



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 29: ВЕЛИКОЕ ВОССТАНИЕ – ИУДЕЙСКАЯ ВОЙНА. ПАДЕНИЕ ИЕРУСАЛИМА И РАЗРУШЕНИЕ ВТОРОГО ХРАМА* (ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ).

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
6. Полное и подробное описание хода урока:
 1. Повторение материала пройденно на предыдущем уроке.
 2. Падение Иерусалима. Сожженный Храм.
7. Падение Масады.
 1. Последствия I Иудейской войны.
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
 1. Вопросы для повторения и закрепления пройденного материала:
 1. Задание - Шашечная игра «Защита Иерусалима»
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок Еврейский народ в эпоху эллинизма и в раннеримский период.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Ход военных действий: падение Галилеи, захват Иерусалима Титом.
- Последствия I Иудейской войны.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Знакомство учеников с историческими событиями 66-73 гг. н.э., получившими название – «I Иудейская война»: определить причины, приведшие к восстанию иудеев против власти Рима, и следствия восстания, имеющие последствия до сегодняшнего дня.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Атрибуты костюмов для исторических героев, которые примут участие в игре «Исторический процесс»;
- Карточки «Причины Иудейской войны»;
- Ватман/доска и маркеры;
- Вопросник «Иудейская война»;
- Комплекты игр «Шашки».

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Когда лидер думает об удовлетворении своих личных амбиций, а не о благе народа, то проигрывают все.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Перед вами второй урок по теме «Великое восстание – Иудейская война». В конце урока 27 ученики получили домашнее задание подготовить проекты, посвященные Второму Иерусалимскому Храму. Это могут быть коллажи, интересные факты, рисунки, цитаты оформленные на одном листе, не превышающий размер А4. (Безусловно, если кто-то из учеников желает подготовить большой рисунок, то ни в коем случае нельзя «гасить» детскую инициативу.) Эти работы можно использовать во время проведения последней части урока, которая посвящена теме «Значение падения Храма для еврейского народа».

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Повторение материала пройдено на предыдущем уроке. [К содержанию ↑](#)

Упражнение №1.

Это командная игра. Участники команд по очереди выбирают записки, на которых написано: «66 г.», «прокуратор Флор», «Иосиф Флавий», «зелоты» и т.д. и объясняют, что значит указанный на ней термин, дата или имя. Если ученик, выбравший записку, дает правильный ответ самостоятельно, то он «зарабатывает» для команды 2 балла. Если прибегает к помощи команды, то один балл.

Упражнение №2. «Причины начала Великого восстания».

Предложите командам вспомнить и записать причины и события, вызвавшие начало Великого восстания. Результат работы команд сравните с таблицей «Причины, вызвавшие начало I Иудейской войны» из урока №27.

Упражнение №3. «Цепочка событий».

Предложите командам расположить по порядку следующий высказывания, описывающие ход Великого восстания.

Примеры высказываний:

Упражнение №4. для возрастной группы 8-10 лет.

Подберите из «банка слов» ответы, соответствующие следующим вопросам:

Примеру вопросов:

1. Великое восстание началось в _____ в городе _____.
2. Последнего прокуратора Иудеи, действия которого стали «толчком» к началу Великого восстания, звали - _____.
3. Настоящие имя римского историка еврейского происхождения Иосифа Флавия - _____.
4. Имя римского полководца, прибывшего в Иудею для подавления восстания _____.
- 5.

Банк слов: Йосеф бен Матитьяһу, Иерусалим, Флор, 66 г., Веспасиан

Упражнение №5. «Да-нет» для возрастной группы 8-10 лет.

Отметьте рядом с теми утверждениями, которые верны.

Примеры утверждений:

Великое восстание началось в 66 г. до н. э.

Великое восстание началось в 66 г. н.э.

Великое восстание также называют I Иудейской войной.

Великое восстание также называют II Иудейской войной.

Осада Иерусалима римскими легионами началась весной 70 г.

Осада Иерусалима началась весной 67 г.

Римского полководца, который руководил осадой Иерусалима, звали Веспасиан.

Римского полководца, который руководил осадой Иерусалима, звали Тит.

Проверка домашнего задания:

Проведите презентацию проектов, посвященную Второму Иерусалимскому Храму (домашнее задание, которое ученики получили на предыдущем уроке).

Падение Иерусалима. Сожженный Храм.

[К содержанию ↑](#)

Римский полководец Веспасиан понимал, что в Иерусалиме сконцентрировалась большая масса бесстрашных бойцов, готовых бороться до конца. И Иерусалим оставался хорошо укрепленным городом. С другой стороны, до Веспасиана дошла информация о междоусобицах среди лидеров восстания. Веспасиан принимает решение отложить осаду Иерусалима на некоторое время и выждать, пока силы восставших истощатся в междоусобной борьбе, и в это время уничтожить другие очаги еврейского восстания в Иудее.

Весной 68 г. Веспасиан захватил Антипатриду, Лод и Явне и двинулся в Эдом. Затем, повернув на север и, пройдя через Самарию, достиг Иерихона.

Получив известие о смерти императора Нерона (9 июня 68 г.); Веспасиан вернулся в Кейсарию и стал ожидать развития событий.

В это время Шимон Бар-Гиора во главе значительного войска движется на юг страны, нанося римлянам ощутимые раны. На этот раз Веспасиан устанавливает контроль над всей Иудеей. В руках повстанцев оставались лишь Иерусалим, крепость Масада и небольшая часть Заиордания.

Веспасиан возвращается в Рим, чтобы стать императором. Его сын Тит занимает место отца во главе римский легионов в Иудее.

В начале месяца нисан 70 г. Тит во главе четырех легионов подошел к стенам Иерусалима.

Междоусобная борьба в городе не только не прекратилась, но, напротив, еще более усилились после резни, учиненной людьми Иоханана Гисхальского, в результате которой была уничтожена группировка Элазара. Лишь после первой атаки римлян на северную стену города Иоханан Гисхальский и Шимон Бар-Гиора пришли к соглашению о совместных действиях. Спустя пятнадцать дней (17 таммуза) римляне овладели первой городской стеной, а еще через несколько дней, несмотря на героическое сопротивление осажденных, второй стеной.

Вылазки повстанцев мешали осадным работам римлян, и Тит решил усилить блокаду города, окружив его валом и полностью прервав всякую связь осажденных с внешним миром. Голод свирепствовал в Иерусалиме и подрывал силы его защитников. Удары тарана обрушили третью стену, однако повстанцы успели воздвигнуть за ней еще одну, так что штурм был весьма труден. Однако со второй попытки римлянам удалось овладеть крепостью Антонией и достичь наружной стены Храмовой горы. После шедших с переменным успехом сражений в районе Антонии и безуспешных попыток римлян обрушить стену Храмовой горы, по приказу Тита были подожжены храмовые ворота и так был открыт путь в двор Храма. Однако повстанцы продолжали сопротивление, не допуская римлян в Храм и совершая оттуда отчаянные вылазки. По-видимому, по приказанию Тита (хотя Иосиф Флавий утверждает, что случайно) Храм был подожжен и сгорел дотла вместе с его защитниками (10 ава; согласно талмудической традиции — 9 ава).

Иоханан и Шимон сосредоточили оставшиеся силы в Верхнем городе, однако уже не могли оказать серьезного сопротивления противнику: стена была разрушена, римляне ворвались в Верхний город (7 зула) и на следующий день сожгли его.

Иерусалим был захвачен после пятимесячной осады в месяце ав 70 г., жители были частью убиты, частью проданы в рабство, а город разрушен до основания. Лишь три башни цитадели были оставлены как свидетельство былой мощи Иерусалимских укреплений. На руинах города был расквартирован Десятый легион, на который была возложена гарнизонная служба. В ознаменование победы Веспасиану и двум его сыновьям в Риме был устроен триумф, на котором в качестве трофеев несли священную утварь Иерусалимского храма. После триумфа Шимон Бар-Гиора был казнен, а Иоханан Гисхальский заточен до конца его дней.

Однако восстание не было подавлено окончательно после взятия Иерусалима: в руках повстанцев еще оставалось несколько укрепленных пунктов, среди них Махерон и Масада, которая в скором времени осталась последним очагом восстания в Иудее. Обороной Масады руководил Элазар бен Яир. В крепости сосредоточилось несколько сот бойцов с семьями, так что общее число осажденных достигло около тысячи человек. Когда защитники Масады поняли, что их положение безнадежно, они по совету Элазара убили своих жен и детей, а затем друг друга. Крепость перешла в руки римлян в Песах 73 г., и этим событием закончилась история великого антиримского восстания.

Слова «Масада»-«Мецада» в переводе с иврита означает «крепость». Она и стала последним оплотом еврейского антиримского восстания в 66–73 г. н. э., когда пал Иерусалим и был сожжен Второй Храм.

Масада расположилась на окраине Иудейской пустыни, рядом с Мертвым морем. Масада стала чрезвычайно мощной еврейской крепостью примерно в 142. г. до н.э. Ровно через сто лет после этого, в 42 г., Масада уже считается одной из наиболее неприступных крепостей Иудеи. Она была обустроена и укреплена Иродом I между 37 г. и 31 г. до н. э.

Многие историки сходятся во мнении, что Ирод считал Масаду из-за ее расположения неприступной для врага. Ведь именно в там Ирод спрятал свою семью, когда отправлялся в Рим лестью и подкупам «добывать» корону Иудеи. Поэтому в течение нескольких лет после своего воцарения он заботится об упрочении и укреплении Масады. Вся вершину горы, на которой возведена крепость, он окружает стеной из белого камня высотой в 12 локтей и толщиной в 8 локтей. Общая окружность стены — 7 стадий (около 1,25 км), на ней возведено 37 башен высотой в 50 локтей, из которых ведут ходы во внутренние помещения. Восточная сторона крепости укреплена самой природой, а подход с западной стороны, который не был таким крутым, Ирод перегородил башней, построенной в тесном проходе на расстоянии 1000 локтей от вершины горы. На самой вершине был оставлен участок земли для обработки с целью надолго обеспечить обороняющихся пропитанием. В каменистой почве крепости были высечены цистерны и бассейны для сбора дождевой воды для осажденных. Ирод хранил в Масаде боевые припасы, рассчитанные на десять тысяч вооруженных солдат, а также сырье — железо, медь и свинец.

После смерти Ирода в 4 г. до н.э. Масада приходит в упадок. Там располагается небольшой римский отряд. Но ее главные героические дни еще впереди...

9 ава 70 г. н.э. Иерусалимский Храм был сожжен. После этого еще с месяц продержался Верхний город Иерусалима. 8 зула город "радости всего еврейского народа" был сожжен. Не завоеванными оставались лишь три последние крепости в Иудее: Геродион, Махор и Масада.

Геродион продержался после разрушения Иерусалима недолго и вскоре пал. В Махоре происходила внутренняя борьба между частью населения, которая была готова сдать крепость римлянам, и приверженцами зелотов, которые хотели воевать до последней капли крови. В конце концов Махор был сдан местным населением римлянам из жалости к молодому герою, который был взят в плен, и римляне угрожали распять его, если евреи не сдадут им крепость. Это произошло в 71-72 гг. н.э.

Во всей стране осталась лишь одна-единственная невзятая еврейская крепость — Масада.

В Масаде нашли прибежище остатки зелотов, которые бежали сюда из разрушенного Иерусалима и других городов и крепостей Иудеи. Примерно 1000 (тысяча) человек. Спасшихся возглавив Элазар бен Яир.

Среди жителей Масады были не только воины, но и их семьи. Для жилья приспособили

Римляне не могли оставить эту важную крепость в руках повстанцев. Но Масаду невозможно было взять приступом. Прокуратор разрушенной Иудеи Флавий Сильва, командовавший знаменитым 10 легионом Фретензис, расположил вокруг Масады 8 лагерей (их очертания можно видеть и сейчас, поднявшись наверх, в крепость). Осада Масады, продлилась семь месяцев. Под командованием Флавия Сильвы находилась около 15 тысяч воинов. (Императорская армия насчитывала 28 легионов, подразделения четырех из них были посланы для подавления восстания в Иудее.) 15 тысяч римских солдат - против 1000 защитников Масады!

Воду римлянам доставляли из Эйн-Геди на 5000 вьючных животных. Но, как выяснилось, обычная осада здесь не помогала - у осажденных было достаточно воды и продовольствия, а поскольку наверх вела одна-единственная тропа - задача казалась невыполнимой. Тогда за работу принялись римские строители, которым тогда не было равных (до нашего времени сохранились римские дороги и акведуки в центре страны). С помощью еврейских рабов была построена гигантская насыпь с западной стороны (сегодня по ней поднимаются туристы, приезжающие по дороге, ведущей из Арада). По насыпи были подняты наверх осадные башни и баллисты, которые забрасывали защитников крепости ядрами (их можно увидеть во время экскурсии по крепости). Канным отвечали стрелами и кипящей смолой. В боях участвовали все: от мала до велика. За одну ночь защитники Мецады восстанавливали стену, которую удалось пробить римлянам.

Но силы были слишком неравными - положение зелотов становилось всё более и более безнадежным. Когда ситуация достигла критического момента, Элазар Бен-Яир созвал всех и взял слово.

Вот отрывки из его речи:

"Отважные и верные сторонники! Мы давно решили не служить ни римлянам, ни кому-либо другому, кроме Бога, который Один истинный и справедливый властитель над нами. И теперь пришло время доказать нашу веру на деле. В такой момент мы не должны покрыть себя позором. В прошлом мы рисковали своими жизнями, но не стали рабами. Если мы попадем живыми в руки римлян, то это будет означать конец всему. Мы были первыми, кто поднял восстание, и будем последними, прекратившими борьбу. Бог даёт нам возможность умереть благородными и свободными людьми... Пусть наши жены умрут необесчещенными, наши дети не узнают рабства. Этим мы окажем друг другу добрую услугу, сохранив, унеся в могилу, самое прекрасное - нашу свободу... Идемте! Пока наши руки свободны и могут держать меч, дайте им сделать благородное дело! Умрем не поработанными нашими врагами и покинем этот мир с нашими женами и детьми..."

15 нисана, в первый день Песаха, Масада пала. Когда римские легионеры ворвались в Масаду, то они не встретили никакого сопротивления. Царский Дворец – пылал. Защитников Масады нашли на площади перед синагогой, но среди них не было ни одного живого человека.

Зелоты больше чем жизнь ценили свободу и идею независимого государства. Впоследствии наш народ на протяжении всей своей истории будет не раз находиться перед выбором: бороться за независимость, отдать свою жизнь за свободу и идеалы еврейской жизни или мириться, подлаживаться к господству сильных тиранов.

Последствия I Иудейской войны.

[К содержанию ↑](#)

Задание для микро групп: Предложите ученикам на основе полученных знаний указать 2-3 последствия поражения иудеев в Великом восстании 66-73 гг.

Ответы учеников зафиксируйте в таблице «Последствия поражения иудеев в Великом восстании».

Пример таблицы «Последствия поражения иудеев в Великом восстании».

Духовные последствия Великого восстания	Разрушение Второго Иерусалимского Храма, Потеря духовного центра, своего рода символа всего еврейского народа.
Экономические последствия Великого восстания	Страна была разорена. Виноградники и поля стояли заброшенными. Леса были сожжены. Население страны резко сократилось.

→

Политические последствия Великого восстания	Восстание заставило римлян внести ряд изменений в систему военно-административного управления страной. Иудея была объявлена обычной римской провинцией и переходила под непосредственный контроль римской администрации.
--	--

Одна из важных причин поражения восстания состояла в отсутствии единого военного руководства среди евреев. В годы Иудейской войны различные лидеры народа постоянно враждовали друг с другом, вместо того, что бы объединиться и совместно противостоять римлянам.

Очень важно отметить, что Иудейское восстание было из ряда вон выходящим событием в римской империи. Отчаянное сопротивление иудеев произвело огромное впечатление на римлян. Победу над восставшей Иудеей римские императоры считали своим важнейшим достижением.

Экономические и политические последствия страшного поражения изменили жизнь евреев в Эрец-Исраэль и за его пределами.

Упражнение №6. «Хронология событий.»

Задание: Расположить в хронологической последовательности даты и события.

Даты:	События:
66—73 гг.	Великое восстание
67 г.	Завоевание римлянами Галилеи
70 г.	Разрушение Храма
73 г.	Взятие Масады
75—79 гг. войны»	Написание Иосифом Флавием «Иудейской войны»
Ок. 80 г.	Синедрион в Явне

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Вопросы для повторения и закрепления пройденного материала:

[К содержанию ↑](#)

→ Почему восстание 66-70 гг. получило название Иудейская война?

→ Какие причины привели к началу Великого восстания?

→

Как вы считаете, почему крепость Масада стала одним из символов героизма еврейского народа?

→ К каким последствиям привела Иудейская война.

Задание - Шашечная игра «Защита Иерусалима»

Описание игры: для проведения данной игры вам понадобятся вопросник «Иудейская война» и комплекты для игры в шашки.

1. Предложите ученикам заполнить вопросник «Иудейская война»: в каждой строке вопросника необходимо обвести в кружочек лишнее слово.
2. Обсудите с учениками ответы. Попросите учеников в конце анкеты записать количество правильных ответов.
3. Теперь можно провести шашечный турнир «Защита Иерусалима». Особенностью данного турнира будет тот факт, что каждый сможет играть – защищаться и нападать - количеством шашек равным числу правильных ответов на вопросник «Иудейская война».

Пример вопросника:

Вопросник – «Иудейская война».

Правильный ответ выделен жирным шрифтом.

1. Иудея Галилея
Самария

(Самария - там эллинизированное население преобладало над еврейским)
2. **Помпей** Веспасиан Тит
(Помпей – не принадлежал к династии Флавиев, или Веспасиан – не захватывал Иерусалим)
3. Иосиф Флавий Иосиф бен Матитьяһу **Иоханан**
Гисхальский
(Иосиф Флавий и Иосиф бен Матитьяһу – имя одного и того же человека)
4. Флор Понтий Пилат **Веспасиан**
(Веспасиан не был прокуратором Иудеи)
5. **6 г.** 66 г. 73 г.
(66-73 гг. даты Иудейской войны)
6. Иоханан Гисхальский Шимон Бар-Гиора **Иосиф**
Флавий
(Иосиф Флавий – не был лидером защитников Иерусалима)
7. Тверия **Хеврон** Иодфат
(Тверия и Иодфат - города в Галилее)
8. Иосеф бен Горион **Шимон Бар-Гиора** Ханан бен
Ханан
(Шимон Бар-Гиора не принадлежал к высоким еврейским кругам)
9. «право назначать первосвященника» «надзор за жизнью Храма» **«тяжелые**
налоги»
(«тяжелые налоги» - это экономическая причина возникновения восстания)
10. **Акко** Иерусалим Масада
(Акко всегда контролировался римлянами)

11. Геродион
Гуш-Халав

Масада

(Геродион и Масада оставались еще недолгое время в руках zelотов, после падения Иерусалима)

12. «Иудейские древности»
долина»

«Иудейская война»

«Иудейская

(«Иудейские древности», «Иудейская война» книги написанные Иосифом Флавием)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Вариант 1: Нарисовать карту-схему продвижения римских войск во время Иудейской войны.

Вариант 2: Написать сочинение «Падение Иерусалима» от имени одного из очевидцев событий: римского солдата, еврея - защитника Иерусалима, полководца Тита, Шимона бар-Гиора.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

- Гораль А. «Еврейская история для детей»
- Сэмюэлс Рут «По тропам еврейской истории»
- История еврейского народа под ред. Ш. Эттингера
- Иосиф Флавий «Иудейская война»
- <http://www.eleven.co.il>
- <http://jhistory.nfurman.com>