



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 31: БЕЛО-ГОЛУБОЙ ФЛАГ.

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
6. Краткое описание хода урока:
7. Полное и подробное описание урока:
 1. Основные понятия государственной символики.
 2. Задание для микро групп «Герб государства Израиль».
 3. Менора и ветви оливы.
 4. Флаг-Талит.
 5. haТиква
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
 1. Задействия учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):
9. Домашнее задание.
10. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Герб государства Израиль
- Флаг государства Израиль
- Гимн государства Израиль

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Знакомство учеников с государственными символами Израиля: флаг, герб, гимн.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Цветной картон
- Заготовки гербов
- Ножницы
- Клей
- Цветные карандаши
- Цветные примеры гербов различных стран
- Герб вашего города
- Герб государства Израиль
- Флаг государства Израиль

→ Текст гимна Израиль – «HaТиква» и аудиозапись гимна

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

«Голубой и белый» - цвета государства Израиль.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Данный урок посвящен рассмотрению государственной символики Израиля – гербу, флагу и гимну.
- В начале урока мы предлагаем использовать методику психолога С.Смагиной «Семейный герб». Проведение этого задания поможет создать в классе позитивную атмосферу и включить учеников в активную работу.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. **Основные понятия государственной символики.**
2. **Менора и ветви оливы.**
3. **Флаг-Талит.**
4. HaТиква

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Основные понятия государственной символики.

[К содержанию ↑](#)

→ У каждого государства есть свои отличительные знаки: герб, флаг и гимн.

Вопросы для обсуждения:

→ Что такое флаг?

Это символ государства, четырехугольное полотнище, разнообразное по размещению цветных полос и рисунков. Флаг, прикрепленный к мачте корабля показывает, какому государству принадлежит это судно. Во время международных встреч или олимпиад флаг показывает, какое государство представляет команда.

→ Что такое герб?

Это эмблема государства, города, или знатного рода. Герб, как правило, напоминает о предании, связанном с историей того или иного места, или символически воспроизводит какое-либо основное местное свойство. Изображения гербов раньше помещались на щитах и латах рыцарей, а теперь - на знаменах и на печатях. Впервые государственный герб появился в Риме, а родовые гербы появляются во времена крестовых походов.

→ Что такое гимн?

Это торжественная мелодия и стихи, отражающие ценности данного государства. Это тоже один из атрибутов (символов) государства. Другими атрибутами (символами) государства являются государственные флаг и герб. (Как правило, атрибуты (символы) государства устанавливаются либо его конституцией, либо специальным законом или иным актом (актами) общегосударственного значения, который(е) определяет(ют) порядок использования соответственно герба, флага, гимна.)

«Заметки на полях». Обсудите с учениками, где мы можем увидеть флаги государств, когда звучит гимн.

→ Предложите ученикам рассмотреть герб вашей страны, города, флаги известных им государств.

Задание для микро групп «Герб государства Израиль».

[К содержанию ↑](#)



Материалы: заготовки гербов, цветные карандаши.

- Предложите микро группам разработать макет герба и флага еврейского государства.
- Выставка «Герб еврейского государства». Попросите микро группы презентовать свои работы
- Предложите ученикам на основе идей микро групп выработать общий макет герба и флага.
- Сравните герб разработанный классом и гербом государства Израиль.

Менора и ветви оливы.

[К содержанию ↑](#)

- В конце первой книги Торы – «Берешит» мы читаем о том, как наш праотец Яков дает своим сыновьям благословения. В тексте благословений мы видим слова-символы, которые впоследствии использовались в гербах колен. Например, лев - символ колена Иефуда, змея – колена Дана, корабль – колена Звулун.
- В 1948 году по решению ООН на территории подмандатной Палестины было создано еврейское государство. Что должно было стать символом новой страны? Символом исполнения мечты?
- Посмотрите внимательно на герб государства Израиль. Что мы на нем видим?
- Герб государства Израиль — представляет собой геральдический щит с изображённой на нём *менорой* (семисвечником), обрамлённой оливковыми ветвями, символизирующими мир; под основанием *меноры* на иврите надпись 'יִשְׂרָאֵל' «Израэль» — «Израиль». Геральдический щит всегда синий, тогда как изображение *меноры* и оливковых ветвей может быть белого (как на президентском флаге) или золотого цвета (в большинстве остальных мест, например на обложке израильского паспорта)
- *Менора* - главный символ Иерусалимского Храма. Очистив Храм от скверны, отважные Макквеи зажигают огонь *Меноры*, чтобы освятить *Бейт ha-Микдаш*. *Менора* для всего еврейского народа становится символом надежды и веры в победу. И поэтому, когда в середине 20 века было создано еврейское государство, когда начала осуществляться мечта о возвращении на Родину после почти двухтысячелетнего изгнания, когда была одержана новая победа над нашим врагом, именно *Менора* стала главным символом страны.
- Над созданием герба молодого государства работали братья Максим и Габриэль Шамир, выходцы из Латвии. За основу они взяли изображение *Меноры* на арке Тита, посвящённой завоеванию Иудеи и распол оженной в Риме (пленные иудеи, несут *менору* из Второго Иерусалимского храма). *Tradiziya 31 Y foto1*.
- Первым президентом Израиля профессор Хаим Вайцман, предложил окружить *менору* оливковыми листьями. Таким образом, можно сказать, что надежда и мир на фоне чистого неба – вот ценности государства Израиль.

Флаг-Талит.

[К содержанию ↑](#)

Талит в рюкзаке.

Случай этот произошел в 1982 году во время Ливанской войны. Израильские танки преследовали террористов, которые угрожали северной границе страны. Несколько танков вырвались слишком далеко вперед и попали в засаду, устроенную врагом. Экипажи сумели покинуть подбитые машины и уйти от преследования. Но израильтяне оказались

в ловушке – в тылу врага, за много километров от линии фронта.

Они двигались на юг по ночам, а как только наступал рассвет, искали себе надежное укрытие.

На исходе третьей ночи голодные, вконец измотанные солдаты готовились спрятаться на день. И в это время, с первым лучом солнца, один из них заметил вдали развевающийся израильский флаг. «База! – кричал он. – Наши! Мы спасены!»

В это время часовой на военной базе тоже заметил приближавшуюся группу людей. Он тут же связался по радио с дежурным офицером: «Террористы! Полтора-два километра к северу от

нас». В течение нескольких секунд вся часть была поднята по трое и стволы орудий были направлены на приближающегося «врага».

Когда в воздухе засвистели пули, израильские танкисты не сразу сообразили, в чем дело. Они бросились на землю, ища у нее защиты от пуль. И тут старший в группе крикнул: «Они думают, что мы террористы! Что делать?» «Мы узнали нашу базу по флагу, - тут же сообразил один солдат, - значит, и им нужно показать наш флаг». И он запустил рук

у в рюкзак и достал оттуда *талит* – белое молитвенное покрывало с широкими голубыми полосами по краям... Командир, наблюдавший за «террористами» в бинокль, первым заметил *талит*. «Прекратить огонь! – закричал он. – Это наши!»...

Вот так молитвенное покрывало – прообраз израильского флага – спасло жизнь нашим танкистам.

- Действительно, если мы внимательно посмотрим на флаг государства Израиль, то увидим сходство с молитвенным покрывалом – *талитом*: две широкие синие/голубые полосы по краям белого полотна. В центре шестиконечная звезда – *Маген Давид* – щит Давида, звезда Давида.
- «Голубой и белый» - «*кахоль вз-лаван*» стали цветами государства Израиль.

הַתִּקְוָה

[К содержанию ↑](#)

Задание «הַתִּקְוָה».

- Предложите ученикам прочитать вслух перевод на русский язык текста гимна государства Израиль.

Перевод на русский язык текста гимна государства Израиль.

Пока внутри сердца всё ещё

Бьётся душа еврея,

И в края Востока, вперёд,

На Сион устремлён взгляд, —

Ещё не погибла наша надежда,

Надежда, которой две тысячи лет:

Быть свободным народом на своей земле,

Стране Сиона и Иерусалима.

Вопрос для обсуждения:

- Какое название вы бы дали этому стихотворению?
- Какие важные ценности для народа подчеркнуты в данном стихотворении?

- Гимн государства Израиль называется «הַתִּקְוָה», - «Надежда».
- В 1876 году Нафтали Герц Имбер написал стихотворение "הַתִּקְוָה" ("Надежда"), которое было посвящено созданию поселения Петах-Тиква (сегодня это большой город в центре страны). Это стихотворение стало гимном сионистского движения, борového за создание еврейского государства. После 1948 года «הַתִּקְוָה» была принята за основу официального гимна Израиля.
- Израильяне очень трепетно относятся к гимну своей страны, ведь большинство из них (или сами, или их родители) делали свободный выбор жить или не жить на земле Авраама, Ицхака и Яакова, в стране, «текущей молоком и медом».

Включите аудио запись гимна государства Израиль.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- *Что изображено на гербе государства Израиль?*
- *Как вы думаете, почему именно менора стала главным символом еврейского государства?*
- *Какая связь между аркой Тита в Риме и гербом Израиля?*
- *Как переводится на русский язык название гимна Израиля «הַתִּקְוָה»?*
- *Какие цвета были использованы при создании флага Израиля?*

Задействования учеников на уроке (задания, игры и т.д. и т.п.):[К содержанию ↑](#)**Игра «Шлошим» - «Тройки».**

Прочитайте вопросы на карточках и выберите правильный ответ.

<p>Именно это голубь принес Ноаху, когда закончился Потоп.</p> <p>1) <i>Маген Давид</i> 2) <i>Менора</i> 3) Ветки оливы</p>	<p>На машинах израильской службы «Скорой помощи» он красный, а на флаге государства голубой.</p> <p>1) <i>Маген Давид</i> 2) <i>Менора</i> 3) Ветки оливы</p>	<p>Этот центральный символ герба государства Израиль сегодня любой турист и израильтянин может увидеть в центре Старого города.</p> <p>1) <i>Маген Давид</i> 2) <i>Менора</i> 3) Ветки оливы</p>
<p>Автор стихотворения «הַתִּיקְוָה», ставшего гимном государства Израиль.</p> <p>1. Теодор Герцль 2. Хаим Вайцман 3. Нафтали Имбер</p>	<p>1. Теодор Герцль 2. Хаим Вайцман 3) Нафтали Имбер</p>	<p>Первый президент государства Израиль.</p> <p>1) Теодор Герцль 2. Хаим Вайцман 3) Нафтали Имбер</p>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Во время проведения урока 32 ребятам предстоит работа по созданию «Музея Израиля».

- *Разделите класс на несколько команд. Каждой команде через неделю предстоит работа по созданию экспозиции для одного из павильонов музея: Храм Книги (Тора), Макет Иерусалимского Храма, Еврейская культура и искусство – праздники, Еврейский дом, Современное искусство (современный Израиль, символика государства).*
- *Задача учеников подготовить материалы для экспозиций: фотографии, рисунки, макеты, рассказы и т.д.*

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- С.Смагина «Я и Другой», С

анкт-Петербург РОО «Адаин Ло», 1999

- Вул Д. и Юдин Е. «Еврейский год», Иерусалим, 1998
- <http://www.ejwiki.org>