



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 29: ДУШЕВНЫЕ КАЧЕСТВА.

Содержание

1. Содержание
2. Цели урока
3. Ход урока
4. Источники, литература для дополнительного чтения
5. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

СОДЕРЖАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

[Напечатать](#)

1. Цели урока
2. Ход урока
3. Источники, литература для дополнительного чтения
4. Дополнительные вопросы на повторение/закрепление материала.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Познакомить учеников с учением Рамбама о «среднем пути»
2. Обсудить с классом, как, согласно Рамбаму, можно воспитать в себе нужные качества.
3. Обсудить, как, по мнению Рамбама, следует бороться с естественными слабостями.
4. Развитие навыков работы с классическими еврейскими текстами.

ХОД УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Скажите ученикам, что тема урока – человеческие качества, достоинства и недостатки. Предложите всем ученикам составить письменный список из 5 достоинств и недостатков. Огласите 2-3 списка, возможно, с небольшим обсуждением.

Существует обширная еврейская литература, посвященная человеческим качествам. Сегодня мы обсудим взгляды одного из величайших еврейских мыслителей, имя которого уже не раз звучало на наших занятиях – р. Моше бен Маймона (Рамбама). В ходе работы мы попытаемся найти ответ на два вопроса:

1. Какие человеческие качества Рамбам считал достоинствами, а какие – недостатками?
2. Как, по его мнению, можно приобрести положительные качества и избавиться от недостатков.

Много разнообразных качеств есть у каждого из людей, и в каждой характеристике есть полярные проявления: есть человек раздражительный, всегда злится; и есть человек спокойный, который никогда не злится - а если разозлился, то совсем чуть-чуть, и то раз в несколько лет. Есть человек очень гордый, и есть совершенно смиренный. Есть человек, буреваемый вожделяниями, не насытится душа его в погоне за их удовлетворением; и есть человек, чистый от материальных желаний совершенно, не вожделяющий даже того малого, что необходимо телу. Есть любитель жить на широкую ногу, которого не удовлетворит всеми земными благами; и есть экономный, которому достаточно даже того немногого, что не удовлетворяет его потребностей, и не будет он стараться получить все необходимое. Есть такой, что мучает себя голодом и копит, и не проест ни копейки из своего имущества без великих страданий; и есть растрачивающий все свое состояние. И так же все остальные качества, например: веселый и грустный, вспыльчивый и хладнокровный, жестокий и жалостливый, трусливый и храбрый, и тому подобные.

Мишне Тора, Законы об образе жизни 3:1-2

Имеет смысл проиллюстрировать эти полярности конкретными примерами. Например, излишнюю умеренность/неумеренность в еде прекрасно иллюстрирует следующий отрывок из известной сказки:

– Эй, хозяин, – важно сказал Буратино, – дайте нам три корочки хлеба...

Хозяин едва не упал навзничь от удивления, что такие почтенные гости так мало спрашивают.

– Веселенький, остроумненький Буратино шутит с вами, хозяин, – захихикала лиса.

– Он шутит, – буркнул кот.

– Дайте три корочки хлеба и к ним – вон того чудно зажаренного барашка, – сказала лиса, – и еще того усенка, да парочку голубей на вертеле, да, пожалуй, еще печеночки...

– Шесть штук самых жирных карасей, – приказал кот, – и мелкой рыбы сырой на закуску.

А. Толстой, Золотой ключик, или приключения Буратино

http://www.klassika.ru/read.html?proza/tolstoj_a/buratino.txt&page=3

Примерами излишней экономности и расточительности могут послужить следующие цитаты из, соответственно, Гоголя и Стругацких:

Плюшкин ходил еще каждый день по улицам своей деревни, заглядывал под мостики, под перекладыны, и всё, что ни попадалось ему: старая подошва, бабья тряпка, железный гвоздь, глиняный черепок, — всё тащил к себе и складывал в ту кучу, которую Чичиков заметил в углу комнаты. После него незачем было мести улицу: случилось проезжавшему офицеру потерять шпору, шпора эта мигом отправилась в известную кучу; если баба, как-нибудь зазевавшись у колодца, позабывала ведро, он утаскивал и ведро. В комнате своей он подымал с пола всё, что ни видел: сургучик, лоскуток бумажки, перышко, и всё это клал на бюро или на окошко.

Мертвые души

<http://feb-web.ru/feb/gogol/texts/ps0/ps6/ps6-005-.htm>

Король обедал в огромной двусветной зале. Тридцатиметровый стол накрывался на сто персон: За каждым таким обедом пожиралось огромное количество

тонкой пищи, выпивались озера старинных вин, разбивалась и портилась масса

посуды знаменитого фарфора. Министр финансов в одном из своих

докладов королю похвастался, что один-единственный обед его величества

стоит столько же, сколько полугодное содержание Академии наук.

Трудно быть богом

http://lib.ru/STRUGACKIE/be_god.txt

Имеет смысл графически изобразить каждую из этих пар как крайние точки отрезков, например:

Скаредность _____ Расточительство.

Трусость _____ Храбрость

Расположите эти отрезки один над другим. Тогда, когда пойдет речь о «среднем пути», вы сможете изобразить его графически, в виде перпендикуляра, пересекающего все эти отрезки точно посередине.

Какие из перечисленных качеств Рамбам считал достоинствами, а какие – недостатками?

Предложите ученикам высказать и обосновать свои предположения.

Обе крайности, которые есть в каждом качестве, -это не хороший образ поведения; и не стоит человеку ни вести себя в соответствии с ними, ни стараться их приобрести. И если почувствует, что имеет природную склонность к одной из них, или готов вести себя в соответствии с одной из них, или уже приобрел одну из них и ведет себя соответственно - должен вернуться к правильному пути и идти дорогой праведных, которую называют "прямой дорогой".

Там же, 3:3

Что же такое «прямая дорога», которой Рамбам советовал следовать?

«Прямая дорога» - это средняя мера, которая есть в каждом качестве, из всех качеств, которые есть у человека; и это качество, которое отдалено от обеих крайностей на одинаковое расстояние и не похоже ни на одну из них.

Каким образом? Не должен быть раздражительным, легко начинающим злиться, но и не таким, как мертвый, который не чувствует; но средним: злящимся только на такие вещи, которые этого заслуживают, чтобы не происходило подобное в другой раз.

Там же, 3:4

Чтобы ученики лучше поняли, что имел в виду Рамбам, в качестве дополнительного примера можно рассмотреть «ось» храбрость-трусость. Быть трусом, безусловно, плохо; «Гарун бежал быстрее лани, быстрее, чем заяц от орла, бежал он в страхе с поля брани, где кровь черкесская текла» - очевидно не пример для подражания. Однако чрезмерная, безрассудная храбрость – тоже не может считаться достоинством.

В качестве примера подобной «безрассудной храбрости» можно привести известную поговорку «тормоза придумали трусы», оправдывающую лихую безрассудную езду, или - поведения генерала Баркляя де Толли во время Бородинской битвы:

По свидетельству очевидца, Барклай сделал все от него зависящее, чтобы оказаться идеальной мишенью, — он руководил боем на белом коне, в полной парадной форме, при всех орденах.

Я. Гордин, Ермолов.

<http://lib.rus.ec/b/400930/read#t4>

Предложите ученикам назвать еще несколько «средних» качеств, равно удаленных от крайностей, например – бережливость (среднее между скаредностью и расточительностью).

В «продвинутой» аудитории можно сказать, что эту теорию Рамбам заимствовал у греческого философа Аристотеля, из его трактата «Никомахова этика», написанного в качестве наставления сыну философа Никомаху.

Добродетели по своей природе таковы, что недостаток и избыток их губят, так же как мы это видим на примере телесной силы и здоровья (ведь для неочевидного нужно пользоваться очевидными примерами). Действительно, для телесной силы губельны и чрезмерные занятия гимнастикой, и недостаточные, подобно тому, как питье и еда при избытке или недостатке губят здоровье, в то время как все это в меру) и создает его, и увеличивает, и сохраняет. Так обстоит дело и с благоразумием, и с мужеством, и с другими добродетелями. Кто всего избегает, всего боится, ничему не может противостоять, становится трусливым, а кто ничего вообще не боится и идет на все - (безрассудным) смельчаком. Точно так же, вкушая от всякого удовольствия и ни от одного не воздерживаясь, становятся распущенными, а сторонясь, как неотесанные, всякого удовольствия,- какими-то бесчувственными. Итак, избыток и недостаток губельны для благоразумия и мужества, а обладание серединой благотворно.

<http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/nikomah.txt>

Если мысль о возможности подобного заимствования вызовет удивление или недоумение, объясните, что евреи никогда не гнушались заимствовать и использовать лучшие достижения человеческой мысли (например, книгопечатание), и что способность к подобным заимствованиям – достоинство, а не недостаток (подобно тому, как Петра, заимствовавшего много западноевропейских достижений, считают одним из величайших правителей России).

Естественно, возникает вопрос – как воспитать в себе нужные качества? Рамбам советует.

Как человеку приучить себя к этим качествам, чтобы закрепить их в себе? Должен совершать поступки, и снова, и снова возвращаться к поступкам, которые соответствуют средним качествам, и все время вести себя в соответствии с ними, пока не станут эти поступки легки для него и не нужно будет для них прилагать усилий, и закрепятся эти качества в душе его.

Там же, 1:11

Чтобы ученики лучше поняли, что имел в виду Рамбам, можно привести в качестве примера какую-нибудь простую повседневную процедуру, например, чистку зубов. Если человек с детства чистит зубы, то, начиная с какого-то момента подобное поведение станет для него совершенно автоматическим.

Предложите ученикам привести примеры поступков, которые помогли бы воспитать «средние» качества. (Например, если все время проявлять разумную умеренность в еде, то со временем организм сам не захочет ни слишком обильной, ни слишком скудной пищи.)

Все это хорошо в теории, однако у каждого человека есть естественные склонности: кто-то спокоен, а кто-то, наоборот, вспыльчив и гневлив; один честолюбив, другой довольствуется малым, и т.д.

Как же следует поступать, чтобы естественные склонности не мешали следовать «средним путем»?

Как мы знаем, Рамбам был не только великим знатоком Торы и философом, но и известным врачом; в конце жизни он даже стал придворным медиком правителя Египта. Поэтому

исправление естественных недостатков он сравнил с лечением

Как их лечат? Тому, кто вспылчив, говорят вести себя так, чтобы, даже если его бьют и проклинают, ничего не чувствовал; и должен вести себя так долгое время, пока не исчезнет вспылчивость из его сердца. А если был гордецом - пусть ведет себя униженно, и держится ниже всех, и носит старые тряпки, унижающие надевающего их, и тому подобное, пока не уничтожит свою гордыню.

Там же, 2:3

В качестве наглядного примера подобного лечения можно процитировать отрывок из романа Г. Олди «Герой должен быть один», в котором античный герой Алкид (Геракл), по совету врача Асклепия, стал рабыней (именно рабыней, а не рабом!) лидийской царицы Омфалы, чтобы научиться контролировать себя избавившись от вспышек гнева,

Омфала Лидийская оказалась женщиной весьма практичной и неглупой. И, надо сказать, она скрупулезно выполняла свои обязанности по договору, сводившиеся, в сущности, к одному: издеваться над Гераклом всеми возможными и невозможными способами (кроме членовредительства). Весь первый год рабства приходилось внимательнейшим образом следить за Алкидом, боясь, что тот не выдержит и сорвется, натворив бед. К середине второго года Омфала призналась, что ей становится все труднее придумывать оскорбления, способные вывести Алкида из себя: тот, смеясь, неделями просиживал за ткацким челноком, словно задавшись целью выткать идеально гладкое полотно, с интересом слушал самые гнусные измышления насчет своих подвигов, от первого до двенадцатого и наоборот; увлеченно обсуждал с другими рабынями состав ароматических мазей и притираний для кожи лица, а на Омфалу, вырядившуюся в его знаменитую львиную шкуру, взирал более чем равнодушно.

<http://lib.rus.ec/b/173854/read>

Иными словами, чтобы победить свои природные наклонности, человек некоторое время должен поступать прямо противоположным образом: склонный к скаредности – тратить больше, чем нужно, трус – действовать излишне смело и даже безрассудно, и т.д.

Крайне важно, что, согласно Рамбаму, подобное поведение допустимо только в качестве временной меры, пока человек не избавится от природной склонности и не воспитает в себе нужные качества (подобно тому, как лекарство принимают только во время болезни). Как только «болезнь» прошла, необходимо вернуться к «здоровому образу жизни», т.е. к «среднему пути».

И так же пусть поступает со всеми остальными качествами: если был удален до одной крайности - удалит себя до другой крайности, и ведет себя в соответствии с ней долгое время, пока не вернется к правильному пути, который является средним уровнем в каждом качестве.

Там же, 2:5

Лишь одно качество Рамбам считал настолько плохим, что советовал избавиться от него целиком и полностью.

Предложите ученикам угадать, что это за качество.

Злость - очень плохое качество, и стоит человеку отдалиться от нее до противоположной крайности и приучить себя не злиться, даже на то, на что злиться стоит. Если же хочет показать строгость детям своим и домочадцам, или членам общины, если он ею руководит, и для этого разозлиться на них, чтобы исправились - пусть сделает вид, что злится, чтобы они устыдились, но внутренне останется спокоен, как тот, кто изображает человека в минуту злости, а сам не злится.

Вкратце обсудите с классом, с чем это связано. Возможный ответ: злость затмевает разум, и не дает возможность контролировать ситуацию и искать решение проблемы. Например, человек потерял ключи – можно злиться и колотить в дверь кулаками, а можно спокойно подумать, как все-таки попасть домой; первый путь заведомо бесперспективен, второй, возможно, позволит решить проблему.

Почему еврейская традиция рекомендует следовать «среднему пути»? В чем его главное преимущество? На этот вопрос Рамбам отвечал так:

Да не подумает человек: раз вождделение, честолюбие и тому подобное - плохой путь и сжидают человека со свету, избавлюсь от них совершенно, отдалюсь к противоположному концу; до того, что перестает есть мясо и пить вино, и не женится, и не живет в удобной квартире, и не надевает удобную одежду, а только мешковину и грубую шерсть, и тому подобное, как христианские монахи - это тоже плохой путь, и нельзя так себя вести. Поэтому велели мудрецы, чтобы человек не отказывался ни от чего, кроме вещей, запрещенных Торой, и не изнурил себя ограничениями и клятвами на разрешенные вещи. Так сказали мудрецы: тебе недостаточно того, что запретила Тора, что ты запрещаешь себе другие вещи?

Там же, 3:1-3

Иными словами, «средний путь» позволяет человеку не отказываться ни от каких разрешенных удовольствий, и жить полноценной, насыщенной жизнью. И именно этот путь, считал Рамбам, ведет к подлинному счастью.

ИСТОЧНИКИ, ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. Рамбам, Законы образа жизни. http://chassidus.ru/library/rambam/sefer_mada/deoys.htm

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НА ПОВТОРЕНИЕ/ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↕](#)

1. Рамбам писал: «И заповедано нам следовать средними путями, и это пути хорошие и прямые, как сказано: "И следуй путями Его"? (Дварим 28:9). Что понимал философ под средним путем?

2. К Кожницкому магиду пришел богатый еврей.

- Что ты ешь обычно? - спросил его магид.

- Мне достаточно малого, - ответил богач, - хлеб с солью и вода - вот и все, что я ем.

Как бы оценил Рамбам поведение этого богача? Обоснуйте свой ответ.

3. Миша по натуре трусоват и всего боится. Как, согласно Рамбаму, ему следует поступать, чтобы избавиться от этого недостатка?

4. О каком чувстве Рамбам писал: «*Стоит человеку отдалиться от нее до противоположной крайности*»?

Согласны ли вы с тем, что это чувство является абсолютно вредным? Обоснуйте свой ответ.

5. В чем, согласно Рамбаму, состоит главное достоинство «среднего пути»?