



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 31: ИСТОРИЯ ЕВРЕЕВ США В НОВОЕ ВРЕМЯ

Содержание

1. Общая характеристика исторического периода
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Термины
5. Основные идеи
6. Общий план занятия
 1. Триггер: Клип об иммиграции в США в конце 19в.- начале 20 в.- 5-7 мин.
 2. Характер еврейской эмиграции в Америку- 15 мин.
 3. Восточноевропейские евреи на американской земле- 15 мин.
 4. Итог- 5 минут
7. Контрольные вопросы
8. Домашнее задание
9. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
10. Приложение 1: Рабочий листок "Еврейские иммигранты на пути в Америку"
11. Приложение 2: Рабочий листок "Еврей-иммигранты в Америке"
 1. Иллюстрации: Профессии еврейских иммигрантов в Америке



Напечатать

Третий год обучения

Тематический блок 11: Еврейская Диаспора в 20 веке – 7 часов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В конце 19 – начале 20 вв. численность еврейского населения США росла и достигла 1 млн. человек (четырёхкратный рост за два десятилетия), а в 1915 г. составила около более 3 млн. человек (примерно 4% всего населения). Столь быстрое увеличение численности еврейского населения США было обусловлено, прежде всего, массовой иммиграцией. Помимо этого важным фактором увеличения численности еврейского населения США явилась высокая рождаемость в среде новых иммигрантов.

С 1881 г. подавляющее большинство евреев, иммигрировавших в США, составляли выходцы из Восточной и Центральной Европы, прежде всего из Российской империи (включая Польшу). Еврейская эмиграция из России приобрела массовый характер после волны погромов 1881–82 гг. В результате уже к началу 20 в. подавляющее большинство еврейского населения США составили выходцы из Восточной и Центральной Европы, преимущественно говорившие на языке идиш. Многие из них были очень бедны и не имели при себе почти никаких средств. Поэтому они находились в крайней нужде в первые годы своей жизни в Америке. Значительную помощь нуждающимся эмигрантам оказывали общинные благотворительные организации, особенно Объединенное общество еврейской благотворительности, общества Бней Брит, ХИАС и Джойнт.

Иммигранты из Восточной и Центральной Европы, приехавшие в США в конце 19 – начале 20 вв., обосновывались преимущественно в больших городах - в Нью-Йорке, Филадельфии, Чикаго, Балтиморе, Бостоне и др. В этих и некоторых других городах стихийно образовались районы, где евреи составляли основную массу населения. Такие кварталы, как правило, - сравнительно старые и расположенные в непосредственной близости от центра города. Нередко это были настоящие трущобы. Они отличались антисанитарным состоянием, высоким уровнем

преступности. Поэтому по мере упрочения своего материального положения часть иммигрантов покидала собственно еврейские кварталы и переезжала в более благополучные части города.

Как уже было сказано, в конце 19 – начале 20 вв. среди еврейских иммигрантов преобладали представители беднейших слоев населения. Значительная часть молодежи не имела никакой специальности, а из тех кто имел специальность более 60% были рабочие и ремесленники, около 20% были прислугой. По прибытии в США они, как правило, начинали работу по найму, прежде всего, в швейной промышленности, бурно развивавшейся в то время. К 1915 г. в этой отрасли было занято в той или иной форме свыше 300 тыс. евреев США, как женщин, так и мужчин. В этих мастерских, главным образом мелких, применялась система жесткого разделения труда: работник или работница выполняли одну–две операции, как правило, не требовавшие высокой квалификации. Условия труда были крайне тяжелыми: продолжительность рабочего дня в периоды наибольшего спроса на продукцию достигала 16 часов, постоянно поддерживался высокий темп операций (так называемая потогонная система); в производственных помещениях, часто располагавшихся на дому у предпринимателя, царил теснота и отсутствовала вентиляция. Вместе с тем для значительной части еврейских иммигрантов работа в швейном производстве была единственным источником дохода, а некоторым из них позволяла скопить начальный капитал для открытия собственного дела (чаще всего в этой же отрасли).

В конце 19 – начале 20 вв. немало евреев США работало также в хлебопекарной, мясной, табачной, кожевенной, меховой промышленности, в строительстве. Однако во многих отраслях тяжелой промышленности, переживавших период расцвета (металлургия, тяжелое машиностроение, горнорудное производство), а также на железнодорожном и водном транспорте евреев-рабочих почти не было. Второй по значимости сферой занятости новых иммигрантов была мелкая торговля, в том числе и вразнос. Клиентами мелких торговцев были почти исключительно жители еврейских кварталов.

Несмотря на невероятные сложности первых лет, большинство еврейских иммигрантов уже в первом поколении преуспели и добились финансового и общественного успеха.

ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- объяснить характер еврейской эмиграции из Восточной Европы;
- познакомить с трудностями, с которыми столкнулись еврейские эмигранты и с тем, как они преодолевали эти трудности;
- познакомить с различными формами общественной и культурной жизни американских евреев начала 20 века;
- вызвать интерес к этой странице еврейской истории.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Тексты, таблицы и фотографии в приложении

ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Голдене медине, Элис Айленд, Объединенное общество еврейской благотворительности, Хиас, Джойнт, Бней Брит, sweat shop

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Евреи бежали от погромов и притеснений в Восточной Европе. В новой стране они стремились обрести свободу и улучшить свою жизнь.
- Еврейская иммиграция была одна из самых многочисленных и отличалась от большинства других волн иммиграции того времени.
- Условия жизни и работы иммигрантов были тяжёлые, но со временем они выбрались из нищеты и построили новую жизнь.
- Они придерживались еврейских ценностей и традиции, поэтому основывали еврейские общины, благотворительные общества, учебные заведения. Всё это помогло новым иммигрантам быстро войти в американское общество.

ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Триггер: Клип об иммиграции в США в конце 19в.- начале 20 в.- 5-7 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель показывает отрывок (2-3 мин.) из 5 минутного клипа на английском языке о прибытии иммигрантов в Америку (см. в ссылках).

В последней четверти 19 столетия до начала Первой Мировой войны из Старого Света в Новый приехали почти 40 млн. человек. Более 2 миллионов из них были евреи из Восточной Европы, большинство из Российской империи.

Евреи бежали от преследований и погромов, от беспросветной жизни в Черте осёдлости. Они уезжали насовсем, взяв с собой свой нехитрый скарб. Они стремились к берегам Америки – «ди голдене Медине» - «золотая страна» (идиш), чтобы там обрести свободу и обеспеченную

жизнь.

Все они прошли через ворота в Америку- Элис Айленд- проходной пункт в американское общество.

Что представляли из себя еврейские иммигранты?

С какими сложностями они столкнулись в новой стране?

Как они преодолели эти трудности?

Чего они достигли в новой стране?

Об этом мы поговорим на сегодняшнем уроке.

Характер еврейской эмиграции в Америку- 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Евреи были второй по величине после итальянцев группой иммигрантов в конце 19 века. Однако, если учесть, что 30%-40% итальянцев вернулись в Италию, то евреи стали самой большой группой иммигрантов. Значительная часть иммигрантов: ирландцев, поляков, итальянцев и др. были крестьяне. Среди евреев практически не был фермеров. В отличие от других иммигрантов, евреи умели читать и писать на идише, а иногда и на иврите, но большинство не получило никакого образования.

Вопрос: Подумайте, с чем связаны эти данные?

Ответ: С традициями и укладом еврейской жизни в Восточной Европе и с ограничениями, наложенными царским правительством на евреев "черты осёдлости" т.е. там, где евреи могли жить в Российской империи (в западных областях).

Учитель раздаёт рабочий листок 1: Евреи на пути в Америку (см. приложение 1) и просит учеников выполнить задание. После он проверяет задание и обсуждает с ними ответы на вопросы.

Восточноевропейские евреи на американской земле- 15 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Большинство иммигрантов поселились в Нью Йорке и других крупных городах на Западном побережье США.

- Как они устроились на новом месте?
- Как сложилась их общественная жизнь?

Учитель раздаёт рабочий листок 2: Евреи на пути в Америку (см. приложение 2) и просит учеников выполнить задание. После он проверяет задание и обсуждает с ними ответы на вопросы.

Итог- 5 минут

[К содержанию ↑](#)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Что побудило евреев покинуть Российскую империю?
- Чем евреи – иммигранты отличались от иммигрантов-неевреев?
- В каких городах они поселились?
- Чем занимались в новой стране?
- Назовите два традиционных общественных учреждения и два общественных учреждения нового типа, созданных еврейскими иммигрантами.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Напишите короткое сочинение (полстранички-страничку) от имени еврейского мальчика\девочки, который\ая проделывает весь путь из России в США и осваивается в новой стране.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. <http://www.youtube.com/watch?v=5rredHTyKaQ&feature=related>- 5 минутных клип о прибытии иммигрантов в США.
2. <http://www.eleven.co.il/article/13881>- об американских евреях на сайте Краткой Еврейской Энциклопедии.
3. История еврейского национального движения (1870-1914 гг.) изд. Алия 1992 г. стр.54-68
4. Atlas of Modern Jewish History by Evyatar Friesel, Carta Jerusalem 1990, pp. 167-170

ПРИЛОЖЕНИЕ 1: РАБОЧИЙ ЛИСТОК "ЕВРЕЙСКИЕ ИММИГРАНТЫ НА ПУТИ В АМЕРИКУ"

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Иллюстрации



Состав еврейской иммиграции (по атласу Э. Фризеля)

Таблица 1: Сравнение иммигрантов по полу

Пол	Неевреи	Евреи
Мужчины	68%	56%
Женщины	32%	44%

Таблица 2: Сравнение иммигрантов по возрасту

	Неевреи	

Возрастная категория		Евреи
Взрослые	88%	76%
Дети (до 14 лет)	12%	24%

По воспоминаниям сотрудника комитета помощи еврейским беженцам в Гамбурге Густава Коэна 1891 год

Вот уже два месяца прибывают полные поезда евреев из России. Все они хотят попасть в Америку через Гамбургский порт. Задача комитета помочь нуждающимся людям.

У многих нет ни гроша за душой. Мужчины, женщины, дети, молодые и старики - все нуждаются в помощи. Одному нечего есть, у другого нет одежды. Приходят люди, у которых нет денег на билет в Америку. Мы должны во всём разобраться: кто их них лжёт, кто говорит правду. Я встречал среди них разных людей. Большинство их них честные порядочные люди. Они хотят понравиться американцам, поэтому просят записать свои специальности. Но у многих никаких специальностей нет вообще. Ну, какая может быть специальность у парня в 15 -16 лет? Еврейские семьи многочисленны, а кормильцев там не очень-то много.

За годы моей работы с евреями из Восточной Европы, я не раз был поражён чувством солидарности и взаимопомощи, существующим меж ними.

Задание

Прочитайте отрывок, посмотрите таблицы и фотографии и ответьте на вопросы.

1. Чем отличались еврей-иммигранты от других иммигрантов?
2. Попытайтесь охарактеризовать своими словами типичную семью еврейских иммигрантов из России?
3. С какой целью ехали евреи в США? Объясните ваш вывод.
4. Что вызывает восхищение в восточноевропейских евреях у Густава Коэна? Как вы думаете, на чём основана еврейская солидарность? Как она может помочь им в новой обстановке?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2: РАБОЧИЙ ЛИСТОК "ЕВРЕИ-ИММИГРАНТЫ В АМЕРИКЕ" [К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Условия жизни и труда иммигрантов

Отрывок первый

Положение рабочего - еврея в те дни было крайне тяжёлым. Особенно мрачной была жизнь еврея - швейника. Их труд наиболее дешёв и утомителен. Нигде нет такого длинного рабочего дня, как у них. Ни одна вещь не создаётся в такой грязи, духоте и тесноте, как одежда, которую мы носим. Нигде нет таких высоких норм, как на фабриках одежды. Швеи обязаны выполнять в день работу, требующую не менее 26 часов непрерывного труда... Портной садится на исходе субботы и трудится, не разгибаясь, всю неделю, успевая выполнить лишь норму 4 дней. Это самая ужасная работа на свете...

Отрывок второй

В этом огромном гетто, объединяющем пять кварталов, улицы стиснуты с двух сторон длинными рядами домов. Нет ни малейшего признака лужайки между ними. Где-то за домами ощущается какое-то дворовое пространство. А квартиры! Ни воздуха, ни света - темно, тесно и душно. А ведь какое длинное и влажное лето в Нью-Йорке! И при всём при этом, я ни разу не слышал от обитателей гетто возмущение или ропот. Едва только появится у них работа, они забывают обо всех трудностях, полны энергии и бодрости, щедро расточают хвалы стране Колумба...

Борьба иммигрантов за свои права и еврейские организации

Еврейские иммигранты не принимали безропотно тяжёлые условия труда. Они организовывали профсоюзы и в упорной борьбе, прибегая к забастовкам, добивались улучшения своего положения. Потогонная система постепенно сдавала свои позиции, и условия работы улучшались, уровень жизни рабочих повышался.

Еврей-иммигранты создали в США множество еврейских общественных учреждений: синагоги, кассы взаимопомощи, учебные заведения, книжные издательства, театры. Стали выпускаться

еврейские газеты. Во всех местах, где жили евреи, создавались еврейские землячества: выходцы из Варшавы, выходцы из Минска и т.п. Конституция США разрешала подобную деятельность, а американское общество одобряло общественную активность.

В жизни евреев-иммигрантов важнейшую роль сыграли такие благотворительные организации, как Объединенное общество еврейской благотворительности, Бней брит, Хиас и Джойнт.

Они помогали иммигрантам, поддерживая их общественную деятельность, устраивали их на работу, способствовали их включению в общественную и культурную жизнь еврейской общины и всего американского общества.

Задание

Прочитайте тексты, посмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

1. Какие профессии были у еврейских иммигрантов в Америке? Почему у евреев были именно эти специальности? (Вспомните историю евреев в "черте осёдлости").
2. Какие трудности испытывали в Америке еврейские иммигранты?
3. Как они справлялись с этими трудностями?
4. Что, по вашему мнению, больше всего помогло евреям-иммигрантам устроиться на новой родине и войти в американское общество? Поясните свой ответ

Иллюстрации: Профессии еврейских иммигрантов в Америке

[К содержанию ↑](#)







Illustration by [unreadable]



Figure 18. Scene in the Russian-Jewish section of Philadelphia, 1890. Courtesy American Jewish Archives, Cincinnati, Ohio.

Еврейский район в Нью - Йорке





2011 © All rights reserved by Machanaim & Jewish Agency for Israel