



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 26: 7 ЗАПОВЕДЕЙ НОАХА.

Содержание

1. Название подтем уроков
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи урока
5. Методические рекомендации по проведению урока
6. План урока
7. Полное и подробное описание урока
8. Семь заповедей Ноаха.
9. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов
10. Домашнее задание
11. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.
12. Рабочая страница к уроку №3 «7 заповедей Ноаха».



Напечатать

Тематический блок: Первые мицвот. Круг еврейской жизни. Праздники.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- История Потопа;
- 7 заповедей Ноаха.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Познакомить учеников с семью заповедями Ноаха.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. бумага
2. карандаши
3. индивидуальные рабочие листы
4. плакат с 7-ю заповедями Ноаха
5. набор *Рабочих страниц* для каждого ученика

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- История Потопа - наказание за отказ от веры в haШема.
- Тора дарована еврейскому народу, но есть 7 обязательных заповедей для каждого человека на земле.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Перед проведением урока попросите учеников в качестве домашнего задания прочитать адаптированный для детей текст Торы, рассказывающий об истории Потопа.
- Цель нашего урока - не разбор и обсуждение личности Ноаха, а изучение заповедей, которые через Ноаха были даны людям и которые и сегодня являются обязательными для соблюдения неевреями.

ПЛАН УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

→ История Потопа

1. упражнение для создания рабочей атмосферы в классе
2. упражнение для проверки домашнего задания и актуализации знаний об истории Потопа
3. вопрос для обсуждения
4. заключение *брита* между Всевышним и потомками Ноаха
 - Семь заповедей Ноаха.
5. что такое 7 заповедей Ноаха
6. в чем смысл 7 заповедей Ноаха
 - Подведение итога урока. Вопросы для повторения и закрепления пройденного материала.
 - Рабочая страница к уроку.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

История Потопа.

Упражнение 1. «Необитаемый остров».

- Упражнение лучше всего выполнять в микрогруппах по 3-4 человека.

Инструкция: Представьте себе, что корабль, на котором вы плыли в одну из стран Южной Америки, потерпел кораблекрушение. Вы и еще несколько человек оказались на необитаемом острове. Когда вас найдут, неизвестно. Чтобы жить на острове, достаточно пресной воды и еды. Вам же необходимо выработать законы, по которым вы и остальные люди будете жить на этом острове.

- После выполнения задания, обсудите результаты. Самые удачные предложения зафиксируйте на доске.

Упражнение 2. «История Потопа».

- Предложите ученикам индивидуально выполнить следующее задание: прочитать рассказ о потопе и вставить пропущенные слова.
- Текст для выполнения задания, дан в приложении *Рабочая страница*.

Рекомендации по выполнению упражнения:

- *Ученикам младше 8 лет, скорее всего, будет тяжело работать с текстом такого объема самостоятельно.*
- *Подготовьте для каждого ученика набор карточек, содержащих слова из «Банка слов». Прочитайте текст «История потопа» вслух, делая паузы в тех местах, где ученики должны решить, какое слово из «Банка слов» должно стоять в этом месте.*

Вопрос для обсуждения:

Почему Ноах строил ковчег так долго, 120 лет? Почему haШем не дал ему готового ковчега?

Ответ: Потому, что haШем хотел, чтобы остальные люди исправились.

- Действительно, почему haШем не дал Ноаху готового ковчега? Почему Ноах должен был вначале посадить деревья, потом ждать когда они вырастут, делать доски? Затем долго и трудно строить ковчег, который бы соответствовал требованиям и указаниям haШема?
- У Адама - первого человека, а потом и у его детей, было знание, что мир создан haШемом и им управляется. Это знание Адам передал своим детям. Но последующие поколения человечества это знание растеряли. Когда злодеи видели Ноаха, строящего ковчег, они насмеялись над ним и над каким-то Всевышним, который повелел заниматься этой работой. 120 лет продолжалась это строительство. Люди продолжали насмеяться и не верить, даже когда начался дождь. Начался медленно, а не сразу потоком разрушающей все воды. Все это время было дано людям, чтобы они могли вспомнить о Боге и о его заповедях, чтобы они могли присоединиться к семье Ноаха. Т.е. смогли сделать *тшуву* – исправиться, смогли реализовать то важное качество, которое дано Творцом человеку: осознать ошибку, раскаяться в ней и начать вести себя правильно.
- *Мидраш* нам рассказывает, что злодеи поколения Ноаха не только не сделали *тшуву*, но еще и препятствовали Ноаху подняться в ковчег, когда начался дождь.

→ История Потопа завершилась. Семья Ноаха была спасена. Все живое на земле вновь получает благословение от haШем (как и в главе Берешит после 5 дня творения)

И БЛАГОСЛОВИЛ ВСЕСИЛЬНЫЙ НОАХА И СЫНОВЕЙ ЕГО, И СКАЗАЛ ИМ: ПЛОДИТЕСЬ И РАЗМНОЖАЙТЕСЬ, И НАПОЛНЯЙТЕ ЗЕМЛЮ. (Ноах 9:1)

/7/ ВЫ ЖЕ ПЛОДИТЕСЬ И РАЗМНОЖАЙТЕСЬ, МНОЖЬТЕСЬ НА ЗЕМЛЕ И РАЗМНОЖАЙТЕСЬ НА НЕЙ". (Ноах 9:7)

→ Когда Ноах и его семья вышли из ковчега, то первое, что сделал Ноах - это построил жертвенник haШему и вознес благодарственную молитву.

→ haШем принимает жертву Ноаха и заключает с ним и его потомками *брит* – «завет, договор».

/8/ И СКАЗАЛ ВСЕСИЛЬНЫЙ НОАХУ И СЫНОВЬЯМ ЕГО С НИМ ТАК: /9/ "ЗАКЛЮЧУ Я СОЮЗ МОЙ С ВАМИ, И С ПОТОМСТВОМ ВАШИМ, /10/ И СО ВСЯКИМ ЖИВЫМ СУЩЕСТВОМ, ЧТО С ВАМИ: ИЗ ПТИЦ, ИЗ СКОТА И ИЗ ВСЕХ ЗВЕРЕЙ ЗЕМЛИ, ЧТО С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ, ВЫШЕДШИХ ИЗ КОВЧЕГА, ИЗ ВСЕХ ЗЕМНЫХ ЖИВОТНЫХ. /11/ И ЗАКЛЮЧУ СОЮЗ МОЙ С ВАМИ, ЧТОБЫ ВПРЕДЬ НЕ БЫЛА ИСТРЕБЛЕНА ВСЯКАЯ ПЛОТЬ ОТ ВОДЫ ПОТОПА, И НЕ БУДЕТ БОЛЕЕ ПОТОПА, ЧТОБЫ ГУБИТЬ ЗЕМЛЮ". /12/ И СКАЗАЛ ВСЕСИЛЬНЫЙ: "ВОТ ЗНАК СОЮЗА, КОТОРЫЙ Я ПОЛАГАЮ МЕЖДУ МНОЮ И МЕЖДУ ВАМИ, И МЕЖДУ ВСЯКИМ ЖИВЫМ СУЩЕСТВОМ, ЧТО С ВАМИ, - НА ВЕЧНЫЕ ПОКОЛЕНИЯ. /13/ РАДУГУ МОЮ ПОМЕЩАЮ Я В ОБЛАКЕ, И ОНА БУДЕТ ЗНАКОМ СОЮЗА МЕЖДУ МНОЮ И МЕЖДУ ЗЕМЛЕЮ. (Ноах 9:8-13)

→ Сегодня, когда мы видим на небе радугу, то принято говорить следующее *браху* – благословение:

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь вселенной, помнящий свой союз, и верный Своему союзу, и выполняющий Свои обещания.

СЕМЬ ЗАПОВЕДЕЙ НОАХА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- И так, перед Ноахом и его потомками стоит новая задача: «плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю жизнью». Т.е. они должны заново заселить землю, восстановить человечество. Но цель их состоит в том, чтобы новые поколения были истинными людьми - людьми, по-человечески относящимися друг к другу. Замысел haШема в том, чтобы мир людей стал лучше, чем прежде.
- П.Полонский в своей книге «Две истории сотворения мира» пишет о том, что в поколениях людей до Ноаха мир был «черно-белым», т.е. либо праведник, либо злодей. После потопа появляется спектр цветов – радуга.
- Что же должно было помочь людям избежать новой катастрофы полного уничтожения? Соблюдение *мицвот*!
- Наши мудрецы объясняют, что в отрывке Торы Ноах 9:7, содержится не только указание «плодиться и размножаться», но также семь заповедей, которые принято называть "заповедями сынов Ноаха", которые Всевышний дал Ноаху после Потопа:

1. обязанность повсеместно установить справедливые суды;
2. запрет проявления неуважения к имени Всевышнего;
3. запрет идолопоклонства;
4. запрет убийства;
5. запрет кровосмешения;
6. запрет воровства и грабежа;
7. запрет употреблять в пищу кусок от живого.

→ Безусловно, это необходимый минимум для поддержания существования любого общества. В еврейском законе этот свод из семи заповедей применяется только по отношению к неевреям. (Более того, с точки зрения Торы все неевреи должны придерживаться этих законов.) На евреев лежит обязанность соблюдения всех 613 заповедей.

Вопрос для размышления: Что такое семь заповедей Ноаха?

Ответ: Под семью Заповедями потомкам Ноя понимаются наставления, приказы, *мицвот*, данное людям для ведения угодной Богу жизни.

→ Рассмотрим эти заповеди более подробно:

Запрет идолопоклонства — вера в единого Бога

- haШем создал этот мир и все человечество, Он управляет этим миром и все Ему подчинено. haШем главный наш судья, и Он же наш главный защитник. И каждый день мы в нашей молитве говорим: «Господь - Бог наш, Господь один!» Камни, деревья, гроза и радуга – это то, что сотворил Он. Но это не Бог, и этому не надо поклоняться как Богу.

Запрет богохульства — почитание Бога.

- Творец дал нам жизнь и мир. Он же дает нам силы, чтобы жить. И за это мы должны уважать его. Запрещено Его проклинать или неуважительно о Нем говорить.
- Человек не может увидеть всю картину целиком. Как правило, мы видим только маленький фрагмент этой картины. Например, мальчик обратился к Творцу с молитвой, чтобы родители подарили ему большую машину на день рождения. Приходит праздник, а подарка нет. Есть много других интересных подарков: удочка, надувная лодка, но нет машины. Должен ли мальчик проклинать Творца? Или надо поблагодарить за чудесные подарки, которые ему подарили?

Запрет убийства — уважение к человеческой жизни.

- Каждый человек создан по образу и подобию Бога. Человеческая жизнь бесценна, это подарок свыше, и ни у кого, кроме Творца нет права распоряжаться ею.

Запрет прелюбодеяния — уважение к семье

- Это заповедь говорит нам о важности и ценности семьи. Когда юноша и девушка вступают в брак, то они могут быть вместе только с этим человеком, т.к. являются половинками друг друга.

Запрет воровства — уважение к имуществу ближнего

- Это заповедь говорит нам о категорическом запрете забирать себе чужую собственность при помощи обмана, либо силой, либо другим незаконным путем. Важно понимать, что речь здесь идет не только о крупных вещах: автомобиль, деньги, но это может быть и мяч, который вы отобрали у маленького ребенка.

Запрет употребления в пищу плоти, отрезанной от живого животного - уважение к живым существам

- haШем создал множество животных и рыб, и нам же он дал право властвовать над ними.
- После Потопа людям было разрешено есть мясо животных. Но все-таки нельзя «зверствовать» и есть мясо или пить кровь животного, пока оно еще живо

Обязанность создать справедливую судебную систему

- Если есть закон, то он должен соблюдаться и исполняться. Тора говорит нам, что haШем повелел создавать суды и назначать судей, задача которых следить за выполнением законов. У судей есть право наказывать людей за нарушение этих законов. Каждый обращающийся в суд обязан подчиняться решениям судей.

Предложите ученикам выполнить упражнения, данные в приложении Рабочая страница.

- **Упражнение «Семь заповедей Ноаха».**
- **Упражнение «Радуга».**

Подведем итоги нашего урока:

- Все современное человечество является потомками сыновей Ноаха (а через них и первого человека Адама).
- Поэтому на каждом человеке, живущем на земле, есть обязанность соблюдать 7 *мицвот* Бней-Ноах, которые были даны человечеству после Потопа.
- Еврейский мыслитель Маймонид считал, что все народы мира обязаны принять законы потомков Ноаха, и подтверждает, что всякий нееврей, соблюдающий эти законы, является праведником и получит "удел в мире грядущем".
- Важно также понимать, что все заповеди для потомков Ноаха уже существовали с сотворения мира. И были еще раз даны Моше, а через него и всему еврейскому народу, на горе Синай.
- Тора дарована всему еврейскому народу, и ему дано 613 заповедей. Но есть семь заповедей, обязательных для каждого человека на земле.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Почему Всевышний наслал на землю Потоп?
- Кто такой Ноах?
- Какие заповеди получил Ноах и его сыновья?

- В чем значение этих заповедей?
- Чем отличается запрет на идолопоклонство от запрета богохульства?
- Почему важно создавать суды?
- Знаком чего является радуга?
- Какую *браху* мы говорим, когда видим радугу.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Доделать невыполненные задания в *Рабочей странице*.
- Составить кроссворд по материалам урока.
- Проверьте, какое домашнее задание рекомендовано перед подготовкой следующего урока.
-

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

<http://toldot.ru/tags/bneinoach/#2>

<http://www.machanaim.org>

З. Гейзель «Еврейская традиция», Маханаим, 2002

М.Столяр «И расскажи сыну своему».

П. Полонский «Две истории сотворения мира», Маханаим, 2009

РАБОЧАЯ СТРАНИЦА К УРОКУ №3 «7 ЗАПОВЕДЕЙ НОАХА».

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Упражнение «История Потопа».

Прочтите историю о Потопе и Ноахе. Вставьте пропущенные слова из «Банка слов».

Отрывок из книги М.Столяра «И расскажи сыну своему».

История про Потоп.

Адам – первый человек, был *цадик* - это значит, что он был очень хорошим, _____.
И хотя в *Ган Эдене* он и нарушил *мицву*, заповедь *haШема*, но зато потом, всю жизнь, Адам все *мицвот*, заповеди, соблюдал и хорошо служил *haШему*.

Но потом наступили времена, когда люди перестали служить *haШему* и перестали соблюдать *мицвот*, Его заповеди. А после этого наступили такие времена, когда люди стали вести себя совсем скверно: они плохо относились друг к другу, воровали, отнимали, дрались и воевали, друг друга обижали и мучили. Люди забыли, что в мире есть *haШем*.

Был, правда, один человек, которого звали _____, который оставался праведным даже тогда, когда другие люди вели себя ужасно.

И сказал *haШем* Ноаху:

- Посмотри вокруг, люди ведут себя плохо. Потому Я пошлю на землю Потоп. Но ты останешься жив, потому что ты сделаешь _____, *тейва*. И ты будешь на нем плавать, когда начнется Потоп.

Очень долго Ноах строил ковчег, целых сто двадцать лет.

Когда построил Ноах ковчег-корабль по слову *haШема*, пришли к нему парами все звери, которых *haШем* хотел спасти от Потопа. Вслед за зверями в ковчег вошли Ноах, и трое сыновей Ноаха, которых звали Шем, Хам и Ефет, и Наама, жена Ноаха, и жены сыновей Ноаха. И вот закрыл Ноах дверь ковчега. Начался дождь, который вскоре превратился в Потоп.

Отовсюду лило много-много-много воды, все больше, и больше, и больше. Вода кипела и поднималась прямо из земли. Она покрыла все дома, деревья, и все высокие башни, и даже горы. А потом вода покрыла всю землю, и все, что было на земле, погибло и потонуло, только рыбы остались жить.

Целый год плавал ковчег по воде. Дождь прекратился. Вода стала уходить, ее становилось все меньше и меньше. И вот ковчег остановился на вершине высокой-высокой горы Арарат.

Тогда Ноах выпустил _____, чтобы он полетел и посмотрел, есть ли уже где-нибудь сухое место. Но ворон не хотел далеко улететь от ковчега, он полетал-полетал и вернулся обратно. Тогда Ноах выпустил _____. Голубь летал-летал и вернулся обратно к Ноаху, потому что не нашел никакого сухого места. А воды становилось все меньше и меньше. Ноах выпустил голубя во второй раз. Вернулся голубь с _____ в клюве. Подождя Ноах еще и выпустил голубя в третий раз. Полетел голубь и не вернулся. Тогда Ноах понял, что Потоп кончился и можно выходить из ковчега.

И вот Ноах открыл ковчег, и все, кто там был, - и люди, и звери, - вышли наружу. И принес Ноах haШему благодарственную жертву.

И сказал haШем людям:

- Больше Потопа не будет, и в знак этого Я сделаю радугу. Радуга всегда будет висеть в небе и напоминать вам, что никогда больше не случится на земле Потопа.

И сделал haШем _____.

И от Ноаха и его сыновей произошли все люди, которые стали снова жить по всей земле.

Банк слов: ковчег, праведный человек, ворон, Ноах, голубь, радуга, лист оливкового дерева.

Упражнение «Семь заповедей Ноаха».

→ Выделите те заповеди, которые относятся к 7 заповедям Ноаха.

1. Запрет идолопоклонства — вера в единого Бога.
2. Не лжепророчествовать.
3. Запрет богохульства — почитание Бога.
4. Не ставить камня как памятника в честь идолов.
5. Давать пожертвования бедным.
6. Запрет убийства.
7. Запрет прелюбодеяния — уважение к семье.
8. Запрет воровства.
9. Соблюдать день Субботний.
10. Запрет употребления в пищу плоти, отрезанной от живого животного.
11. Обязанность создать справедливую судебную систему.
12. Не бить родителей.

Упражнение «Кто я?».

→ Ответьте на вопросы.

Ноах строил меня 120 лет. Кто я?	haШем наслал меня на землю, чтобы наказать людей поколения Ноаха. Кто я?	Ноах послал меня в «разведку». Кто я?
----------------------------------	--	---------------------------------------

Меня принес голубь, как доказательство, что вода начинает убывать. Кто я?	haШем запретил сыновьям Ноаха употреблять меня в пищу. Кто я?	haШем сказал, что я буду знаком союза между Ним и сынами Ноаха. Кто я?
---	---	--

Упражнение «Радуга».

- Нарисуйте радугу.
- Выучите благословение на радугу.
- Как вы считаете, какой цвет соответствует каждому из 7 законов Ноаха.

Благословение на радугу.

Благословен Ты, Господь, Бог наш, Царь вселенной, помнящий свой союз,
и верный Своему союзу, и выполняющий Свои обещания.

Нарисуй радугу.



