



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 28: ЗАЧЕМ ТОРУ УКРАШАЮТ КОРОНОЙ?

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации учителю по ходу урока:
6. Краткое описание хода урока:
7. Полное и подробное описание урока:
 1. Задание рабочий лист «Какой праздник?»
 2. День «праздничного собрания».
 3. «Тфилят ha-гешем».
 4. Праздник радости Торы.
 5. Кетер Тора.
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
 1. Вопросы для обсуждения.
 2. Задание «Бусы месяца Тишрей».
9. Задействования учеников на уроке (примеры дополнительных заданий и игр):
 1. Изготовление коллажа (флажка) к празднику Симхат Тора.
 2. «Корона Торы»
 3. Игра «Осенний марафон».
10. Домашнее задание.
11. Иллюстративный материал (используемый на уроке):
12. Источники (используемые на уроке):



Напечатать

Тематический блок: Традиция. Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Шмини Ацерет – «праздничное собрание»;
- Праздник Торы;
- Традиция годового чтения Торы;
- Молитва о дожде.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- познакомить учеников с особенностями праздника Шмини Ацерет и Симхат Тора;
- повторение и закрепление материала по теме «Праздники месяца Тишрей»

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- распечатки рабочих листов для индивидуальной работы учеников.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

"И даровал Ты нам, Господь, Бог наш, с любовью Праздники для радости, праздничные времена для веселья; этот Праздник Шмини Ацерет, время нашего веселья, день священного собрания, в память о выходе из Египта."

Из молитвы «Амида» в праздники «Шалом регалим».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ ПО ХОДУ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Как правило, во время преподавания темы «Праздники месяца Тишрей» подробно рассматривают праздники Рош ha-Шана, Суккот, Симхат Тора. Рассказ о празднике *Шмини Ацерет* получается или скомканным или его вообще опускают. Для многих учеников воскресных школ *Шмини Ацерет* остается абсолютно не известным праздником или воспринимается ими как последний день праздника Суккот. А между тем, это самостоятельный праздничный день, указание о котором мы находим в Торе.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. День «праздничного собрания».
2. «Тфилат ha-гешем».
3. Праздник радости Торы.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Задание рабочий лист «Какой праздник?»**[К содержанию ↑](#)

Предложите ученикам внимательно посмотреть иллюстрацию и сказать: к каким праздникам относятся изображенные на ней предметы. **Рабочий лист «Какой праздник?»**

На третьем рисунке изображены скрижали завета, корона, свиток Торы. Это все символы праздника Симхат Тора, празднуемого одновременно с другим праздником – *Шмини Ацерет*.

День «праздничного собрания».[К содержанию ↑](#)

→ Мидраш рассказывает, что Всевышний хотел, чтобы у каждого месяца года был свой праздник. У *нисана* Песах, у *ияра* Песах-шени, у *сивана* Шавуот... Однако в следующем по календарю месяце, в *тамuze* сыны Израиля сделали золотого тельца. Этот их грех привел к тому, что были разбиты каменные Скрижали завета. Поэтому *тамуз* не получил никакого праздника. Всевышний разгневался на еврейский народ и продолжал гневаться в течение месяцев *ав* и *элул*. Чтобы компенсировать столь долгое отсутствие праздников месяцу *тишрея* достались праздники, предназначавшиеся *тамузу*, *аву* и *элулу* – Рош ha-Шана, Йом Кипур и Суккот соответственно. *Шмини Ацерет* – это праздник, предназначавшийся непосредственно месяцу *тишрей*.

→ Что же это за праздник *Шмини Ацерет*? Обратимся к Торе:

Ваикра 23:36

«Семь дней приносите жертву Богу; в день восьмой Святое собрание будет у вас, и принесете жертву Всевышнему; это праздник, не делайте [в этот день] никакой работы».

В данном *ласуке* слово «праздник» на иврите звучит как «*ацерет*», что можно перевести также как «остановка».

«*Семь дней*» - это дни праздника Суккот.

Таким образом, Тора – еврейский закон – дает нас указание: после семи дней праздника Суккот остановиться, т.е. покинуть наш шалаш, вернуться домой и этот день также должен быть для нас праздничным. Также можно сказать, что мы отделяем дни праздника Суккот от остальных дней года, «останавливаем» выполнение заповедей «сидеть в сукке». Этот праздник так и называли – «Шмини Ацерет» - «в восьмой день праздник/остановка».

- Предложите ученикам, согласно отрывку из Торы, посчитать, какого числа мы празднуем Шмини Ацерет. Правильный ответ - 22 тишрея. (Суккот начинается 15 тишрея) Внутри Земли Израиль Шмини Ацерет празднуют один день. За пределами число праздничных дней удваивается.
- Когда существовал Бейт ha-Микдаш (Храм), в этот день приносились дополнительные жертвы. Сегодня у нас нет Храма, но есть молитва. В праздничные дни и в Шабат мы добавляем к ежедневным молитвам еще одну – молитву Мусаф.
- Во время утренней молитвы *Шахарит* в Шмини Ацерет произносят *тфилат ha-гешем* –

«молитву о дожде» и «Изкор» - «Поминальную молитву».

- Вечером, перед началом праздничного дня, женщины и девушки зажигают праздничные свечи. После брахи на зажигание свечей добавляют браху «Шейхиану», т.к. мы снова празднуем праздник, дождалась времени Шмини Ацерет. Принято делать две праздничные трапезы – утром и вечером. Перед началом каждой из трапез говорят Кидуш – «освящение», «выделение» этого праздничного дня. После Кидуша мужчины также говорят браху «Шейхиану». Говоря «Шейхиану», мы показываем/подчеркиваем, что Шмини Ацерет отдельный и важный праздник.

«Тфилат ха-гешем».

К содержанию ↑

- *Тфилат ха-гешем* – переводится как «молитва о дожде» (*тфила* - молитва, *гешем* - дождь).
- Вопрос для обсуждения: Почему в Земле Израиль придается такое огромное значение дождю?
- Вода – это жизнь. С наступлением тишрея заканчивается летнее время, начинается зимний период жизни. В это время в климатическом поясе расположения Израиля начинается время дождей. От того, какое количество дождей выпадет на землю, зависит урожай. От количества собранного урожая зависит благополучие жизни всего народа.
- В Торе дождь сравнивается с брахой – с «благословением». И по количеству выпавших на землю Израила осадков мы можем оценить благосклонность Всевышнего к нашему народу.
- В Рош ха-Шана весь еврейский народ, Эрец Исраэль и весь мир предстали перед Высшим Судом Творца. В Йом Кипур евреи всего мира молились о милости, просили скрепить печатью «милосердный приговор». Читая в Шмини Ацерет молитву «О дожде», мы выражаем надежду, что земля Израила получила «хороший приговор», и для нее будет открыта «сокровищница дождя», и благословение Всевышнего прольется на нас дождем.

Задание для «продвинутых» учеников, не первого года обучения.

- Прочтите с учениками *Тфилат ха-гешем* (сидур издательства «Маханаим», «Молитва о дожде в праздник Шмини Ацерет»).
- Вопрос для обсуждения:
 - О чьих заслугах мы просим вспомнить Всевышнего? (*Авраам, Ицхак, Яков, Моше, Аарон и двенадцать колен Израиля*)
 - Какие события упомянуты в молитве?
 - Откуда мы узнаем об этих событиях? (*из Торы*)
- Предложите ребятам составить свое обращение-молитву с просьбой послать дождь на землю Израиль.

Праздник радости Торы.

К содержанию ↑

- С праздником Шмини Ацерет совпадает еще одно праздничное событие – праздник Симхат Тора – «Радость Торы». Правильнее будет сказать, что совпадают, накладываются друг на друга, эти два праздника в Земле Израиля. В диаспоре, где праздничный день – *йом тов* – удваивается, эти праздники разделяются: первый день посвящен Шмини Ацерет и молитве «О дожде», а второй день полностью посвящается празднику Симхат Тора.
- Симхат Тора – тоже своего рода «новый год». Тора разделена на 54 главы, таким образом, чтобы в високосный год читать по одной главе в неделю. (В обычный год, или если какие-то праздники выпадают на Шабат и тогда читают специальные отрывки из Торы, выделяют несколько Шабатов, когда читают две недельные главы вместе.) В этот день – Симхат Тора, мы заканчиваем читать последнюю главу Торы – «Вззот ха-браха» - «И вот благословение», и в этот же день (сразу же!!) мы начинаем читать первую главу первой книги «Берешит» - «В начале».
- Радость Торы – окончание и начало нового чтения сопровождают песни и танцы. Для этого из *арон ха-кодеша* (место, где хранится Тора - «шкаф») достают все имеющиеся в синагоге свитки Торы и устраивают специальное шествие *хакафот* («обходы»). Свитки семь раз обносят вокруг *бимы* – возвышения в центре зала, где читают недельные разделы Торы. В Центральной Московской синагоге существует обычай выносить свитки Торы на площадь перед зданием синагоги, чтобы все евреи могли прикоснуться к свитку и показать свою радость. В Израиле в некоторых общинах принято делать большой круг вокруг синагоги или даже квартала, чтобы Радость Торы пришла к тем, кто не смог прийти в синагогу. Во время шествия – *хакафот*, громко читают стихи из ТАНАХа, поют и пляшут.
- Хасидская притча рассказывает: «Каждый день ангел сплетает Всевышнему венец из молитв Израиля, а в Симхат Тора этот ангел плетет Ему венец из ботинок, стоптанных во время плясок со Свитками Торы».
- Есть общины, где *хакафот* устраиваются только во время утренней молитвы. Но большинство

придерживается обычая танцевать со Свитками Тора и вечером и утром.

- В Симхат Тора принято, чтобы все кто присутствуют в синагоге – мужчины и маленькие дети - совершили *алию* к Торе, т.е. были вызваны для чтения последней главы. Таким образом, чтение последней главы Торы повторяется многократно. В самом конце отцы растягивают *талит гадоль* – молитвенное покрывало – и созывают всех детей общины – девочек и мальчиков, также принять участие в чтении Торы. После чего все провозглашают «Хазак, хазак *взнитхазек!*» - «Крепись, крепись, и мы будем крепиться!»

!רְתַלְלֵנוּ קְרִית קְרִית

- После этого по второму свитку Торы читают начало главы «Берешит».
- На протяжении всего времени, когда в эзуле, в Рош ha-Шана, в десять дней трепета и в Йом Кипур мы читали *слихот*, когда строили *сукку* и выполняли заповедь «сидеть и радоваться в *сукке*» - мы готовились именно к этой всеобъемлющей радости – внутренней и внешней. К радости, источник которой - Тора. Перед началом *хакафот* – кульминации нашей радости, мы еще раз напоминаем себе: **«Тебе заповедано знать, что Господь – Бог, и нет никого кроме Него».**

Игра «Детская алия к Торе» (Алия леТора.)

Предложите ученикам смоделировать детскую алию Симхат Тора. Растяните *талит гадоль*. Попросите всех учеников собраться под ним. Прочтите последние строки из главы «Взот ha-браха». Наградите всех учеников сладким угощением, чтобы Тора для них была медом, а ученье было в радость.

Кетер Тора.

[К содержанию ↑](#)

- Обратите внимание учеников на то, что Тору часто украшают специальными коронами, изготовленными из бронзы или серебра. *См. Иллюстративный материал.* Также изображение короны часто встречается в оформлении полога *арон ha-кодеш* и чехла, в который оборачивают Свиток Торы.
- *Вопрос для обсуждения:* Почему именно корона стала символом Торы? (предположения учеников)
- Про Тору говорят: «Дороже она жемчуга» (Мишлей 3; 15) Нет заповеди, равной заповеди изучения Торы, а изучение Торы равноценно всем заповедям вместе взятым, потому что изучение Торы приводит к исполнению заповедей.
- Творец подарил нашему народу три короны: корону Торы, корону священства и корону царства. Короны священства удостоился Аарон, как сказано: «И будет ему и его потомству после него заветом вечного священства» (Бамидбар 25; 13). Короны царства удостоился Давид, как сказано: «Его потомство будет вечно, и его трон, как солнце, предо Мною» (Теилим 89; 37). А корона Торы пребывает уготованная всему еврейскому народу, как сказано: «Учение заповедал нам Моше, наследие общине Яакова» (Дварим 33; 4), каждый, кто пожелает, пусть придет и возьмет.
- Сегодня у нас нет Храма, в котором служат священники, и нет царя – потомка прославленного царя Давида. но корона Торы остается с нами, продолжая объединять и охранять наш народ, так как каждый из нас может стать достойным Её.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопросы для обсуждения.

[К содержанию ↑](#)

1. Что такое Шмини Ацерет?
2. Когда мы его празднуем?
3. Как мы показываем, что это отдельный праздник, а не восьмой день праздника Суккот?
4. Какие особые молитвы мы читаем в Шмини Ацерет?
5. Что такое Симхат Тора?
6. Когда мы его празднуем? Когда его празднуют в Израиле? Почему?
7. Почему Симхат Тора называют «новый год Торы»?
8. Что такое хакафот?

Задание «Бусы месяца Тишрей».

[К содержанию ↑](#)

Описание задания: Перед вами бусы для украшения *сукки*. Каждая нитка бус посвящена одному из праздников месяца Тишрей. Но некоторые бусинки потерялись. Посмотрите внимательно на бусы и «прикрепите» потерявшиеся бусинки на свои места.

«Заметки на полях». Ниже приведена таблица для выполнения данного задания. В иллюстративном материале вы найдете образец для работы учеников. **Рабочий лист «Бусы месяца Тишрей»**

Рош הַשָּׁנָה	Мед	Яблоко	Шофар
Цом (Пост)	Йом Кипур	Белые Одежды	Капарот
Арбаа миним	Суккот	Сукка	Ушпизин
Тфилат הַגֵּשֶׁם	Шмини Ацерет	Симхат Тора	הַכַּפֹּת

ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ УЧЕНИКОВ НА УРОКЕ (ПРИМЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИГР):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Изготовление коллажа (флажка) к празднику Симхат Тора.

[К содержанию ↑](#)

→ Для работы вам понадобятся:

- картон, плотная бумага, карандаши и фломастеры, яркие наклейки, ножницы, клей;
- иллюстрации, посвященные Торе, изображения различных еврейских символов;
- яркие обрезки цветной бумаги.

Как основу для коллажа (флажка) можно использовать рабочий лист «Свиток Торы».

- Предложите ученикам выполнить задание рабочего листа «Свиток Торы», разукрасить получившийся рисунок и вырезать его.
- На листе формата А3 или А4 (если вы делаете с учениками флажок) расположите различные иллюстрации картинки или обрезки цветной бумаги (фантазия может быть безграничной). Поверх составленного коллажа расположите рисунок свитка Торы. Коллаж можно оформить в рамку, наложив поверх работы рамку из цветного картона. Ручку для флажка можно смастерить из цветного плотного картона или деревянных палочек.

«Корона Торы»

[К содержанию ↑](#)

- Изготовьте с учениками корону Торы.
- Для этого вам потребуется серебряная или золотая плотная бумага, ножницы, степлер, резинка для денег.

1. разрежьте бумагу на полоски шириной 1,5-2 см.

2. сделайте два круга: большой, который будет основой короны, и маленький, блестящей поверхностью наружу. К краям большого круга прикрепите резинку для денег, чтобы корона была безразмерной.

3. соедините большой и меньший круг при помощи полосок длиной 20-23 см.

4. украсьте получившуюся корону надписью «!קַטְנָנוּ קָטַן קָטַן» и любыми другими еврейскими символами.

Игра «Осенний марафон».

[К содержанию ↑](#)

Командные соревнования.

1 тур. «Волшебный мешочек».

Представители команд по очереди достают из мешочка различные *симаним* (знаки/символы) праздника Рош ha-Шана, предварительно наощупь пытаясь догадаться, что это.

Примеры *симаним*: яблоко, свекла, гранат, морковка, финики, круглая хала.

2 тур. «Лимон»

При помощи мимики и жестов необходимо показать следующие понятия, связанные с осенними еврейскими праздниками:

- голова рыбы на тарелке,
- выполнение заповеди *арба миним*- 4 вида растений,
- сидеть в *сукке*,
- трубление в *шофар*,
- молитва в синагоге,
- радостные танцы со свитками Торы.

3 тур. «Яблоневый сад».

Это тур вопросов. Вопросы записаны на табличках в виде яблок. Команды по очереди выбирают яблоки, зачитывают вопросы и выбирают правильный ответ.

Примеры вопросов (правильные ответы выделены жирным шрифтом):

→ Специальный сидур, в котором собраны молитвы на Рош ha-Шана и Йом Кипур называется:

Мишна Мегила **Махзор**

→ Чтобы год был сладким, т.е. хорошим и удачным в Рош ha-Шана и в другие праздники месяца Тишрей мы макаем халу:

в мёд в соль в сладкий перец

→ Обычай символически принимать в сукке библейских гостей называется:

хакафот **ушпизин** ташлих

→ Шмини Ацерет – это:

Самостоятельный праздник, упомянутый в Торе Последний день праздника
Суккот общее название восьми молитв в Рош ha-Шана

→ Когда мы говорим браху «Шейхиану»:

Когда омываем руки Перед тем как кушать
хлеб **Когда зажигаем праздничные свечи**

→ Как называется праздник, в который мы заканчиваем чтение Торы и тут начинаем новый круг чтения?

Рош ha-Шана Йом-Кипур **Симхат Тора**

4 тур. Игра «Мёд-мёд».

Эта игра для тех, кто умеет считать до 5 J. Все игроки становятся в круг. 1 игрок говорит слово «мёд» - 1 раз, 2-й игрок – 2 раза – «мёд-мёд», 3-й – 3 раза – «мёд-мёд-мёд», 4-й – 4 раза, 5 – 5 раз – «мёд-мёд-мёд-мёд-мёд», 6-й игрок – 1 раз говорит слово «мёд», 7-й – 2 раза «мёд-мёд» и т.д. на каждом шестом игроке счет начинается сначала. Игрок сбившийся со счета – выбывает из игры.

5 тур. «Вопрос на засыпку».

Задача догадаться: какое слово зашифровано и дописать его. **Рабочий лист «Зашифрованное слово»**

Ответ: зашифровано название еврейского месяца Тишрей.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Прочитать отрывок из Торы, из книги Берешит (1:1-2:3), рассказывающий о сотворении мира.
- Нарисовать рисунки, посвященные «дням творения».

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ (ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ НА УРОКЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

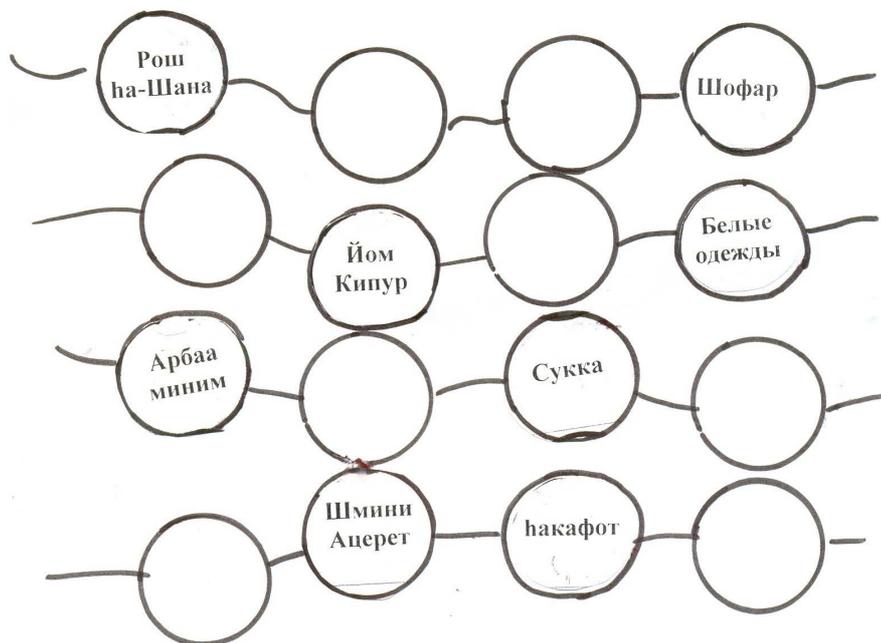
Какой праздник?

Посмотрите внимательно на картинки и скажите:
к какому празднику относятся изображенные на них
предметы.

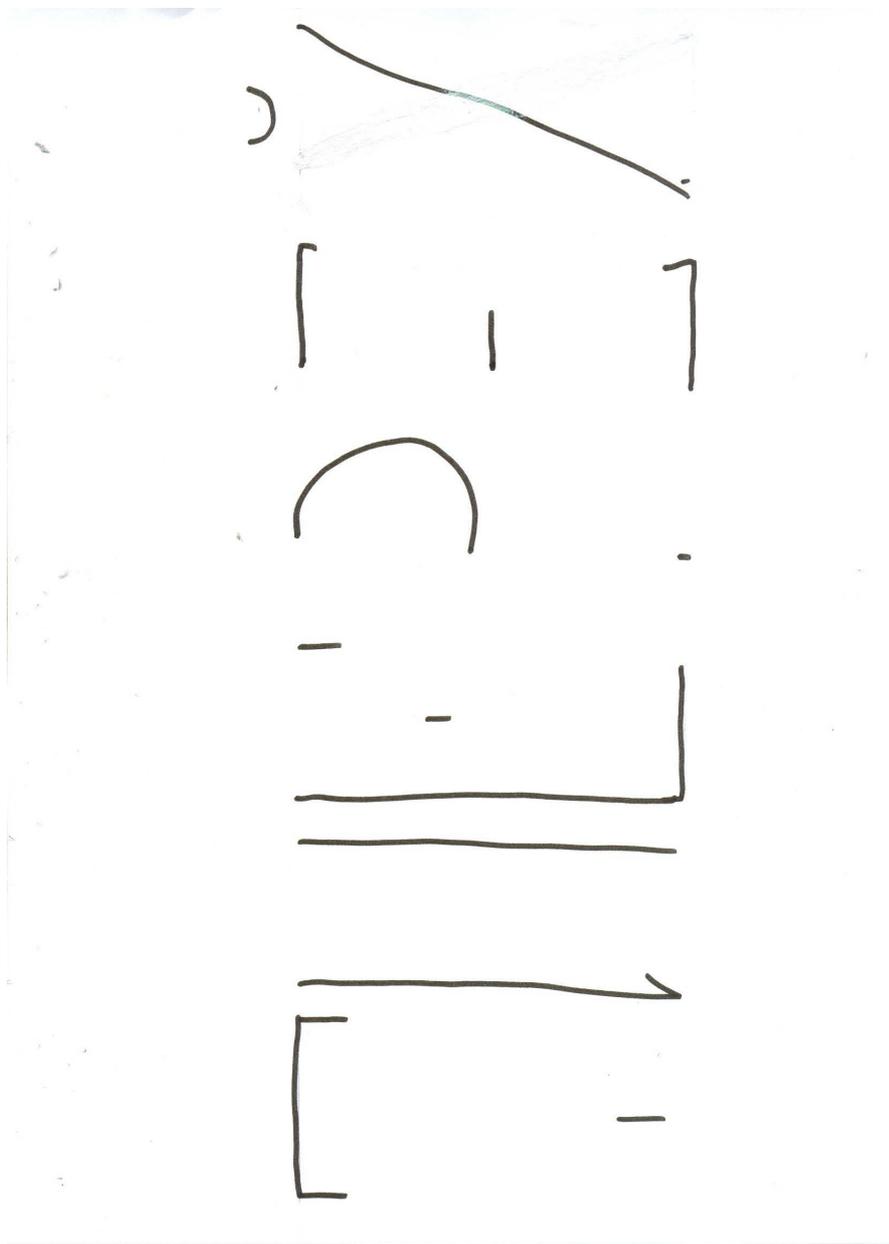


Бусы месяца Тишрей.

Описание задания: Перед вами бусы для украшения сукки. Каждая нитка бус посвящена одному из праздников месяца Тишрей. Но некоторые бусинки потерялись. Посмотрите внимательно на бусы и «прикрепите» на место потерявшиеся бусинки.



Какое слово зашифровано?



ИСТОЧНИКИ (ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УРОКЕ):

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Гейзель З. «Еврейская традиция», Маханаим, 2002
- Раввин И.-М. Лау «Практика иудаизма в свете Устной Торы»
- Ки-Тов Э. «Книга нашего наследия»
- «Осенние праздники», серия «Праздники», Изд-во «Маханаим»
- Сидур «Врата молитвы», изд-во «Маханаим»