



הסוכנות היהודית לארץ ישראל
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар/бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

УРОК 33: ВЕТКИ МАСЛИНЫ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО ВСЕМУ БЛОКУ)

Содержание

1. Цели урока:
2. Необходимые материалы к уроку:
3. Методические рекомендации по модулированному использованию заданий урока:
4. Краткое описание хода урока:
5. Полное и подробное описание урока:
 1. Упражнение-разминка. «Я лечу в Израиль и беру с собой...»
 2. «Еврейский календарь».
 1. Упражнение 1. «Еврейский календарь»
 2. Упражнение 2. «Загадки»
 3. Упражнение 3. «Четвертый лишний»
 3. «Еврейский дом».
 1. Упражнение 4. «Объяснялки».
 2. Упражнение 5. «Найди слова»
 3. Упражнение 6. «Следопыты»
 4. Упражнение 7. «Еврейские символы».
 4. «Израиль».
 1. Упражнение 8. «Что это за город?»
 2. Упражнение 9. «Иерусалим»
 3. Упражнение 10. «Ассоциации» для возрастной группы 9-10 лет
 5. «Семейные реликвии»
 1. Упражнение 11. «Семейные реликвии1»
 2. Упражнение 12. «Семейные реликвии2»
6. Награждение.



Напечатать

Тематический блок: Семейные реликвии.

ЦЕЛИ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Повторение пройденного материала.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- карточки с названиями еврейских месяцев,
- бумага
- фломастеры
- фотографии городов
- таблицы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО МОДУЛИРОВАННОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЗАДАНИЙ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

-

Перед вами игровая программа, цель которой повторение и актуализация знаний учеников по темам – «Еврейский календарь», «Еврейские символы и атрибуты иудаизма».

- Выберите упражнения, которые наиболее интересны будут вашим ученикам. Проведите командные соревнования.
- Обратите внимание, что для выполнения некоторых упражнений следует заранее попросить учеников подготовиться дома. Например, подготовить рисунки-загадки о каком-либо еврейском празднике.
- В конце урока наградите всех учеников памятными медалями или дипломами. Подготовьте для учеников личные «*Картис брахот*» - открытки/карточки пожеланий.
- Попросите родителей заранее передать вам небольшое угощение для детей.
- Предложите родителям вместе с детьми заранее подготовить небольшой рассказ о какой-либо семейной реликвии.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ХОДА УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

1. «Еврейский календарь»
2. «Еврейский дом»
3. «Израиль»
4. «Семейные реликвии»

ПОЛНОЕ И ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА:

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Упражнение-разминка. «Я лечу в Израиль и беру с собой...»

[К содержанию ↑](#)

- Это игра по принципу «Снежный ком».
- Ученики становятся в круг. Первый ученик говорит: «Я лечу в Израиль и беру с собой...» называет предмет и жестами изображает его.
- Каждый последующий игрок добавляет к багажу новый предмет, предварительно называя и показывая предыдущие предметы.

«Еврейский календарь».

[К содержанию ↑](#)

Упражнение 1. «Еврейский календарь»

- Расположите по порядку карточки с названиями еврейских месяцев.
- Напишите на каждой карточке названия праздников, которые есть в этом месяце. Не забудьте указать дни рождения участников команды.

Упражнение 2. «Загадки»

- Вариант 1. Для проведения данного упражнения стоит заранее попросить учеников подготовить рисунки-загадки, посвященные еврейским праздникам.
- Вариант 2. Предложите ученикам в командах, в парах или индивидуально нарисовать рисунки-загадки, посвященные еврейскому календарю.
- Попросите учеников по очереди показать свои рисунки – загадки, посвященные еврейским праздникам.

Упражнение 3. «Четвертый лишний»

- Подчеркните в каждой строке лишнее:

«Заметки на полях». Хотим обратить ваше внимание, что в некоторых четверках могут быть несколько вариантов ответов.

1) Песах	Шавуот	Рош ха-Шана	Суккот
2) Шахарит	Минха	Маарив	Амида
3) Лейл- хаСедер	Кадеш	Магид	Нирца
4) Мордехай	Матитьягу	Эстер	Аман
5) Миште	Мегила	Мишлоах Манот	Мезуза
6) Омер	Рабби Акива	Костер	Шофар

7) Кеара	Яблоко	Халла	Кидушный сок
8) Хала	Пиво	Маца	Торт
9) Пшеница	Апельсин	Инжир	Гранат
10) Савивон	Ханукия	Менора	Оливковое масло
11) Свечи	Кидушный бокал	2 Халы	haТиква
12) haггада	Махзор	Мегила	Сидур

Правильные ответы «что лишнее»:

- «Рош ha-Шана» – этот праздник не входит в состав трех праздников, объединенных общим названием «шалош регалим» - Песах, Шавуот и Суккот – праздники, в которые было принято совершать восхождение в Иерусалимский Храм.
- «Амида» - это название одной из молит, которую принято читать три раза в день.
- «Лейл-haСедер»- «Ночь седера» . Кадеш, Магид, Нирца – этапы Пасхального седера.
- «Матитьяну» Мордехай, Эстер, Аман – герои Мегилат Эстер.
- «Мезуза». Миште, Мегила, Мишлоах Манот – заповеди праздника Пурим.
- «Шофар». Омер, Рабби Акива, Костер – эти слова связаны с праздником Лаг Ба-Омер.
- «Кеара» - пасхальное блюдо. Яблоко, Хала, Кидушный сок – еда.
- «Маца». Хала, Пиво, Торт – «хамец», не едим в Песах.
- «Апельсин». Пшеница, Инжир, Гранат – входят в состав семи растений, символов земли Израиль.
- «Менора». Савивон, Ханукия, Оливковое масло – атрибуты праздника Ханука.
- «haТиква» - гимн государства Израиль. Свечи, Кидушный бокал, 2 Халы – атрибуты Шабата.
- «Сидур» -сборник молитв на каждый день haггада, Махзор, Мегила – тексты для различных еврейских праздников.

«Еврейский дом».

[К содержанию ↑](#)

Упражнение 4. «Объяснялки».

→ Объяснить при помощи ассоциаций (для чего используется, где это можно увидеть и т.д.), следующие символы и атрибуты иудаизма:

Мезуза	Цицит	Флаг Израиля
Шабатние свечи	Кипа	Недельная глава Торы
Кидуш	Ханукия	Котель (Стена Плача)

Упражнение 5. «Найди слова»

→ Найдите следующие слова в таблице.

Мезуза	Тора	Менора
Талит	Сидур	Кеара
Тфилин	Махзор	Бокал

М	Т	Ф	И	Л	И	Н
Е	М	К	Е	А	С	О
З	А	Е	Т	Т	И	С
У	Х	А	Н	Т	Д	Б

З	З	Р	О	О	У	О
А	О	А	Б	Р	Р	К
М	Р	Б	Б	А	М	А
Т	Т	А	Л	И	Т	Л

Упражнение 6. «Следопыты»

- Предложите командам выбрать какой-либо символ иудаизма, подготовить его письменное описание и указать место, где его можно найти.
- Команды обмениваются описаниями. Задача каждой команды найти указанный предмет.

Упражнение 7. «Еврейские символы».

- Предложите командам из палочек (можно из сладкой соломки) выложить следующие символы:

Маген Давид**Шабатный подсвечник****Ханукия****Кидушный бакол****Менора****Сукка****«Израиль».**[К содержанию ↑](#)**Упражнение 8. «Что это за город?»**

- Предложите ученикам внимательно рассмотреть три фотографии и ответить на вопрос: какой город изображен на каждой из фотографий.

Ответ: Иерусалим, Тель Авив, ваш город.

Упражнение 9. «Иерусалим»

- Предложите командам из подручных материалов, например из одноразовых стаканчиков, построить стену Старого Иерусалима.

Упражнение 10. «Ассоциации» для возрастной группы 9-10 лет

- Капитан команды записывает 5 своих ассоциаций с одним из нижеприведенных слов или выражений.
- Каждый из участников команды в течении 10 сек. говорит свои ассоциации с этим словом или выражением. (чем меньше участники команд повторяются в своих ассоциациях, тем больше шансов угадать ассоциации капитана.)
- Команда получает столько баллов, сколько совпало ассоциаций участников команды и вариантами ассоциаций, названных капитаном.

Примеры слов и выражений:

Израиль**Бело-голубой флаг****Иерусалим****Золотая Менора****הַתִּיקְוָה****Ветки оливы****«Семейные реликвии»**[К содержанию ↑](#)**Упражнение 11. «Семейные реликвии1»**

- Предложите ученикам по кругу назвать что-то одно (вещь, название праздника, атрибут иудаизма, еврейский закон), что они впервые узнали на уроках курса «Семейные реликвии»

Упражнение 12. «Семейные реликвии2»

Если в игре принимают участие команды детей с родителями, то можно предложить выполнить следующее семейное задание:

- Рассказы родителей вместе с детьми о семейных реликвиях.

Награждение.[К содержанию ↑](#)

- Подарите каждому ученику медаль или диплом «За активное участие в уроках традиции» и личную «*Картис Браха*» - «Карточку-благословение» каждому ребенку.
- Легкое угощение, которое могут заранее передать родители учеников.

