



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 30: ЕВРЕИ РОССИИ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ.

### Содержание

1. Общая характеристика изучаемой на уроке эпохи
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Основные идеи и понятия урока
5. Общий план занятия
  1. Триггер: Революция в России - 3 мин.
  2. Рассказ учителя: Евреи в годы революции и гражданской войны в России - 7 мин.
  3. Работы с источниками - 20 мин.
  4. Обсуждение в классе: Что должны делать жители местечка? – 10 мин.
  5. Итог:– 5 мин.
6. Домашнее задание
7. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
8. Приложение 1
9. Приложение 2: Работа с источниками
  1. Источник 1: Отношение евреев к Октябрьскому перевороту
  2. Источник 2: Отношение евреев к Красной армии
  3. Вопросы ко второму источнику:
10. Приложение 3: Отрывки из еврейских газет за февраль 1917года



Напечатать

### Второй год обучения

#### Тематический блок 7: История евреев в России – 13 часов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМОЙ НА УРОКЕ ЭПОХИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1 августа 1914 года началась война на территории Европы и Азии, в которой принимали участие многие государства. Эта война принесла с собой неисчислимые жертвы и разрушения. В истории человечества не было прежде ничего подобного. Фронты войны проходили по территориям, входящим в черту оседлости, поэтому многие евреи оказались без дома, средств к пропитанию, много людей погибло и более миллиона бежало в глубь страны.

В ходе войны в России в 1917 году произошла Февральская революция. Она провозгласила свободу и равенство всем жителям империи. Но уже в октябре того же года произошёл большевицкий переворот, который вверг страну в хаос.

На смену свободе, провозглашенной Февральской революцией, пришла диктатура, которая в трагический момент истории спасала еврейское население от гибели. В разрушенной войной стране началась гражданская война. Все воевали против всех: белые против красных, зелёные-анархисты, которые выступали против любой власти, воевали и с теми, и с другими. Всюду было насилие и лилась кровь. В 1919-20 гг. на Украине было убито до 200 тысяч евреев. Массовые истребления евреев на Украине стали первой сознательной попыткой физического уничтожения целого народа, что возможно лишь при активном участии окрестного населения.

Евреи поначалу охотно давали деньги на белое движение и вступали в белогвардейскую армию. Как минимум, по этим двум причинам белогвардейцы изначально не проповедовали антисемитизм, который вовсе не являлся основой их идеологии. Но со временем, не сумев

выработать других лозунгов, притягивающих народ, большинство лидеров белого движения стали закрывать глаза на еврейские погромы, которые происходили при их попустительстве, если не поддержке.

Запуганное и замученное еврейское население готово было принять и поддержать любую власть, которая гарантировала бы ему безопасность. Гонимый народ искал защитников, которые спасли бы его от поголовного уничтожения, – таким защитником оказалась советская власть, та самая власть, экономическая политика которой вела к обнищанию еврейского населения. Когда следовало выбирать между имуществом и жизнью, выбирали, конечно, жизнь и шли к большевикам.

Там, где устанавливалась советская власть надолго, погромы старались не допускать, и это вызывало доверие евреев. В губерниях открывали бесплатные столовые и бани для беженцев из районов погромов, предоставляли им жилье, снабжали больных бельем и лекарствами – это также подталкивало к большевикам, меняя настроения и привязанности еврейского населения. По свидетельству современников, евреи Украины встречали отряды Красной армии как единственных защитников от неминуемого истребления.

В результате, российские евреи, поначалу вступавшие добровольцами в белую армию, перешли на сторону советской власти, единственной, гарантировавшей им жизнь. Цена преданности советской власти была высокой. От евреев требовали отказаться от своей религии и национальной культуры. Переход на сторону большевиков служил гарантией от физического истребления народа, и еврейская молодежь вступала в Красную армию.

Молодежь вступала в Красную армию для борьбы с теми, кто убивал их отцов и матерей; еврейская молодежь шла на службу в ЧК, чтобы ликвидировать явных или тайных врагов советской власти, которые уничтожали их родных и друзей. Эти сотрудники ЧК – в массе своей уроженцы черты оседлости – были преданы новой власти, грамотны и исполнительны. Они знали идиш и иврит, учились в хедерах, кое-кто получил образование в университетах России и Европы.

По окончании Гражданской войны установились границы новых независимых государств, которые сумели выделиться из состава Российской империи. Польша вобрала в себя обширные пространства Белоруссии, Литвы, Волыни, и на ее территории оказалась треть российских евреев. Бессарабия отошла к Румынии, а с ней и бессарабские евреи. В независимой Литве было сто пятьдесят тысяч евреев, в Латвии девяносто тысяч, в Эстонии четыре тысячи, в Финляндии около тысячи. Прочие евреи бывшей Российской империи очутились на территории СССР – примерно два с половиной миллиона человек. Евреи Советского Союза и соседних стран, добившихся независимости родители и их дети, братья и сестры, близкие родственники, оказались по разные стороны границы, связь между ними прервалась на многие годы, а порой и навсегда.

По Феликсу Канделю "Очерки времён и событий" т.3 часть 1

## ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- рассказать о страданиях евреев в период Первой мировой войны;
- объяснить различие в отношении евреев к Февральской революции и Октябрьскому перевороту;
- раскрыть ужасы Гражданской войны и бедствия, постигшие еврейский народ в этот период;
- объяснить причины поддержки евреями большевиков в годы Гражданской войны.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации и тексты в приложении (см. ниже).

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ И ПОНЯТИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Фронты Первой Мировой войны проходили в черте оседлости, поэтому война принесла неисчислимые бедствия и разрушения для евреев и вызвала волну беженцев на восток страны;
- Февральская революция 1917 года уравнила права евреев с другими гражданами страны и вызвала расцвет еврейской культуры;
- Октябрьский переворот большевиков был осуждён большинством еврейских организаций, и был воспринят настороженно еврейскими массами;
- Кровавые погромы в период Гражданской войны поддерживались белым движением. Большевики осуждали погромы и защищали евреев, поэтому большая часть евреев пошла за ними. В недалёком будущем, однако, советская власть заставила их отречься от своих национальных прав, языка иврит и религии.
- После Гражданской войны еврейский народ был разделён границами новообразованных государств: СССР, Польши, Балтийских стран. Бессарабия вошла в состав Румынии.

**Термины:** уравнивание прав евреев в России (февраль 1917 года), погромы в годы Гражданской войны

## ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

**1. Триггер: Революция в России - 3 мин.**

К содержанию ↑

Учитель показывает небольшой отрывок из предложенных ему фильмов (см. в ссылках) или показывает фотографии и плакаты того времени. (см. в приложении 1)

Задаёт вопросы ученикам:

Что вам известно об Октябрьском перевороте (революции)?

Когда он произошёл?

Что последовало после переворота?

**2. Рассказ учителя: Евреи в годы революции и гражданской войны в России - 7 мин.**

К содержанию ↑

Учитель продолжает свой рассказ, опираясь на "Общую характеристику" (см. выше).

**3. Работы с источниками - 20 мин.**

К содержанию ↑

Учитель делит класс на две группы, раздаёт источники с вопросами, помогает ученикам в работе над ними, затем просит ответить на вопросы представителей каждой группы (см. приложение 2).

**4. Обсуждение в классе: Что должны делать жители местечка? – 10 мин.**

К содержанию ↑

Учитель: Представьте себе, что мы евреи в небольшом украинском городке. Городок переходит из рук в руки. Месяц назад он принадлежал белым. Неделю назад город взяли "зелёные"- бандиты. В городе прошёл погром. В существующей ситуации ни белые, ни красные, ни зелёные не смогут удержать город.

Перед евреями города встал вопрос: Кого поддерживать?

К слову сказать, поддержка евреев может помочь наступающим силам, но в данном случае вопрос: Кто может помочь евреям?

Голоса жителей местечка, собравшихся в местной синагоге, разделились: одни выступали за красных, другие за белых, третьи призывали воздержаться и не примыкать ни к одной из борющихся сторон.

Ученики должны занять позицию по данному вопросу и отстоять её.

Учитель следит за порядком и подводит итог дискуссии.

**5. Итог:– 5 мин.**

К содержанию ↑

Учитель:

- Двадцатый век принёс много горя еврейскому народу, особенно на территории СССР. В Первую Мировую войну, которая по еврейскому календарю началась 9 ава - в день разрушения Иерусалимского Храма, были разрушены сотни еврейских местечек. Погибли десятки тысяч сынов еврейского народа в регулярных армиях сражающихся сторон и среди гражданского населения.
- Революция и Гражданская война принесли ещё большие потери. Впервые в современной истории крупнейшая еврейская община подверглась целенаправленным нападениям с целью истребления, и это за более чем 20 лет до Шоа-Катастрофы европейского еврейства во Второй Мировой войне.
- Евреи были вынуждены поддержать новую власть. Но именно она поставила вне закона любую общественную, политическую, культурную и религиозную деятельность не одобренную ею. Советская власть лишит евреев сначала свободы веры и мысли, а затем сотрёт еврейскую культуру и язык. В конце советского периода даже само слово "еврей" будет носить почти ругательный характер.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Прочитай отрывки из еврейских газет за февраль 1917 года и ответь на вопросы (см. приложение 3).

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА**

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. <http://www.youtube.com/watch?v=Hig4zwidQV4> - только **первая** минута из фильма об октябрьском перевороте.
2. <http://www.youtube.com/watch?v=AgFeqqxCjX4>; <http://www.youtube.com/watch?v=UFdfecYxYx0-> кадры из фильма С.Эйзенштейна "Октябрь" 1927года.
3. <http://felixkandel.org/index.php/component/content/article/57.html>- По Феликсу Канделю "Очерки времён и событий" т.3 часть 1
4. <http://www.lechaim.ru/ARHIV/103/madievskiy.htm>- статья о евреях и русской революции.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2: РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)**Источник 1: Отношение евреев к Октябрьскому перевороту**[К содержанию ↑](#)

Еврейское население настороженно отнеслось к перемене власти. В массе своей оно желало сохранить традиционный образ жизни, следуя заветам предков и указаниям авторитетных раввинов, а потому не поддерживало идеи, которые могли привести к необратимым изменениям в еврейской среде. Существовала и национальная память, отягощенная воспоминаниями тяжелейших бедствий; не было недостатка в примерах из прошлого, которые предостерегали от чрезмерного участия в делах других народов, особенно в периоды народных волнений, грозивших евреям неисчислимыми жертвами. Еще свежи были в памяти кровавые погромы 1905 года; наиболее дальновидные люди уже тогда прозревали наступление "диких, жутких" времен, и не случайно заметил философ М. Гершензон: "Каковы мы есть (русская интеллигенция), нам не только нельзя мечтать о слиянии с народом, – бояться его мы должны пуще всех казней власти и благословлять эту власть, которая одна своими штыками и тюрьмами еще ограждает нас от ярости народной". (То же самое говорил еврейский мудрец рабби Ханина за две тысячи лет до описываемых событий: "Молитесь о благополучии верховной власти. Если бы не страх перед ней, люди глотали бы друг друга живьем".)

Феликс Кандель "Очерки времён и событий" т.3 часть 1 очерк 2

**Вопросы к первому источнику:**

1. Как евреи отнеслись к Октябрьскому перевороту? С чем связана такая позиция евреев?
2. Как связаны с этой позицией слова рабби Ханины?
3. Оправдались ли их опасения?

**Источник 2: Отношение евреев к Красной армии**[К содержанию ↑](#)

Евреи поначалу активно давали деньги на белое движение и вступали в белогвардейскую армию. Как минимум, по этим двум причинам белогвардейцы изначально не проповедовали антисемитизм, который вовсе не являлся основой их идеологии. Но со временем, не сумев выработать других лозунгов, притягивающих народ, большинство лидеров белого движения стали закрывать глаза на еврейские погромы, которые происходили благодаря их попустительству, если не поддержке. Запуганное и замученное еврейское население готово было принять и поддержать любую власть, которая гарантировала бы ему безопасность. Гонимый народ искал защитников, которые спасли бы его от поголовного уничтожения, – таким защитником оказалась советская власть, та самая власть, экономическая политика которой вела к обнищанию еврейского населения. Когда следовало выбирать между имуществом и жизнью, выбирали, конечно, жизнь и шли к большевикам.

Феликс Кандель "Очерки времён и событий" т.3 часть 1 очерки 5 и 6

**Вопросы ко второму источнику:**[К содержанию ↑](#)

1. Как евреи отнеслись к белому движению? Почему изменилось их отношение?
2. Как евреи отнеслись к Красной армии? С чем связано такое отношение?
3. Каково было отношение евреев к советской власти и большевистской политике в вопросах экономики и ведения хозяйства страны? С чем связано такое отношение?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3: ОТРЫВКИ ИЗ ЕВРЕЙСКИХ ГАЗЕТ ЗА ФЕВРАЛЬ 1917ГОДА** [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

"Свершилось чудо. В несколько дней, без крови и тяжелых потрясений, Россия стала свободной..."  
 – "Ожила страна. Ожили люди, ожили их души. Ожили и выпрямились великие и малые, сильные и слабые, богатые и бедные – все граждане России. Ожили и рабы старой власти, мы – евреи..." –  
 "Все это свершилось так быстро, так неожиданно, что еврейство... неуверенно делает несколько шагов вперед и боязливо оглядывается назад – туда, в кошмар старой России, в кошмар бесправия и погромов..."

**Вопросы:**

1. О каком событии говорят еврейские газеты?
2. С чем связаны надежды евреев?
3. Оправдались их надежды? В чём они оправдались, а в чём нет?