основные функции синагоги?

*(центр общинной деятельности – организация молитв, событий еврейского цикла жизни (обресание – брит-мила, свадьба, бар-бат-мица и т.д.), изучение Торы)*

В какой части света располагается **Арон ха-кодеш**?

*(восток)*

3. Почему женщины и мужчины не молятся вместе?

*(чтобы не отвлекаться от молитвы)*

4. В какой день недели в синагоге больше всего людей?

*(Шабат – 7-ой день)*

5. Сколько благословений в молитве «Амида»?

*(19)*

6. Какая самая главная еврейская молитва? Почему?

*(«Шма, Исраэль», потому что это декларация нашей веры в ЕДИНОГО Творца – а вера в единого Творца – это основа всего иудаизма и еврейского подхода к жизни)*

7. Без чего молитва не является молитвой?

*(Без «каваны» - сосредоточенности)*

8. Сколько раз еврей должен молиться в день.

*(3 раза – утром, днем и вечером)*

10. Как называют ведущего молитвы?

*(Хазан)*