



Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 31: ВОССТАНИЕ БАР КОХБЫ. ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ЕВРЕЕВ АДРИАНОМ И ДЕСЯТЬ МУЧЕНИКОВ-ЗАКОНОУЧИТЕЛЕЙ *.

Содержание

1. Название подтем уроков:
2. Цели урока:
3. Необходимые материалы к уроку:
4. Основные идеи урока:
5. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
6. Краткое описание хода урока:
7. Полное и подробное описание урока:
 1. События, предшествовавшие новому восстанию в Иудее.
 2. Восстание Бар-Кохбы. Причины и следствия.
 3. Антиеврейские законы императора Адриана.
8. Вопросы и задания для повторения и закрепления изучаемых материалов и подведения итогов:
9. Для возрастной группы 8-10 лет.
10. Домашнее задание.
11. Список рекомендуемой литературы для подготовки и проведения урока.



Напечатать

Тематический блок: Еврейский народ в эпоху эллинизма и в раннеримский период.

НАЗВАНИЕ ПОДТЕМ УРОКОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Связь между Иудейской войной 66-73 гг., восстанием диаспоры и восстанием Бар-Кохбы;
- Восстание Бар-Кохбы;
- Антиеврейские законы императора Адриана.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- познакомить учеников с историей восстания Бар-Кохбы, определить связь между Великим восстанием 66-73 гг. и восстанием Бар-Кохбы.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Карточки для проведения упражнений 1 и 3;
- Распечатки текстов «Бар-Кохба» - упражнение 2.
- Ручки и карандаши.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Восстание Бар-Кохбы стало последней попыткой освободить Израиль от иноземцев.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Коллеги, обращаем ваше внимание, что данный урок начинается с проверки домашнего задания «Новости диаспоры». Работать над выполнением данного задания ученики начали в микрогруппах на предыдущем уроке. Цель выполнения данного задания: познакомить учащихся с событиями Восстания в диаспоре. Демонстрируя результат своей работы над проектом «Новости диаспоры», ученики тем самым «прокладывают мостик» между событиями еврейской истории – Восстание диаспоры и Восстание Бар-Кохбы, которые многие историки ставят в один ряд.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- v. Проверка домашнего задания.
- v. События, предшествовавшие новому восстанию в Иудее.
- v. Восстание Бар-Кохбы. Причины и следствия.
- v. Антиеврейские законы императора Адриана.

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- v. Проверка домашнего задания (продолжение и завершение выполнения задания творческой мастерской, которое ученики получили на предыдущем уроке).

Напомним задание:

Задание для творческой мастерской «Новости диаспоры».

- Работа творческой мастерской осуществляется в двух группах. Первая группа работает над материалом, рассказывающем об Александрийском погроме в 38 г., вторая группа - над материалом, рассказывающем об восстание диаспоры 115-117 гг. н.э.
- Задача каждой группы ознакомиться с информацией и подготовить небольшое новостное сообщение, разыграв его в стиле «Новости с места событий».
- Презентация новостей. (Выступление в стиле театр или видео презентации)

События, предшествовавшие новому восстанию в Иудее.

[К содержанию ↑](#)

Упражнение 1. «Лента времени».

- «Лента времени» - это наглядное изображение «движения» истории. Учитель на доске рисует прямую линию, на которой при помощи точек или карточек обозначает актуальные для данного урока исторические даты.
- Данное задание ученики могут выполнять в рабочих тетрадях.
- В течение урока «Лента времени» дополняется новыми данными.

Примеры карточек для нашего урока:

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| 66 г. Восстание в Иерусалиме | 70 г. Падение Иерусалима. Разрушение Храма. | 69-70 гг. Иоханан бен Заккай основывает в Явне центр изучения Торы и Закона | 73 г. (нисан) последний оплот –Масада – пал. Конец Великого восстания. | 115-117 гг. восстание еврейской диаспоры в Римской империи. |
|---------------------------------|--|---|--|---|

- «Весь мир, можно сказать, пришел в движение», - так кратко, но выразительно охарактеризовал римский историк III в. н. э. Дион Кассий восстание против Римской империи, вспыхнувшее в 132 г. н.э. и возглавляемое легендарным Бар-Кохбой.
- Теодор Моммзен, крупнейший знаток истории Рима, еще в конце прошлого века считал восстание Бар-Кохбы одним из самых грандиозных восстаний против Римской империи.
- У этого восстания не было своего историка, поэтому дошедшие до наших дней сведения о нем очень скудны, случайны и, как правило, исходят от лиц, враждебных еврейским повстанцам. Основным источником является небольшой отрывок из сочинения римского историка Диона Кассия (III в. н. э.), сохранившийся в переложении византийского монаха Ксифилина (XI в. н. э.). Дион Кассий так описывает исход восстания: "50 их укрепленных городов и 985 их наиболее важных поселений были разрушены до основания, 580 тысяч человек погибли в вылазках и сражениях, погибшим же от голода, эпидемии и огня - нет числа. Вся или почти вся Иудея превратилась в пустыню...". Эти данные вряд ли точны, но

они дают ясное представление о масштабе восстания.

Но начнем обо всем по порядку.

- В I и II вв. н. э. Римская империя достигла наивысшей точки своего могущества. Ее границы простирались от Атлантического побережья на западе до Персии на востоке, от приднепровских степей на севере до Эфиопии на юге. Огнем и мечом, интригами и насилием Рим включил в свой состав значительное количество некогда свободных племен и народов и безжалостно подавлял малейшую попытку сопротивления.
- В конце правления императора Траяна (98 – 117 гг.) в ответ на погромы со стороны греков и других народов евреи диаспоры поднимают восстание на Кипре, Киренаике, в Египте и в Месопотамии (в 115-117 гг.). По приказу императора эти восстания жестоко подавляются, порождая среди еврейского населения новые бедствия и разочарования.
- Но с другой стороны, в народе были сильны «мессианские» ожидания. Молодое поколение того времени воспитывалось в уверенности, что в скором времени – («в наши дни») наступит «избавление», придет *Машиах* (мессия), который освободит еврейский народ, избавит его от римской власти и возглавит строительство Третьего Храма.
- В 117 году власть в Риме перешла к новому императору - Адриану. Пытаясь установить в восточных провинциях империи мир (бесконечные восстания, как еврейские, так и нееврейские, постоянно сотрясали Римскую империю), Адриан первые годы своего правления старался учитывать национальные интересы различных народов, населяющих римскую империю. В угоду покоренным народам Рим восстанавливал их разрушенные города и храмы, строил новые дороги. Среди евреев стали распространяться слухи о том, что император собирается заново отстроить Иерусалим и его главную святыню - Храм.
- В сердцах евреев поселилась надежда, что будут вновь возведены стены святого города и засияет красотой вновь отстроенный Третий Храм, в котором будет вестись служба во славу Всевышнего. В Иерусалим стали стекаться евреи из различных районов Иудеи, Галилеи и диаспоры. Организовывались места стоянок, где евреи, возвращающиеся в Иерусалим, могли отдохнуть и получить помощь. Многие законоучители также устремились в Иерусалим, чтобы принять участие в строительстве Третьего Храма.
- Каково же было разочарование народа, когда стало ясно, что под «строительством Иерусалима» Адриан подразумевает возведение нового римского города (впрочем, именно так римляне поступали и в других провинциях), в котором будут жить и евреи, и язычники. Новый город должен был носить имя Элия Капитолина в честь императора, полное имя которого было Публий Элий Адриан. Согласно замыслу Адриана, на месте, где раньше располагался Иерусалимский Храм, должен был возвышаться храм в честь Зевса Олимпийского или Юпитера Капитолийского. Евреи также могут молиться своему Богу в храме Юпитера или построить свой храм в любом другом месте.
- В стремлении нести «в народные массы» достижения своей культуры Адриан ввел указ, запрещающий совершать религиозный обряд *брит-мила* - обрезание. Римляне считали любое вмешательство в данное богами тело вредным и опасным занятием. С точки зрения римлян указ Адриана это благо, ибо он накладывает запрет на нанесения увечья, а для евреев этот указ обозначал национальную трагедию.
- Адриан много путешествовал и весной 130 г. посетил Иерусалим. Город имел важное стратегическое значение. Он мог служить опорным пунктом против парфян (кстати, среди парфян проживало большое количество евреев). Жители разрушенной столицы встретили Адриана радушно. Они все еще надеялись, что император вернет им Храм, восстановления которого евреи всего мира ждали вот уже 60 лет. Видимо, именно во время приезда Адриана выяснилось, о каком городе мечтает император. Для мудрецов и для большей части народа складывалась ситуация, о которой еврейская традиция говорит "умри, но не преступи". Как только император покинул пределы восточных провинций, евреи взяли за оружие.

Восстание Бар-Кохбы. Причины и следствия.

[К содержанию ↑](#)

- Сопротивление иудеев после подавления Великого восстания 66-73 гг., тлевшее подспудно и временами вспыхивавшее огнем восстания, вылилось в 132-135 гг. н. э. в ожесточенную, всенародную войну, вошедшую в историю под названием восстания Бар-Кохбы
- В еврейской истории восстание диаспор 115-117 гг. и восстание Бар-Кохбы 132-135 гг. принято ставить в один ряд с Великим восстанием 66-73 гг. и объединять под общим названием «Иудейские войны». Безусловно, эти три события нашей истории тесно взаимосвязаны и являются следствием друг друга. Причины каждого восстания сходны: притеснения со стороны римлян и других неевреев, живущих по соседству с евреями, тяжелое экономическое положение, угроза духовной жизни еврейской общины, мечта о свободном, независимом еврейском государстве.

Упражнение 2. Текст «Бар-Кохба».

Задание: прочитайте текст и на месте пропусков вставьте слова из «Банка слов».

«Заметки на полях» Задание можно выполнять как в парах, так и индивидуально.

Бар-Кохба.

Вместо пропусков вставьте слова из «Банка слов».

Мы мало знаем о событиях Второй Иудейской войны, которая происходила в римской провинции Иудее в _____. Даже те сведения, которые мы можем почерпнуть из Талмуда, археологических находок и сочинений римского историка Дион Кассия свидетельствуют о мужестве и отваге еврейских повстанцев.

В отличие от Великого Восстания _____, когда среди еврейских лидеров различных группировок непрерывно велась братоубийственная вражда, в 132 г во главе повстанцев стоял один непререкаемый лидер – Шимон _____. Его настоящим именем было имя Шимон Бар-Кохба, во всяком случае, именно так он подписывал свои послания-приказы. «Шимон сын Косбы»... До сих пор остается неизвестным: «Косба» - это имя отца или название населенного пункта, откуда был родом прославленный вождь? Свое прозвище «кохба» - «_____» Шимон получает от великого законоучителя того времени _____, увидевшем в словах Торы «и взойдет звезда от Якова» сбывающееся пророчество.

Еврейский народ ждал *Машиаха* – «посланника», который придет и освободит их от _____ и построит Третий Храм. Эти ожидания возрастали с каждым годом отдалявшим евреев от времени разрушения Второго Иерусалимского Храма, и вылились в веру, что Шимон Бар-Кохба – сильный и мужественный воин, уделяющий огромное внимание изучению еврейского закона, так похожий на первых Израильских царей – Шауля и Давида и есть долгожданный «Машиах». Личность Бар-Кохбы была овеяна легендами: ему приписывалась небывалая сила, говорили, что он на скаку можем свалить два ливанских кедра.

Важно отметить, что еврейские повстанцы начали готовиться к восстанию заранее. На протяжении длительного времени в Иудейских горах под руководством Бар-Кохбы создавались подземные базы, пещеры, подземные переходы, в которых накапливалось вооружение и продовольствие. Сигналом к началу войны послужил отъезд из Иудеи императора _____. Тысячи людей взялись за оружие. Шимон Бар-Кохба был их «путеводной звездой» ведущей к победе и к Третьему Храму.

Бар-Кохба придерживался тактики _____. Небольшие одиночные отряды, устраивали засады и нападали на врага – римские легионы. Повстанцы прятались в пещерах и подземных ходах, в крепостях и ущельях. Они действовали стремительно и вскоре захватили несколько городов, укрепили их, возведя стены. В короткий срок Бар-Кохба сумел установить контроль над всей Иудеей, а также над значительной частью Эрец Исраэль. Сконцентрировав военные силы, он двинулся на Иерусалим. Иерусалимский гарнизон, состоявший из одного легиона, был разгромлен и бежал из города. Успехи Бар-Кохбы укрепляли веру евреев в то, что именно он - царь-*Машиах*, который пришел избавить еврейский народ. Евреи были воодушевлены. Казалось, что начинает сбываться то о чем они просили в своих молитвах. На два коротких года Иудея обрела независимость. «Сын звезды» был объявлен главой нового государства. Он вникнул во все экономические и управленческие детали управления страной. В освобожденном Иерусалиме начали чеканить новые _____ с еврейской символикой и ивритскими надписями. Понимая, что римляне вернутся, он объявил о всеобщей мобилизации.

Рим не мог поверить в то, что восставшая провинция громит легион за легионом. Адриан посылал в Палестину все новые и новые подкрепления; в общей сложности 13 легионов со всех концов Римской империи включая сирийский флот (всего Рим в период своего рассвета насчитывал 27 легионов), которые своей мощью должны были разгромить непокорную Иудею. Из Британии был вызван один из лучших полководцев империи - Юлий Север. Император Адриан лично вернулся в Иудею, чтобы наблюдать за ходом тяжелой войны.

В борьбе с евреями _____ использовал излюбленный прием римских полководцев: сначала уничтожить разрозненные силы противника, затем дать общее сражение его основным силам. Под ударами римской армии Бар-Кохба отступал. Его последним укрепленным оплотом стала крепость _____. Дальше отступать было некуда.

Осада Бейтара длилась около двух лет. Евреи, окруженные римскими легионами, сражались как львы, и порой из осажденных превращались в осаждающих. Но падение Бейтара неотвратимо приближалось: мало-помалу начал ощущаться недостаток провианта и воды, т.к. водные каналы были перекрыты римлянами. _____ ослабили защитников Бейтара: их положение стало безнадежным. Бар-Кохба и его лучшие воины погибли в последней битве, защищая крепость. Согласно Мишне, разрушение крепости произошло 9 Ава 135 г.

После падения Бейтара Юлий Север учинил расправу над непокорными жителями Эрец Исраэль.

Победа над евреями досталась римлянам дорогой ценой. Настолько дорогой, что Юлий Север, сообщая Сенату о победе над Иудеей, не осмелился употребить обычную в таких случаях формулу: "Я и моя армия пребываем в благополучии".

После того, как Бар-Кохба потерпел неудачу, его издевательски стали именовать как Бар-Козиба, что означает – «сын лжи». Но, тем не менее, в еврейскую историю этот человек вписан как Шимон Бар-Кохба – легендарный защитник Иудеи.

Банк слов:

132-135 г., раби Акива, партизанская война,
Бар-Кохба, господство римлян, Адриан,

| | | |
|------------|-------------|----------------|
| 66-73 гг., | Юлий Север, | звезда, |
| Бейтар, | монеты, | голод и жажда. |

→ Силы еврейских повстанцев и тринадцати римских легионов были не равны. Можно с уверенностью сказать, что только численный перевес помог Риму одержать победу над маленькой Иудеей.

Интересные факты:

- Во время археологических раскопок на территории государства Израиль: в Эйн-Геди, Иерусалиме, Бейтаре – были найдены монеты, датированные 130-ми гг. с сохранившимися надписями "Иерусалим" и "Первый год избавления Израиля"; "Иерусалим" и "Второй год свободы Израиля". Обнаружена также монета, на которой вычеканена надпись "Шимон", а на другой ее стороне - "В честь освобождения Иерусалима". Именно монеты позволяют предположить, что повстанцам удалось освободить священный город Иерусалим. Помимо монет в последнее время найдено немало дополнительных материалов рассказывающих о восстании Бар-Кохбы.
- Представление о деятельности правителя Бар-Кохбы мы можем получить из писем-распоряжений, найденных археологами в пещерах Эйн-Геди. Эти письма рассказывают, что Бар-Кохба руководил не только военными операциями, но и экономикой подвластных территорий. Он вдавался в мельчайшие подробности управления. Для поддержания дисциплины Бар-Кохба угрожал наказанием даже ведущим военачальникам своей армии, а порой действительно сурово их наказывал. Большинство писем Бар-Кохбы начинаются одинаково: "От Шимона бар Косбы, наси Израиля (имя адресата) мир".
- Ниже приведены отрывки из этих писем:

"От Шимона Бар Косбы Иешуа бен Галголе и людям его крепости приветствие! Я призываю небеса в свидетели, что если кто-либо из находящихся с тобою галилеян подвергается дурному обращению, я закую твои ноги в кандалы..."

В другом письме он просит встретить людей, приносящих пшеницу:

"От Шимона Бар Косбы Иешуа бен Галголе приветствие! Знай, что ты должен приготовить пять каров зерна для отправки через [работников] моего хозяйства. Так что приготовь для каждого из них ночлег. Пусть они остаются у тебя всю субботу. Следи за тем, чтобы сердце каждого из них исполнилось довольством. Будь храбр, и поддерживай мужество среди местных жителей. Шалом! Я приказал, чтобы те, кто сдает тебе свое зерно, принесли его на следующий день после субботы".

Сохранилось письмо Бар-Кохбы, в котором он требует прислать ему четыре вида плодов и растений, употребляемых в Суккот, и напоминает о сборе десятой части. Даже во время военных действий восставшие строго соблюдали субботу, приношения коhenам и левитам, исполнение праздничных обрядов.

Антиеврейские законы императора Адриана.

[К содержанию ↑](#)

- После подавления восстания Бар-Кохбы последовал целый ряд репрессивных мер, направленных против изучения и соблюдения Торы. Иудаизм стал вне закона. Адриан был полон решимости навсегда истребить мятежный дух Иудеи. Был издан указ, согласно которому Иудея переименовывалась в римскую провинцию под названием Палестина – (латинизированная форма греческого искажения ивритского слова плештим - Эрец-Пелешет – «филистимлян»).
- В Явне был официально распущен Санhedрин. По всей стране были закрыты ешивы, академии, школы и синагоги. Учителям запрещалось преподавать. Страшная смертная казнь ожидала того, кто соблюдает Шабат, ест мацу на Песах; публичное наказание ждало тех, кто строит на Суккот шалаш, накладывал тфилин, вплетает голубую нить в цицит.
- Но евреи продолжали учить Тору. Раввины и ученые встречались в тайных местах и продолжали толковать и изучать Закон. Раби Акива и его ученики понимали, что в сложившейся обстановке еврейской общине грозит полное уничтожение. В небольшом городе Лод, во время одной из тайных встреч законоучителя постановили, что вынужденные отказаться от многих законов и обычаев, евреи должны неукоснительно соблюдать три важнейших принципа: не поклоняться идолам, не проливать невинной крови, соблюдать чистоту и святость еврейской семьи.
- Талмуд называет это время «эпоха преследований».
- В еврейской историографии и литературе гонения Адриана получили свое отражение в сказаниях о «десяти убиенных». Десять духовных вождей еврейского народа, среди них раби Акива, Шимон бен-Азай и раби Тарфон приняли мученическую смерть, но не приступили к закону Торы.
- Многие из учеников раби Акивы скрывались от римлян в пещерах и горах Иудейской пустыни и на севере – гора Мирон, бежали в Вавилонию, чтобы основывать там новые школы и тем самым сохранять еврейские знания.
- Адриан осуществил свое давнее стремление: Иерусалим был превращен в римский город под названием Элия Капитолина. Город населяли язычники. Евреям под страхом смертной казни

запрещалось находиться внутри городских стен. Посещение города было разрешено только 9 Ава. В этот день евреи Палестины и паломники из диаспоры могли приходить к Западной стене – *Котель ha-Маарави* и оплакивать разрушение Храма.

→ Свое прежнее имя Иерусалим получил только через несколько лет после смерти Адриана (138 г.), во время правления Антония Пия (138-161 гг.). Новый император прекратил гонения на иудаизм и разрешил евреям следовать их законам и религии. Однако он сохранил в силе два ограничения: евреям запрещалось селиться в Иерусалиме и обращать в иудаизм иноверцев.

→ В современном Иерусалиме, в Старом городе, и сегодня можно пройтись по римской улице Кардо. Эта торговая улица шириной 22,5 м соединяла по прямой северную на южную часть города. В центре она пересекалась со второй центральной улицей города - Декуманус, пролегающей с запада на восток. На пересечении этих улиц располагался форум, украшенный высокой колонной Адриана. Сегодня любой турист, проходя по Кардо, может сфотографироваться на фоне обломков

пятиметровых колонн, некогда тянувшихся двумя колоннадами вдоль всей улицы.

Упражнение 3. «Причины и следствия II Иудейской войны» (Восстания Бар-Кохбы)

→ Задание для микрогрупп: Перед вами набор карточек, которые необходимо распределить на две группы: «Причины, вызвавшие начало II Иудейской войны» и «Следствия, к которым привела II Иудейская война».

Таблица «Причины и следствия восстания Бар-Кохбы.»

| Причины восстания. | Следствия восстания. |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стремление выйти из-под гнета римлян. 2. Тяжелое экономическое положение. 3. Намерение Адриана построить на месте Иерусалима римский город - Элия Капитолина и возвести на месте Иерусалимского Храма языческий храм. 4. Запрет на совершение обряда <i>брит-мила</i> (обрезание). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Еврейское население подверглось жестоким преследованиям и гонениям: <ul style="list-style-type: none"> - разрушены еврейские селения в Галилее и полностью в центральной Иудее; - пленные евреи проданы в рабство; - разрушена система сельского хозяйства и ремесел; - многие покидают Иудею из-за материальных трудностей. 2. Гибель выдающихся законоучителей. 3. Введение антиеврейских законов императором Адрианом. 4. Элия Капитолина построена. 5. Иудея переименована в Палестину, чтобы и воспоминания о евреях не осталась. 6. Центр духовной жизни еврейского народа перемещается в Вавилонию – в <i>галут</i>. |

Набор карточек см. в приложении «Иллюстративный материал».

«Заметки на полях». Для проверки выполнения данного упражнения подготовьте большую таблицу на ватмане или на доске.

- Восстание Бар-Кохбы стало последней попыткой освободить Израиль от иноземцев. Провал восстания поставил точку в длительном военном противостоянии между евреями и римлянами. Период второго Храма окончательно завершился.
- Когда прекратились гонения на евреев, в галилейском городке Уша был основан новый центр иудаизма. После нескольких переездов окончательно обосновавшиеся в Твери ученики раби Акивы открыли здесь академию по образцу явненской. Были возрождены Санһедрин и *ешива*. Вновь открывались синагоги и школы. Новым *наси* после Гамлиэля II стал его сын - Шимон бен Гамлиэль.

Иллюстративный материал (используемый на уроке):

Набор карточек для выполнения **Упражнение 3. «Причины и Следствия II Иудейской войны» (Восстания Бар-Кохбы)**

| | |
|--|---|
| | <p>Еврейское население подверглось жестоким преследованиям и гонениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрушены еврейские селения в Галилее и полностью в центральной Иудее; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Стремление выйти из-под гнета римлян. | <ul style="list-style-type: none"> - пленные евреи проданы в рабство; - разрушена система сельского хозяйства и ремесел; - многие покидают Иудею из-за материальных трудностей. |
| Тяжелое экономическое положение. | Введение антиеврейских законов императором Адрианом. |
| Намерение Адриана построить на месте Иерусалима римский город - Элия Капитолина и возвести на месте Иерусалимского Храма языческий храм. | Иудея переименована в Палестину, чтобы и воспоминания о евреях не осталась. |
| Запрет на совершение обряда <i>брит-мила</i> (обрезание). | Элия Капитолина построена |
| Центр духовной жизни еврейского народа перемещается в Вавилонию – в <i>галут</i> | Гибель выдающихся законоучителей. |

Монеты времен Бар-Кохбы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Игра «Вопрос, еще вопрос».

Описание игры:

1 тур. Ведущий зачитывает вопрос. Команды по очереди отвечают на вопросы после 30 секунд обсуждения. Команда, у которой было право хода, за правильный ответ получает 2 балла. Если команда не дает правильный ответ, то право ответа переходит к другой команде, которая зарабатывает 1 балл. Также по одному баллу получают команды «дополнявшие» ответ.

2 тур. Ведущий быстро зачитывает вопросы. Команды фиксируют ответы на бумаге.

Вопросы:

1. Вспомните и сравните причины Первой иудейской войны и восстания Бар-Кохбы. Чем они схожи?
2. Как вы считаете, как к войне и восстанию относились разные группы населения: евреи, римляне, неевреи живущие в Эрец Исраэль?
3. Почему к 130 году мессианские ожидания среди евреев достигли наивысшего напряжения?
4. К каким результатам привело восстание Бар-Кохбы.
5. Какие факторы, на ваш взгляд, привели к понижению роли Эрец Исраэль в еврейском мире?

Блиц-вопрос:

1. Имя руководителя еврейского восстания в 132-135 гг. **Бар-Кохба**
2. Имя римского императора правившего с 117 г. по 138 г. **Адриан**
3. Как был назван римский город, построенный на месте разрушенного Иерусалима. **Элия Капитолина**
4. Как звали еврейского мудреца, давшего Шимону Бар-Косбе имя Бар-Кохба. **Рабби Акива**
5. Как переводится с арамейского имя «Кохба»? **«Звезда»**
6. Назовите город – последний оплот еврейских повстанцев. **Бейтар**
7. Юлий Север – это римский полководец или историк, описавший события восстания 132-135 гг. **Полководец**
8. Указ о запрете какого религиозного обряда издал император Адриан. **Брит-мила**
9. Как по приказу Адриана стала называться Иудея после подавления восстания? **Палестина**
10. Как еще называют Восстание Бар-Кохбы? **Вторая Иудейская война.**

ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 8-10 ЛЕТ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1) Нарисовать рисунки на тему «Защита Бейтара».

2) Разукрасить шаблоны еврейских монет изготовленных во времена правления Бар-Кохбы.

- Попросите учеников объяснить, почему на их взгляд именно так должны были выглядеть монеты.

- Сравните работы учеников с иллюстрациями «Монеты времен Бар-Кохбы».

Материалы: желтая плотная бумага, ножницы, карандаши и фломастеры.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Подготовить загадки и ребусы по темам уроков 19-30 - «От восстания Маккавеев до Восстания Бар-Кохба».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА.

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Горал А. «Еврейская история для детей
- Мартин Гилберт «Атлас по истории еврейского народа»
- Сэмюэлс Рут «По тропам еврейской истории»
- Шремер А. Методика преподавания истории в еврейской школе: Эпоха Мишны и Талмуда.
- История еврейского народа под ред. Ш. Эттингера
- История еврейского народа от Патриархов до восстания Бар-Кохбы, Библиотека Алия, 1992.
- учебник "Еврейский народ в эллинистическом мире"
- Иосиф Флавий «Иудейская война»
- Чорев Моше-Шломо статья «По следам повстанцев Бар-Кохбы».
- <http://www.eleven.co.il>
- <http://www.lookstein.org/russian/index.php>
- <http://jhistory.nfurman.com/>

* Для данной темы разработан вариант для детей в возрасте 6-9 лет:

Урок 06: Сражаемся вместе с героическими защитниками Мецады (Масада)