



הסוכנות היהודית לארץ ישראל  
Еврейское агентство для Израиля

Проект еврейских воскресных школ в СНГ  
при поддержке фонда Л.А.Пинкус

[Главная](#) [О проекте](#) [Курс "Еврейская история"](#) [Курс "Еврейская традиция"](#) [Facebook](#)



[Бар\бат-мицва](#) [Еврейские исторические личности](#) [Помощь](#)

[Главная](#)

## УРОК 33: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК ПО БЛОКУ "ИЗРАИЛЬ И ДИАСПОРА"

### Содержание

1. Общая характеристика исторического периода
2. Цели урока
3. Необходимые материалы к уроку
4. Термины
5. Основные идеи
6. Общий план занятия
  1. Триггер: Обсуждение отрывка из Декларации Независимости- 5 мин.
  2. Рассказ учителя и обсуждение в классе: Еврейский народ во второй половине 20 века: Государство Израиль и диаспора. - 10 мин.
  3. Взаимоотношения между государством Израиль и еврейской диаспорой в мире - 25 мин.
  4. Итог- 5 минут
7. Домашнее задание
8. Список рекомендуемой литературы и сайтов для подготовки и проведения урока
9. Приложение 1: Отрывок из Декларации Независимости Израиля
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Примеры взаимопомощи Израиля и диаспоры
  1. Пример 1 - Программа "МАСА"
  2. Пример 2 -"Закон о Возвращении"
  3. Пример 3- Программа "Нефеш бе Нефеш"
  4. Пример 4- Организация "Натив"
  5. Пример 5- Добровольцы в Израиле
  6. Пример 6- Помощь семьям жертв террора



Напечатать

### Третий год обучения

#### Тематический блок 11: Еврейская Диаспора в 20 веке – 7 часов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

В 1948 году было провозглашено государство Израиль. Этот факт сразу же не только изменил карту и политическую ситуацию на Ближнем востоке, но в корне поменял всю ситуацию в еврейском мире. Еврейский мир, состоящих из больших и малых общин, сефардов и ашкеназов, евреев придерживающихся еврейских традиций и далёких от них, разделился на две составные части: государство Израиль и еврейская диаспора, рассеянные по всему миру еврейские общины.

Большинство еврейских общин посчитали своим долгом помогать молодому государству: деньгами, влиянием, людьми. Израиль нуждался в помощи, но одновременно он помогал еврейской диаспоре. В первые годы существования государства, Израиль принял еврейских беженцев из Европы, Северной Африки и Азии. Израиль организовал помощь евреям, оставшимся за "железным занавесом" в Восточной Европе и в сталинском СССР. Прошло более полувека, и Израиль превратился в самую большую еврейскую общину в мире. В нём проживает более 40% еврейского народа. Ещё немного и большая часть еврейского народа вернётся на свою историческую родину.

Как складывались отношения между еврейской диаспорой и еврейским государством?

Евреи из богатых общин: США, Великобритании, ЮАР, Франции, Канады давали и продолжают давать Израилю финансовую поддержку, влияют на свои правительства, чтобы они поддерживали еврейское государство. Их помощь особенно ощутима в период войны и атак террора на Израиль.

Евреи из бедных общин: СССР, Аргентина, Венгрия помогли новоприбывшим – олим. Получив хорошее образование в своих странах, многие из них репатрировались на родину предков. Там, они включились в строительство страны, в развитие её промышленности, науки и культуры. Они воевали и защищали страну.

Израиль, даже будучи молодым, бедным государством, испытывающим постоянную угрозу со стороны арабского населения внутри страны и арабских соседей, видел себя полноправным представителем всего еврейского народа. Любые гонения на еврейские общины в мире, преследование еврея за своё еврейство вызывали в Израиле гнев и ответные действия. Израиль видит себя защитником евреев во всём мире, а евреи всего мира гордятся своей страной и помогают ей, чем могут. Так во взаимоотношениях между Израилем и диаспорой проявляется принцип, провозглашённый еврейскими мудрецами

להלכה ישראל ערבים זה לזה - "все евреи ответственны друг за друга" (мидраш Сифра, гл. Бехукотай 7:5)

## ЦЕЛИ УРОКА

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- показать ученикам различные формы взаимопомощи между Израилем и Диаспорой;
- разъяснить значение взаимопомощи в укреплении связи между евреями диаспоры и Израилем;
- Укрепить чувство солидарности с евреями в других общинах мира и государством Израиль;
- побудить учеников к активной деятельности в области укрепления связи между их общиной и Израилем.

## НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

Тексты и фотографии в приложении

## ТЕРМИНЫ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

еврейская диаспора, Закон о возвращении, добровольцы из диаспоры в Израиле, организация "НАТИВ"

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

- Со второй половины 20 века еврейский мир состоит из двух частей: еврейское государство и еврейская диаспора. Обе части составляют единое целое - еврейский народ.
- Отношения между Израилем и диаспорой строятся на принципе взаимопомощи. Евреи диаспоры помогают Израилю финансами, людьми и влиянием на правительства своих стран. Израиль – убежище для любого еврея, желающего репатрироваться в страны предков. Он видит себя защитником преследуемых евреев во всём мире.
- За последние полвека Израиль стал самой большой и важной общиной еврейского народа. В скором будущем в нём будет проживать большая часть евреев.

## ОБЩИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

[К СОДЕРЖАНИЮ ↑](#)

### Триггер: Обсуждение отрывка из Декларации Независимости- 5 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель раздаёт ученикам отрывок из Декларации Независимости Израиля (см. приложение 1), зачитывает им его и спрашивает:

- Какую роль, по мнению авторов Декларации, должно играть государство Израиль по отношению к евреям диаспоры?
- Какие шаги для выполнения этой роли оно должно предпринять?

Учитель выслушивает несколько ответов учеников и продолжает:

Роль государства Израиль - быть государством- убежищем для евреев всего мира. Государство Израиль было создано для евреев всего мира, а следовательно, его задача собрать как можно больше евреев на своей территории.

Сегодня мы поговорим о взаимоотношениях между еврейским государством и еврейскими общинами в мире - диаспорой.

### Рассказ учителя и обсуждение в классе: Еврейский народ во второй половине 20 века: Государство Израиль и диаспора. - 10 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель рассказывает об отношениях между Израилем и еврейством диаспоры, опираясь на рассказ в "Общей характеристике" (см. выше).

### Взаимоотношения между государством Израиль и еврейской диаспорой в мире - 25 мин.

[К содержанию ↑](#)

Учитель делит класс на 6 небольших групп, кладёт в коробку листки с примерами (см. в приложении 2). Представители групп выбирают листок с примером из коробки. Группы начинают работать. Ученики получают 5-7 минут на работу в группе.

Учитель чертит на доске таблицу:

Обязательства Израиля по отношению к диаспоре	Обязательства диаспоры по отношению к Израилю

После окончания работы в группе, представитель каждой группы представит результаты работы группы классу. Весь класс должен решить, к какой колонке в таблице можно отнести пример, приведённый в рабочем листке. После решения класса, учитель вписывает пример в колонку. Каждой группе отводится 2-3 мин. на представление и обсуждение своего примера..

**Для учителя:**

Обязательства Израиля по отношению к диаспоре	Обязательства диаспоры по отношению к Израилю
Закон о возвращении	Помощь семьям жертв террора
Программа "Маса" для студентов	Демонстрация в поддержку Израиля
Организация "Натив"	Программа "Нефеш бе Нефеш"

### Итог- 5 минут

[К содержанию ↑](#)

Учитель: Мы видели различные формы взаимопомощи между Израилем и еврейской диаспорой в мире. Назовите области этой помощи.

Учитель чертит на доске итоговую таблицу.

"Области взаимопомощи Израиля и диаспоры"

Помощь Израиля еврейской диаспоре	Помощь еврейской диаспоры Израилю

Ученики помогают учителю заполнить таблицу и записывают таблицу в тетради.

В помощь учителю:

Помощь Израиля еврейской диаспоре	Помощь еврейской диаспоры Израилю
Помощь еврейским общинам и отдельным евреям, в часы опасности, или в затруднительном положении	Различные действия в поддержку Израиля в мире: разъяснение действий Израиля в борьбе с арабским террором, демонстрации солидарности с Израилем и т.п.
Организация учебных программ для молодых евреев в Израиле	Денежная помощь в развитии и упрочении израильского общества
Законодательство способствующее приезду евреев в Израиль	Алия и добровольческая деятельность в Израиле

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

Напишите рекламу для израильтян. Цель рекламы: привлечь израильтян посетить ваш город и еврейскую общину.

К заключительному уроку по XX веку повторить следующие термины, события и понятия:

Декларация Бальфура, План раздела Палестины, Массовая алия, операция "ковёр-самолёт", Шестидневная война, Нюрнбергские законы, Зеев Жаботинский, Давид Бен Гурион, Нелегальная алия, Эксодус, Стена и башня, Белые книги, Хрустальная ночь, Война за Независимость, Закон о Возвращении

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И САЙТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

1. <http://jafi.org/NR/exeres/5D9F1F30-9C58-4290-8146-258722DFDA47-> тема Израиль и диаспора на Еврейского агентства Сохнут.
2. <http://il4u.org.il/page-icc/masa-> сайт о программе Маса и других молодёжных программах Еврейского агентства Сохнут.
3. <http://www.nbn.org.il/index.php-> сайт программы Нефеш бе Нефеш на английском языке.
4. <http://www.jafi.org.il/JewishAgency/Russian/Aliyah/OBSHAYA+INFORMAZIA/> +\_+ +5.htm- о Законе о Возвращении на сайте Сохнута.
5. <http://nativ.h12.ru/>- об истории организации Натив и борьбы за выезд советских евреев.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1: ОТРЫВОК ИЗ ДЕКЛАРАЦИИ НЕЗАВИСИМОСТИ ИЗРАИЛЯ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

...Постигшая в недавнее время еврейский народ Катастрофа, жертвами которой были миллионы евреев в Европе, вновь непреложно доказала необходимость разрешить проблему еврейского народа, лишённого родины и независимости, путем восстановления еврейского государства в Эрец-Исраэль, — государства, которое распахнуло бы врата отечества перед каждым евреем и обеспечило бы еврейскому народу статус равноправной нации в семье народов мира...

Государство Израиль будет открыто для репатриации и объединения в нем рассеянных по свету евреев...

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2: ПРИМЕРЫ ВЗАИМОПОМОЩИ ИЗРАИЛЯ И ДИАСПОРЫ

К СОДЕРЖАНИЮ ↑

### Общее задание

1. Прочитайте информацию в выбранном вами листке и ответьте на вопросы:
  - А. Что нового вы узнали из написанной в листке информации?
  - Б. Выскажите ваше мнение по поводу прочитанной информации.
  - В. Как изложенные в листке факты способствует укреплению связи между евреями диаспоры и Израилем?
2. Представьте результаты работы вашей группы в классе. Выскажите ваше мнение- в какой колонке должен стоять пример взаимопомощи, взятый из вашего листка.

## Пример 1 - Программа "МАСА"

[К содержанию ↑](#)

Фото: пресс-служба

«МАСА» («Путешествие») – это проект правительства Израиля, задача которого поддержать долгосрочные программы в Израиле. Цель проекта – в рамках образовательных программ продолжительностью от одного семестра до года, обеспечить ежегодную учебу в израильских учебных заведениях для молодых людей 18 – 30 лет из стран диаспоры. Сегодня в рамках проекта МАСА существует около 160 программ, которые затрагивают самые различные области. Многие программы, поддерживаемые проектом МАСА, проводятся различными организаторами, которые фактически реализуют программы и несут за них ответственность. Области деятельности организаторов самые разные: университеты, колледжи и институты, молодежные движения, «йешивот» (школа для изучения религиозных дисциплин) и т.д. Условия проживания, изучаемые предметы и другие детали меняются в зависимости от программы и организатора. Примеры программ:

" Atzil"-менеджмент и рынок, средства коммуникации и мультимедиа, курс научно-исследовательских работ

"Israel Experience"- молодые врачи, стоматологи, карьерный рост

Помимо профессиональной темы обучения, в каждой программе имеются курсы по изучению иврита, истории, культуры и традиции.

## Пример 2 -"Закон о Возвращении"

[К содержанию ↑](#)

**Закон о возвращении** (ивр. לישוב תימן — «хок ха-швут») — закон, провозглашающий право каждого еврея репатрироваться (приехать на родину предков) в Государство Израиль. Принят Кнессетом 5 июля 1950 года. Этот закон юридически выражает идеологическую позицию сионизма, лежащую в основе возникновения и существования Государства Израиль в качестве еврейского национального государства.

Закон о возвращении является правовой основой для предоставления израильского гражданства по Закону о гражданстве от 1952 года, который предусматривает автоматическое получение статуса гражданина каждым евреем, прибывшим в страну на основании Закона о возвращении.

Закон о возвращении не распространяется на лиц, занимавшихся или занимающихся деятельностью, направленной против еврейского народа, или представляющих угрозу общественному порядку и безопасности страны.

В 1970 г. была принята поправка к Закону о возвращении, согласно которой евреем является тот, кто рожден от матери-еврейки и не перешел в другое вероисповедание, а также лицо, принявшее иудаизм; одновременно поправка предусматривала, что нееврейский супруг, дети и внуки еврея,

прибывшего в страну на основании Закона о возвращении, располагают тем же гражданским статусом и пользуются теми же правами и льготами, что и другие репатрианты. В знак солидарности с борьбой советских евреев за репатриацию в Израиль Кнесет принял в мае 1971 г. поправку к Закону о возвращении, на основании которой любой еврей, находящийся вне пределов Государства Израиль, может по желанию получить израильское гражданство.

### Пример 3- Программа "Нефеш бе Нефеш"

[К содержанию ↑](#)



Группа олим из США в аэропорту, декабрь 2007 г.

Нефеш бе-Нефеш является организацией, которая поощряет иммиграцию евреев в Израиль из Северной Америки и англоязычных стран. Организация была основана в 2002 году рабби Иешуа Фассом и Тони Гелбартом. Организация Нефеш бе-Нефеш была создана в США. Её центр находится на сегодняшний день в Иерусалиме. Цель организации заключается в поощрении иммиграции, устранении препятствий на пути репатриантов, облегчении их профессионального и материального устройства. Нефеш бе-Нефеш работает в сотрудничестве с правительством Израиля и еврейскими организациями по всему миру.

Это организация была создана после того, как близкий родственник раввина Иешуа Фасса был убит в результате теракта в Израиле. Тогда многие люди хотели бы приехать из Америки в Израиль, но опасались террористических актов, имевших место в тот же период. Рабби Иешуа Фасс и бизнесмен Тони Гелбарт были полны решимости помочь потенциальным репатриантам осуществить свою мечту.

Летом 2002 года эта идея была реализована, когда первый самолёт с репатриантами, прибывшими через организацию Нефеш бе-Нефеш приземлился в аэропорту Бен Гурион. За 10 лет своего существования Нефеш бе-Нефеш привезла в страну почти 25 тыс. репатриантов.

### Пример 4- Организация "Натив"

[К содержанию ↑](#)



## Демонстрация в поддержку свободной иммиграции евреев в Израиль в 1970-х гг.

**Бюро по связям «Натив»** (ивр. נתיב — לְפָנֵי הַקָּשָׁר, *Лишкат-ха-кешер — nativ*) — израильское государственное учреждение, подчиняющееся Министерству главы правительства, созданное для связи с евреями Советского Союза и стран Восточной Европы, координации борьбы за их право на репатриацию и организации их выезда в Израиль. В настоящее время занимается, главным образом, евреями СНГ и стран Балтии.

Решение о создании «Натив» было принято премьер-министром Израиля Давидом Бен-Гурионом в июне 1951 года. На Натив возлагалась задача ведения разведывательной деятельности и сионистской пропаганды в СССР и в других странах Восточной Европы для усиления иммиграционного потока евреев в Израиль. Для организации выезда евреев с территории стран Восточной Европы и из СССР в Израиль Натив использовал изначально нелегальные методы. Особенно ярко это проявлялось в период с 1967 года до конца 80-х гг XX века, когда две страны (Израиль и СССР) находились в состоянии прямого противостояния и не имели дипломатических отношений. Агенты Натива провозили в СССР пропагандистские материалы, налаживали связи с еврейской общиной в Советском Союзе (на тот момент — второй по численности в мире), организовывали кружки изучения еврейской культуры, иудаизма и иврита, вели среди советских евреев агитацию за выезд в Израиль. Также Натив организовывал акции протеста, митинги в странах Европы и США, призывая их правительство оказать на СССР давление и заставить его позволить евреям эмигрировать. Часто такие акции проходили под лозунгом «Отпусти народ мой». В конце 1980-х годов благодаря процессам внутри Советского Союза, деятельности Натив и правозащитников, привлечших внимание западных СМИ, стала возможной Большая алия, в ходе которой более миллиона евреев эмигрировали в Израиль.

### Пример 5- Добровольцы в Израиле

[К содержанию ↑](#)

#### Добровольцы из Канады приехали помочь в Израиль

**Канадские добровольцы хотят помочь Израилю по-настоящему (отрывок из интервью с Говардом Вайсбандом)**

Вчера в Израиль прибыла первая группа канадских добровольцев из монреальского отделения Федерации "Объединенный Еврейский Призыв", выразивших желание помочь местным службам чрезвычайной помощи и правопорядка. Добровольцы направлены в Беэр-Шеву и Иерусалим; в их обязанности войдут очистка улиц и развалин домов, восстановление разрушенных зданий, охрана школ, детских садов и прилегающих к ним улиц, передает Ha'aretz. Как стало известно, в состав группы входят механик-строитель, инженер-планировщик, учитель физкультуры, ювелир, тренер, адвокат, физиотерапевт и специалист по финансам.

"Это не просто выражение солидарности с Израилем, - говорит Говард Вайсбанд, генеральный директор Федерации, - это ответ на так называемый "гуманизм" европейцев, выражающийся исключительно в неискренних соболезнованиях, бумажных санкциях или призывах к миру. Наши люди, в отличие от них, смело идут на помощь Израилю, чтобы устранить последствия палестинского террора и оказать стране реальную и действенную помощь".

### Пример 6- Помощь семьям жертв террора

[К содержанию ↑](#)

**Отрывок из интервью с Инной Аролович- представителем Американской Ассоциации евреев из бывшего СССР 2003 г.**

За 36 месяцев последней интифады в Израиле погибло 875 и ранены около 6000 человек. Около 20% из них – репатрианты из республик бывшего Советского Союза, зачастую недавно прибывшие в Израиль. Многие, я думаю, помнят две даты. Первая: 12 октября 2000 года, когда были зверски растерзаны в Рамалле два израильских солдата. Одного из них звали Вадим Нуржиц. Его сын, родившийся через полгода после гибели Вадима, никогда не узнает своего отца. С этого дня начался печальный отсчёт последней интифады. На следующий день в офис Американской Ассоциации евреев из бывшего СССР стали звонить люди с предложениями начать собирать деньги в пользу жертв арабского террора. Вторая дата: 1 июня 2001 года. В этот день произошёл ещё один теракт, потрясший своей бесчеловечностью, оборвавший 21 молодую жизнь и покалечивший несколько десятков, в основном, русскоговорящих подростков. Книга о жертвах взрыва у Тель-Авивской дискотеки «Дольфи» так и называется: «Джихад против детей». Этот теракт был специально направлен против иммигрантов из бывшего СССР и особенно больно отозвался в русскоязычных общинах Израиля и Америки. Всего за три года погибло около 150 детей в возрасте до 18 лет. Более тысячи детей были ранены, имели по несколько операций. У многих лечение длится годами, некоторые стали инвалидами на всю жизнь. Кроме того, тысячи детей перенесли тяжёлую психологическую травму, потеряв родителей, братьев, сестёр или близких друзей.

За три года были собраны и вручены 94 семьям погибших и раненых \$67,408, причём только в этом году - \$32,083. Мы считаем, что оказываем скорее моральную, чем материальную поддержку, однако, некоторым - особо нуждающимся семьям - мы оказывали помощь по несколько раз, помогли им продержаться и встать на ноги после теракта. Мы стараемся не только вручить чек пострадавшим, но и в дальнейшем поддерживать связь и быть в курсе их проблем и успехов.